

### **Аннотация.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» направлена предназначена для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Новизна и актуальность данной программы обусловлены тем, что игровая деятельность, максимально используемая в ритмической гимнастике, повышая интерес детей к занятиям физическими упражнениями, помогает развивать творческое мышление, произвольное внимание, различные виды памяти, которые являются основой интеллектуальной деятельности. Целью сюжетно-ролевой ритмической гимнастики является приобщение детей к ценностям физической культуры, активизация музыкального восприятия через движения.

Организация дополнительной программы «Здоровячок» дает возможность развивать физическую активность, интерес к музыке, здоровому образу жизни, развивать физические качества. Отличительной особенностью данной программы является то, что сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика представляет собой совокупность средств физического воспитания, музыки, игры-драматизации и содержания сказок, обеспечивающих интеграцию двигательной и познавательной деятельности дошкольников, а так же единство трех составляющих ее содержание компонентов – телесного, интеллектуального и духовно-мировоззренческого.

Телесный компонент предполагает развитие и коррекцию физических возможностей ребенка: гармонического развития тела, функциональных возможностей организма, физических качеств.

Интеллектуальный компонент направлен на развитие познавательных процессов средствами специально организованных физических упражнений; овладение элементарными знаниями: техники выполнения движений, анатомического строения тела, правил гигиены, закаливания, сохранения и укрепления здоровья; создание разносторонней базы двигательных навыков.

Духовно-мировоззренческий компонент предполагает целенаправленное формирование у детей навыков здорового образа жизни, желания и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, закаливающих процедурах для дальнейшей самореализации в учебной, спортивной, трудовой, общественной деятельности.

Организуя деятельность на основе интересов, потребностей и склонностей детей, тем самым стимулируем желание детей заниматься физкультурой и спортом.

