

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
протокол от 29.08.2025г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
протокол № 1 от 01.09.2025г

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2025г. № 197
заведующий МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
Кирсанова Т.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки»
на 2025–2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – Учреждение) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание учебного плана

Учебный план по реализации ООП ДО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2025–2026 учебном году в Учреждении функционируют 23 группы, из них 16 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя (1–3 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- 2 младшая группа (3–4 года) – 3 (корпус 2, 3, 4);
- средняя группа (4–5 лет) – 3 (корпус 2, 3, 4);
- старшая группа (5–6 лет) – 1 (корпус 3);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 (корпус 3);
- смешанная дошкольная группа (3-5 лет) – 1 (корпус 1);
- смешанная дошкольная группа (5-7 лет) – 3 (корпус 1, 2, 4).

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Учебный план реализации ООП ДО обеспечивает реализацию содержания ООП ДО и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Таблица 1

Основные виды детской деятельности

Ранний возраст	Дошкольный возраст
– предметная деятельность (орудийно-предметные действия); – экспериментирование с материалами и веществами; – ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; – двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); – игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); – речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); – изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; – самообслуживание и элементарные трудовые действия; – музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); -- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	3–4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	5–6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая не менее 60% учебного времени, составлена на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (т.к. имеются обучающиеся с ОВЗ с общеразвивающих групп).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной, С. Е. Анфисовой, А. Ю. Кузиной и др., Тольятти, 2014. Программа реализуется в группах детей с 3-х до 7-ми лет.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. (учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ» (<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-do-robota>)). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» Е.А. Дудко (СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-80с.- (Служба ранней помощи в ДОО)). Программа реализуется в группах детей с 1-го до 3-х лет).

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет.

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1–1,5 года	9 (корпус 2, 3, 4)*	54
1,5–3 года	9 (корпус 2, 3, 4)*	54
1–1,5 года	10 (корпус 1)*	60
1,5–3 года	10 (корпус 1)*	60
3–4 года	8 (корпус 1, 3)*	120
	9 (корпус 2, 4)*	135
4–5 лет	8 (корпус 1, 3)*	160
	9 (корпус 2, 4)*	180
5–6 лет	12 (корпус 2, 3, 4)*	300
	13 (корпус 1)*	325
6–7 лет	12 (корпус 2, 3, 4)*	360
	13 (корпус 1)*	390

**- разное количество занятий по реализации ООП ДО и АОП ДО в группах одного и того же возраста в разных корпусах обусловлено разным количеством занятий по платным образовательным услугам. Занятия по изобразительной деятельности, конструированию по реализации ООП ДО проводятся в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.*

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план реализации ООП ДО в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана реализации ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

2025/ 2026	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	37	182	13	65

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Мониторинг достижения планируемых результатов

Учебным планом реализации ООП ДО предусмотрены периоды оценки (мониторинга) индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования):

- 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь, май)) – оценка эффективности педагогических воздействий по реализации ООП ДО;
- 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май)) – оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в компенсирующих и общеразвивающих группах.

Также предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями и

оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей.

Таблица 6

График периодов осуществления процедур мониторинга
достижения планируемых результатов

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09 – 12.09.25								21.05 – 29.05.26
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09 – 12.09.25				12.01 – 23.01.26				21.05. – 29.05.26
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности	1-1,5 года		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	2	6	2	6	2	6
	экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	6	1	6
Речевое развитие	речевая деятельность	1	6	1	6	1	6
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	6	1	6
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	6	1	6	1	6
	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	12	2	12	2	12
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) - в помещении - на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	12 -	2 -	12 -
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по изобразительной деятельности					
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	60 мин.	10	60 мин.	10	60 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		370	2200 мин./ 37 ч.	370	2200 мин./ 37 ч.	370	2200 мин./ 37 ч.

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности	3-5 лет				5-7 лет			
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	2	15	2	15	2	50	3	75
Речевое развитие	речевая деятельность	1	15	1	15	2	50	2	50
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				2	50	1	25
	музыкальная деятельность	2	30	2	30	2	50	2	50
	конструирование	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов				1	25	1	25
Физическое развитие	двигательная деятельность	3	45	3	45	2	50	2	50
	– в помещении – на свежем воздухе	-	-	-	-	1	25	1	25
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	Интегрируется с другими образовательными областями							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов							
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	25
Объем образовательной нагрузки в неделю		8	120 мин / 2 ч	8	120 мин / 2 ч	13	325 мин / 5 ч 25 мин	13	325 мин / 5 ч 25 мин
Объем образовательной нагрузки в год		296	4440 мин /74 ч	296	4440 мин /74 ч	481	12025 мин / 200 ч 25 мин	481	12025 мин / 200 ч 25 мин

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№2	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
7	Предметная деятельность*	1р.в нед.	1р.в нед.	-	-	-	-
8	Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ¹							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

¹ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках
реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	1-3 года					
		1-1,5 года		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	1	6	1	6	1	6
	экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	6	1	6
Речевое развитие	речевая деятельность	1	6	1	6	1	6
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	6	1	6
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	6	1	6	1	6
	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	12	2	12	2	12
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)						
	- в помещении — на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	12 -	2 -	12 -
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54 мин.	9	54 мин.	9	54 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.	342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.	342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст									
		3–4 года		4–5 лет		5- 7 лет					
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	5-6 лет		6-7 лет		ЗПР в инклюзии	
Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.					Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.		
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	75	3	75
Речевое развитие	речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	50	-	-
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	1	15	1	20	2	50	1	25	1	25
	музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	50	2	50
	конструирование	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов									
Физическое развитие	двигательная деятельность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	45 -	3 -	60 -	2 1	50 25	2 1	50 25	2 1	50 25
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	Реализация содержания программы осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области									
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	Осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательной-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов									
Познавательное	Примерная парциальная	-	-	-	-	осуществляется в интеграции с содержанием					

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст									
		3–4 года		4–5 лет		5–7 лет					
						5–6 лет		6–7 лет		ЗПР в инклюзии	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
развитие	образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»					обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	25	1	25
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	135 мин./ 2 ч. 15 мин.	9	180 мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	300 мин./ 5 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840 мин./ 114ч.	456	11 400 мин./ 190ч.	456	11 400 мин./ 190ч.	456	11 400 мин./ 190ч.

Учебный план коррекционно-развивающей работы в неделю/год группы общеразвивающей направленности

Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)

Вид деятельности	Дошкольный возраст	
	6–7 лет	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	2	25
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей	
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч)	2	50 мин.
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч)	76	1900 мин./ 31 ч. 10 мин.

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)**

№2	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками</u> - беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	<u>Игровая деятельность</u> 8 индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	<u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u> – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	<u>Речевая деятельность</u> - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</u> 8 индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; <u>конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка</u>	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность*</u>	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Музыкальная деятельность</u> 8 слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность</u> – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ³							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

³ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 3 (ул. Мира, 142)

Образовательная область	Вид детской деятельности	корпус 3 (ул. Мира, 142)					
		1-1,5 года		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	1	6	1	6	1	6
	экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	6	1	6
Речевое развитие	речевая деятельность	1	6	1	6	1	6
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	6	1	6
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	6	1	6	1	6
	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	12	2	12	2	12
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) - в помещении — на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	12 -	2 -	12 -
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность	интегрируется с другими образовательными областями					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54 мин.	9	54 мин.	9	54 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		333	1998 мин./ 33 ч. 18 мин.	333	1998 мин./ 33 ч. 18 мин.	333	1998 мин./ 33 ч. 18 мин.

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)
Корпус 3 (ул. Мира, 142)

Образовательная область	Вид детской деятельности	3–4 года		4–5 лет				5–6 лет		6–7 лет	
				4–5 лет		ТНР в инклюзии					
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	2	30	2	40	1	20	2	50	3	90
Речевое развитие	речевая деятельность	1	15	1	20	-	-	2	50	2	60
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	-	-	-	-	2	40	-	-	-	-
Художеств.-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов						2	25	1	30
	музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	40	2	50	2	60
	конструирование	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов									
Физическое развитие	двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе	3 -	45 -	3 -	60 -	3 -	60 -	2 1	50 25	2 1	60 30
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	интегрируется с другими образовательными областями									
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	-	-	-	-	осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей		-	-	-	-
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок	-	-	-	-	-	-	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности			

Образовательная область	Вид детской деятельности	3–4 года		4–5 лет				5–6 лет		6–7 лет	
				4–5 лет		ТНР в инклюзии					
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
	финансовой грамотности»										
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		8	120 мин./ 2 ч.	8	160 мин./ 2 ч. 40 мин	8	160 мин./ 2 ч. 40 мин.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360мин. / 6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		296	4440 мин./ 74 ч.	296	5920 мин./ 98 ч. 40 мин.	296	5920 мин./ 98 ч. 40 мин.	444	11100 мин./ 185 ч.	444	13320 мин./ 222 ч.

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в неделю/год группы общеразвивающей направленности**

Корпус 3 (ул. Мира, 142)

Вид деятельности	Дошкольный возраст	
	4-5 года	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	2	40
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей	
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч)	2	40 мин.
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч)	74	1480 мин./ 24 ч. 40 мин.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
7	Предметная деятельность*	1р.в нед.	1р.в нед.	-	-	-	-
8	Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ²							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

² В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 4 (ул. Мира, 131)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Коррекционная программа, 1817					
		1-1,5 года		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	1	6	1	6	1	6
	экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	6	1	6
Речевое развитие	речевая деятельность	1	6	1	6	1	6
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	6	1	6	1	6
	конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	6	1	6	1	6
	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	12	2	12	2	12
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	2	12	2	12	2	12
	- в помещении - на свежем воздухе	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54 мин.	9	54 мин.	9	54 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.	342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.	342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО

(дошкольный возраст)

Корпус 4 (ул. Мира, 131)

Дошкольный возраст

Дошкольный возраст											
Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	3–4 года		4–5 лет		5-7 лет					
						5-6 лет		6-7 лет			
		5-6 лет		6-7 лет		ЗПР в инклюзии					
		Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	75	3	75
Речевое развитие	речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	50	2	50
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	-	-	-	-	-	-	-	-	осуществляется в ходе организации совместной деятельности учителя-логопеда и детей	
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	1	15	1	20	2	50	1	25	1	25
	музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	50	2	50
	конструирование	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов									
Физическое развитие	двигательная деятельность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	45 -	3 -	60 -	2 1	50 25	2 1	50 25	2 1	50 25
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	Реализация содержания программы осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области									
	индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	-	-	-	-	-	-	-	-	осуществляется в ходе организации совместной деятельности учителя-логопеда и детей	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов									
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа	-	-	-	-	осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности					

Дошкольный возраст											
Образовательная деятельность	Вид детской деятельности	3–4 года		4–5 лет		5–7 лет					
						5–6 лет		6–7 лет			
						5–6 лет		6–7 лет		ЗПР в инклюзии	
		Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.
	дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»										
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	25	1	25
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	135 мин./2 ч.15 мин.	9	180 мин./3 ч.	12	300 мин./5 ч.	12	300 мин./5 ч.	12	300 мин./5 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		342	5 130 мин./85,5ч.	342	6 840 мин./114ч.	456	11 400 мин./190ч.	456	11 400 мин./190ч.	456	11 400 мин./190ч.

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в неделю/год группы общеразвивающей направленности
Корпус 4 (ул. Мира, 131)**

Вид деятельности	Дошкольный возраст	
	6–7 лет (ЗПР)	
	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	2	50
Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей	
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч)	2	50
Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч)	76	1900 мин./31 ч10 мин

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№2	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.
7	Предметная деятельность*	1р.в нед.	1р.в нед.	-	-	-	-
8	Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно	1р. в 2 нед. Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ³							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

³ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО