

**Проектирование
деятельности направлено на:**

(указать направление, определенное в
целевых ориентирах управленческого
портфеля департамента образования)

**Полное и сокращенное
наименование учреждения
(по Уставу)**

**Название проекта «Управление изменениями в ДОО в период внедрения и реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»**

Внедрение в образовательный процесс новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки»
городского округа Тольятти
(МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»)

Срок начала и окончания проекта (указать месяц и год)	01.01.2024 – 31.05.2026 г
Руководитель проекта	<p style="text-align: center;">ФИО, должность</p> <p>Кирсанова Татьяна Витальевна, заведующий</p>
Команда проекта (ФИО, должность, место работы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузьмина Светлана Петровна, заместитель заведующего по ВМР, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» 2. Басова Вера Аркадьевна, методист, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» 3. Буравлева Ася Ниязовна, методист, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» 4. Строкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» 5. Шарафутдинова Лилия Наильевна, старший воспитатель, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»



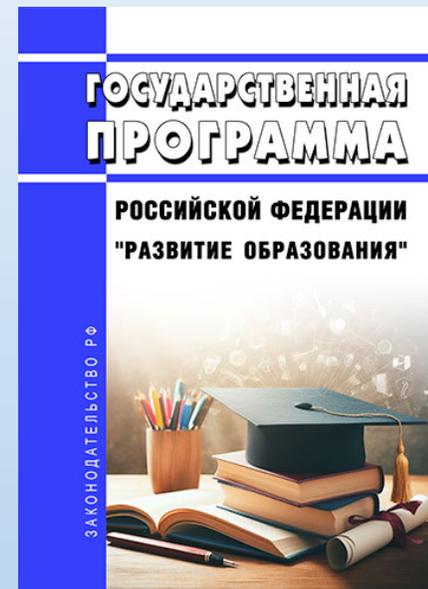
Основания для разработки проекта

(нормативные документы РФ, Самарской области, г.о. Тольятти)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Национальный проект «Образование».
5. Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
8. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1).

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен проект (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

- Несоответствие подходов к обучению и воспитанию, сложившихся в практике деятельности ДОО, обеспечению получения нового образовательного результата, в том числе развитию различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся;
- 0% педагогических работников имеют повышение квалификации по реализации обновлённого содержания дошкольного образования.



Причины, по которым имеются недостатки (проблемы) в деятельности ОУ

(из анализа деятельности ОУ за 3 года и нормативные документы)

Предпосылки для успешной реализации УП (внешние и внутренние)

- Вступление в силу с 01.09.2023г. приказов Министерства просвещения России № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» требует реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, а именно:

- Обновления содержания дошкольного образования
- Модернизации развивающей предметно-пространственной среды
- Готовности педагогов к реализации обновленного содержания образования
- Активного вовлечения родителей в качестве субъектов образовательного процесса
- Организации социального партнерства на обновлённых основаниях

- Наличие методических рекомендаций по реализации ФОП ДО
- Опыт разработки и апробации специально созданных условий для развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся;
- Обеспечение качества методического обеспечения образовательного процесса;
- Обновление и преобразование содержания центров детской деятельности;
- Организация непрерывного профессионального образования, в т.ч. самообразования и внутрифирменного обучения



Цель проекта

К декабрю 2025 года создать условия для обеспечения качества образовательного результата реализации ФОП ДО, в том числе развития различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) у не менее 70% детей старшего дошкольного возраста



Показатели проекта и их значения по годам

Показатель	Базовое Значение Январь 2024 г.	Период, год			
		2024 май	2024 декабрь	2025 май	2025 декабрь
Положительная динамика доли обучающихся, демонстрирующих оптимальный (высокий и средний) уровень сформированности различных видов мышления	45%	55%	60%	65%	70%
Увеличение доли детей, участвующих в конкурсах разной направленности	30%	35%	40%	50%	60%
Положительная динамика доли педагогов, представивших успешный педагогический опыт в виде методических и дидактических продуктов, в том числе с использованием информационного ресурса.	65%	70%	85%	90%	100%
Положительная динамика доли родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе ОУ.	20%	30%	35%	45%	50%

Задачи проекта

1. Включить в стратегию развития ДОО мероприятия, направленные на разработку и внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления обучающихся, в процессе реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Разработать и внедрить новые подходы к обучению и воспитанию, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся
3. Обеспечить формирование готовности педагогических работников к реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и применению новых подходов к обучению и воспитанию в процессе **непрерывного профессионального образования**, в т.ч. самообразования и внутрифирменного обучения.



Задача 1

Включить в стратегию развития ДОО мероприятия, направленные на разработку и внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления обучающихся, в процессе реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

- 1.1. Анализ имеющейся практики внедрения новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления обучающихся, в процессе реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
- 1.2. Определение дефицитов ДОО
- 1.3. Разработка мероприятий
- 1.4. Определение сроков, ответственных, промежуточных результатов.



Задача 2

Разработать и внедрить новые подходы к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся

1. На основе обновленного содержания дошкольного образования разработать технологию развития 4К компетенций в разных видах детской деятельности и внедрить ее в образовательный процесс ДОО.
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в разных возрастных группах.
3. Разработать соответствующие дидактические средства и методическую продукцию.
4. Обобщить практический опыт применения технологии развития 4К компетенций в разных видах детской деятельности.



Задача 3

Обеспечить формирование готовности педагогических работников к реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и применению новых подходов к обучению и воспитанию в процессе **непрерывного профессионального образование**, в т.ч. **самообразования и внутрифирменного обучения.**

1. Создать условия для непрерывного профессионального образования, в т.ч. самообразования и внутрифирменного обучения.
2. Внести изменения в критерии оценки инновационного потенциала и мотивации педагогических работников.
3. Обеспечить участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности на различных уровнях.
4. Организовать презентацию дидактических средств и методической продукции на различных уровнях, способствовать продвижению идеи применения технологии формирования 4К компетенций в ДОО г.о. Тольятти.
5. Стимулировать участие в конкурсах грантовой поддержки для муниципальных организаций и получение личных грантов, побед в профессиональных конкурсах.



Результаты УП

1. Включили в стратегию развития ДОО мероприятия, направленные на разработку и внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, направленных на развитие различных видов мышления обучающихся, в процессе реализации обновленного содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.
2. Разработали технологию развития 4К компетенций в разных видах детской деятельности и внедрили ее в образовательный процесс ДОО.
3. Модернизировали развивающую предметно-пространственную среду в разных возрастных группах.
4. Разработали дидактические средства и методическую продукцию.
5. Обобщили практический опыт применения технологии развития 4К компетенций в разных видах детской деятельности.
6. Создали условия для непрерывного профессионального образования, в т.ч. самообразования и внутрифирменного обучения.
7. Внесли изменения в критерии оценки инновационного потенциала и мотивации педагогических работников.
8. Обеспечили участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности на различных уровнях.
9. Организовали презентацию дидактических средств и методической продукции на различных уровнях, способствовали продвижению идеи применения технологии формирования 4К компетенций в ДОО г.о. Тольятти.
10. Простимулировали участие в конкурсах грантовой поддержки для муниципальных организаций и получение личных грантов, побед в профессиональных конкурсах.



Реестр заинтересованных сторон



№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Ресурсный центр	О.А. Сергеева, директор	Организовано непрерывное профессиональное образование педагогов. Увеличение доли педагогов, имеющих высокий уровень инновационного потенциала и устойчивой мотивацией к непрерывному образованию. Увеличение доли авторских дидактических средств и методической продукции.
2.	Родители обучающихся	М.С. Драгунова, председатель Совета родителей детского сада	Ребенок, освоивший ОП ДО, имеющий равные стартовые возможности для продолжения обучения на ступени НОО. Ребенок, участвующий в конкурсном движении и предъявляющий результаты освоения обновленного содержания дошкольного образования. Ребенок со сформированными 4К-компетенциями.
3.	Департамент образования г.о. Тольятти	Л.М Лебедева, руководитель	Внедрены новые подходы к обучению и воспитанию, направленные на развитие различных видов мышления (включая продуктивное, критическое, креативное, дивергентное, инновационное) обучающихся. Увеличение доли обучающихся и педагогических работников, участвующих в конкурсном движении. Увеличение доли побед в конкурсном движении. Распространение инновационного опыта системы дошкольного образования г.о. Тольятти

Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Повышение квалификации педагогических работников	0	0	50 000	50 000
2.	Издание инновационных продуктов	0	0	30 000	30 000
3.	Модернизация РППС	0	0	200 000	200 000
ИТОГО:		0	0	280 000	280 000



Модель функционирования результатов проекта

Как после завершения проекта будет дальше работать проектная модель, система и т.д.

