

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
протокол от 29.08.2025г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
протокол № 1 от 01.09.2025г

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2025г. № 197
заведующий МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
Кирсанова Т.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки»
на 2025–2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – Учреждение) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание учебного плана

Учебный план по реализации ООП ДО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2025–2026 учебном году в Учреждении функционируют 23 группы, из них 16 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя (1–3 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- 2 младшая группа (3–4 года) – 3 (корпус 2, 3, 4);
- средняя группа (4–5 лет) – 3 (корпус 2, 3, 4);
- старшая группа (5–6 лет) – 1 (корпус 3);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 (корпус 3);
- смешанная дошкольная группа (3-5 лет) – 1 (корпус 1);
- смешанная дошкольная группа (5-7 лет) – 3 (корпус 1, 2, 4).

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Учебный план реализации ООП ДО обеспечивает реализацию содержания ООП ДО и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Таблица 1

Основные виды детской деятельности

| Ранний возраст | Дошкольный возраст |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – предметная деятельность (орудийно-предметные действия); – экспериментирование с материалами и веществами; – ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; – двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); – игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); – речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); – изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; – самообслуживание и элементарные трудовые действия; – музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). | <ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); -- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах). |

Сроки освоения ООП ДО

| Группа | Данные об освоении ООП ДО | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| с учетом возраста детей | | | |
| Группы для детей раннего возраста | 1 год | 3 года | 2 года |
| Группы для детей дошкольного возраста | 3 года | 6–7 лет | 3–4 года |
| с учетом направленности групп | | | |
| Группы общеразвивающей направленности | 1 год | 6–7 лет | 5–6 лет |

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая не менее 60% учебного времени, составлена на основе ФОП ДО и ФАОП ДО (т.к. имеются обучающиеся с ОВЗ с общеразвивающих групп).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной, С. Е. Анфисовой, А. Ю. Кузиной и др., Тольятти, 2014. Программа реализуется в группах детей с 3-х до 7-ми лет.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. (учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ» (<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-do-robota>)). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» Е.А. Дудко (СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-80с.- (Служба ранней помощи в ДОО)). Программа реализуется в группах детей с 1-го до 3-х лет).

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет.

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

| Возраст | Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю | |
|------------|--|------|
| | Кол-во | Мин. |
| 1–1,5 года | 9 (корпус 2, 3, 4)* | 54 |
| 1,5–3 года | 9 (корпус 2, 3, 4)* | 54 |
| 1–1,5 года | 10 (корпус 1)* | 60 |
| 1,5–3 года | 10 (корпус 1)* | 60 |
| 3–4 года | 8 (корпус 1, 3)* | 120 |
| | 9 (корпус 2, 4)* | 135 |
| 4–5 лет | 8 (корпус 1, 3)* | 160 |
| | 9 (корпус 2, 4)* | 180 |
| 5–6 лет | 12 (корпус 2, 3, 4)* | 300 |
| | 13 (корпус 1)* | 325 |
| 6–7 лет | 12 (корпус 2, 3, 4)* | 360 |
| | 13 (корпус 1)* | 390 |

**- разное количество занятий по реализации ООП ДО и АОП ДО в группах одного и того же возраста в разных корпусах обусловлено разным количеством занятий по платным образовательным услугам. Занятия по изобразительной деятельности, конструированию по реализации ООП ДО проводятся в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.*

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план реализации ООП ДО в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана реализации ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

| 2025/ 2026 | Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО | | Количество времени на летне-оздоровительный режим работы | |
|------------|--|-----------------|--|-----------------|
| | количество учебных недель | количество дней | количество учебных недель | количество дней |
| ВСЕГО | 37 | 182 | 13 | 65 |

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

| Формы | Особенности организации |
|--|---|
| Индивидуальная | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения. |
| Фронтальная | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения. |

Мониторинг достижения планируемых результатов

Учебным планом реализации ООП ДО предусмотрены периоды оценки (мониторинга) индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования):

- 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь, май)) – оценка эффективности педагогических воздействий по реализации ООП ДО;
- 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май)) – оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в компенсирующих и общеразвивающих группах.

Также предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями и

оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей.

Таблица 6

График периодов осуществления процедур мониторинга
достижения планируемых результатов

| Мониторинговые процедуры | Периоды проведения мониторинговых процедур | | | | | | | | |
|---|--|---|----|-----|------------------|----|-----|----|-------------------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) | 01.09 – 12.09.25 | | | | | | | | 21.05 – 29.05.26 |
| Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы | 01.09 – 12.09.25 | | | | 12.01 – 23.01.26 | | | | 21.05. – 29.05.26 |
| Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников | | | | | | + | + | + | |

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | 1-1,5 года | | 1,5-2 года | | 2-3 года | |
|---|---|--|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| | | | | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Познавательное развитие | предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 |
| | экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |
| Физическое развитие | двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) - в помещении - на свежем воздухе | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - |
| Социально-коммуникативное развитие | ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность | Интегрируется с другими образовательными областями | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по изобразительной деятельности | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 10 | 60 мин. | 10 | 60 мин. | 10 | 60 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 370 | 2200 мин./ 37 ч. | 370 | 2200 мин./ 37 ч. | 370 | 2200 мин./ 37 ч. |

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | 3-5 лет | | | | 5-7 лет | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------|-------------------|--|--------------------------|---------------|--------------------------|
| | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование | 2 | 15 | 2 | 15 | 2 | 50 | 3 | 75 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 15 | 1 | 15 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | 2 | 50 | 1 | 25 |
| | музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | конструирование | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Физическое развитие | двигательная деятельность | 3 | 45 | 3 | 45 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | – в помещении – на свежем воздухе | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками | Интегрируется с другими образовательными областями | | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | - | - | - | - | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 8 | 120 мин / 2 ч | 8 | 120 мин / 2 ч | 13 | 325 мин / 5 ч 25 мин | 13 | 325 мин / 5 ч 25 мин |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 296 | 4440 мин /74 ч | 296 | 4440 мин /74 ч | 481 | 12025 мин / 200 ч 25 мин | 481 | 12025 мин / 200 ч 25 мин |

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №2 | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах | Возраст / количество в неделю | | | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 1–1,5 года | 1,5–3 года | 3–4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–7 лет |
| ИНВариантная часть | | | | | | | |
| 1 | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке) | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно |
| 5 | Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 6 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. |
| 7 | Предметная деятельность* | 1р.в нед. | 1р.в нед. | - | - | - | - |
| 8 | Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах | 1р.в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 9 | Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно |
| ВАРИАТИВная часть¹ | | | | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год |

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

¹ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках
реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | 1-3 года | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
| | | 1-1,5 года | | 1,5-2 года | | 2-3 года | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Познавательное развитие | предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |
| Физическое развитие | двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) | | | | | | |
| | - в помещении — на свежем воздухе | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - |
| Социально-коммуникативное развитие | ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность | Интегрируется с другими образовательными областями | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. |

**Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)**

Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Дошкольный возраст | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------|---------------|-------------------|---|-------------------|---------------|-------------------|--|----------|
| | | 3–4 года | | 4–5 лет | | 5- 7 лет | | | | | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | 5-6 лет | | 6-7 лет | | ЗПР в инклюзии | |
| Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | | | | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 50 | - | - |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 50 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| | музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | конструирование | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | двигательная деятельность – в помещении – на свежем воздухе | 3 - | 45 - | 3 - | 60 - | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 50 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками | Реализация содержания программы осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области | | | | | | | | | |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | - | - | - | - | - | - | - | - | Осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательной-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Познавательное | Примерная парциальная | - | - | - | - | осуществляется в интеграции с содержанием | | | | | |

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Дошкольный возраст | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|---------------|-------------------|---|--------------------|---------------|--------------------|----------------|--------------------|
| | | 3–4 года | | 4–5 лет | | 5–7 лет | | | | | |
| | | | | | | 5–6 лет | | 6–7 лет | | ЗПР в инклюзии | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| развитие | образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | | | | | обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 135 мин./ 2 ч.15 мин. | 9 | 180 мин./ 3 ч. | 12 | 300 мин./ 5 ч. | 12 | 300 мин./ 5 ч. | 12 | 300 мин./ 5 ч. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 342 | 5 130 мин./ 85,5ч. | 342 | 6 840 мин./ 114ч. | 456 | 11 400 мин./ 190ч. | 456 | 11 400 мин./ 190ч. | 456 | 11 400 мин./ 190ч. |

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в неделю/год группы общеразвивающей направленности**

Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)

| Вид деятельности | Дошкольный возраст | |
|---|--|---------------------------------|
| | 6–7 лет | |
| | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | 2 | 25 |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей | |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч) | 2 | 50 мин. |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч) | 76 | 1900 мин./ 31 ч. 10 мин. |

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)**

| №2 | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах | Возраст / количество в неделю | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 1–1,5 года | 1,5–3 года | 3–4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–7 лет |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1 | <u>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками</u> - беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно о | Ежедневно |
| 2 | <u>Игровая деятельность</u> 8 индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно о | Ежедневно |
| 3 | <u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно о | Ежедневно |
| 4 | <u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u> – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке) | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно |
| 5 | <u>Речевая деятельность</u> - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 6 | <u>Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</u> 8 индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; <u>конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка</u> | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно о 1р. в нед. | Ежедневно о 1р. в нед. | Ежедневно о 1р. в нед. | Ежедневно о 1р. в нед. |
| 7 | <u>Предметная деятельность*</u> | 1р.в нед. | 1р.в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 8 | <u>Музыкальная деятельность</u> 8 слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах | 1р.в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 9 | <u>Двигательная деятельность</u> – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно о | 1р. в 2 нед. Ежедневно о | 1р. в 2 нед. Ежедневно о | 1р. в 2 нед. Ежедневно о |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ³ | | | | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год |

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

³ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках
реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 3 (ул. Мира, 142)**

| Образовательная область | Вид детской деятельности | корпус 3 (ул. Мира, 142) | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| | | 1-1,5 года | | 1,5-2 года | | 2-3 года | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Познавательное развитие | предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |
| Физическое развитие | двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) - в помещении — на свежем воздухе | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - |
| Социально-коммуникативное развитие | ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность | интегрируется с другими образовательными областями | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 333 | 1998 мин./ 33 ч. 18 мин. | 333 | 1998 мин./ 33 ч. 18 мин. | 333 | 1998 мин./ 33 ч. 18 мин. |

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)
Корпус 3 (ул. Мира, 142)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | 3–4 года | | 4–5 лет | | | | 5–6 лет | | 6–7 лет | |
|------------------------------------|--|--|-------------------|---------------|-------------------|--|-------------------|---|-------------------|---------------|-------------------|
| | | | | 4–5 лет | | ТНР в инклюзии | | | | | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование | 2 | 30 | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 50 | 3 | 90 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | - | - | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | - | - | - | - | 2 | 40 | - | - | - | - |
| Художеств.-эстетическое развитие | изобразительная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | 2 | 25 | 1 | 30 |
| | музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | конструирование | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | двигательная деятельность – в помещении, – на свежем воздухе | 3 - | 45 - | 3 - | 60 - | 3 - | 60 - | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 60 30 |
| Социально-коммуникативное развитие | игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками | интегрируется с другими образовательными областями | | | | | | | | | |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | - | - | - | - | осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей | | - | - | - | - |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок | - | - | - | - | - | - | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности | | | |

| Образовательная область | Вид детской деятельности | 3–4 года | | 4–5 лет | | | | 5–6 лет | | 6–7 лет | |
|---|--|---------------|-------------------|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | | | | 4–5 лет | | ТНР в инклюзии | | | | | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| | финансовой грамотности» | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 8 | 120 мин./ 2 ч. | 8 | 160 мин./ 2 ч. 40 мин | 8 | 160 мин./ 2 ч. 40 мин. | 12 | 300 мин./ 5 ч. | 12 | 360мин. / 6 ч. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 296 | 4440 мин./ 74 ч. | 296 | 5920 мин./ 98 ч. 40 мин. | 296 | 5920 мин./ 98 ч. 40 мин. | 444 | 11100 мин./ 185 ч. | 444 | 13320 мин./ 222 ч. |

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в неделю/год группы общеразвивающей направленности**

Корпус 3 (ул. Мира, 142)

| Вид деятельности | Дошкольный возраст | |
|---|--|--------------------------|
| | 4-5 года | |
| | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | 2 | 40 |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей | |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч) | 2 | 40 мин. |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч) | 74 | 1480 мин./ 24 ч. 40 мин. |

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| № | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах | Возраст / количество в неделю | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 1–1,5 года | 1,5–3 года | 3–4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–7 лет |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке) | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно |
| 5 | Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 6 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. |
| 7 | Предметная деятельность* | 1р.в нед. | 1р.в нед. | - | - | - | - |
| 8 | Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах | 1р.в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 9 | Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ² | | | | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год |

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

² В соответствии с ООП ДО/АОП ДО

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 4 (ул. Мира, 131)

| Образовательная область | Вид детской деятельности | Коррекционная программа, 1817 | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---------------|------------------------------|---------------|------------------------------|
| | | 1-1,5 года | | 1,5-2 года | | 2-3 года | |
| | | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Познавательное развитие | предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | экспериментирование с материалами и веществами | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность (рисование, лепка) | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | конструирование из мелкого и крупного строительного материала | 1 | 6 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| | музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения) | 2 | 12 | 2 | 12 | 2 | 12 |
| Физическое развитие | двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры) | | | | | | |
| | - в помещении - на свежем воздухе | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - | 2 - | 12 - |
| Социально-коммуникативное развитие | ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность | Интегрируется с другими образовательными областями | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по изобразительной деятельности | | | | | |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. | 9 | 54 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. | 342 | 2 052 мин./ 34 ч. 12 мин. |

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО

(дошкольный возраст)

Корпус 4 (ул. Мира, 131)

Дошкольный возраст

| Дошкольный возраст | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---------------|-------------------|---------------|---|---------------|-------------------|---------------|--|---------------|
| Образовательная деятельность | Вид детской деятельности | 3–4 года | | 4–5 лет | | 5-7 лет | | | | | |
| | | | | | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | | |
| | | | | | | 5-6 лет | | 6-7 лет | | ЗПР в инклюзии | |
| | | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 3 | 75 | 3 | 75 |
| Речевое развитие | речевая деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | - | - | - | - | - | - | - | - | осуществляется в ходе организации совместной деятельности учителя-логопеда и детей | |
| Художественно-эстетическое развитие | изобразительная деятельность | 1 | 15 | 1 | 20 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| | музыкальная деятельность | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| | конструирование | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | двигательная деятельность – в помещении – на свежем воздухе | 3 - | 45 - | 3 - | 60 - | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 50 25 | 2 1 | 50 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками | Реализация содержания программы осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области | | | | | | | | | |
| | индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | - | - | - | - | - | - | - | - | осуществляется в ходе организации совместной деятельности учителя-логопеда и детей | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Примерная парциальная образовательная программа | - | - | - | - | осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках занятий по познавательно-исследовательской деятельности | | | | | |

| Дошкольный возраст | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|----------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | Вид детской деятельности | 3–4 года | | 4–5 лет | | 5–7 лет | | | | | |
| | | | | | | 5–6 лет | | 6–7 лет | | | |
| | | | | | | 5–6 лет | | 6–7 лет | | ЗПР в инклюзии | |
| | | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. |
| | дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | | 9 | 135 мин./2 ч.15 мин. | 9 | 180 мин./3 ч. | 12 | 300 мин./5 ч. | 12 | 300 мин./5 ч. | 12 | 300 мин./5 ч. |
| Объем образовательной нагрузки в год | | 342 | 5 130 мин./85,5ч. | 342 | 6 840 мин./114ч. | 456 | 11 400 мин./190ч. | 456 | 11 400 мин./190ч. | 456 | 11 400 мин./190ч. |

**Учебный план коррекционно-развивающей работы
в неделю/год группы общеразвивающей направленности
Корпус 4 (ул. Мира, 131)**

| Вид деятельности | Дошкольный возраст | |
|---|--|----------------------|
| | 6–7 лет (ЗПР) | |
| | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом | 2 | 50 |
| Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом | осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей | |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в неделю (мин./ч) | 2 | 50 |
| Подсчет объема коррекционно-развивающей деятельности в год (мин./ч) | 76 | 1900 мин./31 ч10 мин |

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №2 | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах | Возраст / количество в неделю | | | | | |
|--------------------|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Ранний возраст | | Дошкольный возраст | | | |
| | | 1–1,5 года | 1,5–3 года | 3–4 года | 4–5 лет | 5–6 лет | 6–7 лет |
| ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| 1 | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками - беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Игровая деятельность – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование – исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними, – наблюдения за природой (на прогулке) | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно | 2 р. в нед. Ежедневно |
| 5 | Речевая деятельность - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 6 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. | Ежедневно 1р. в нед. |
| 7 | Предметная деятельность* | 1р.в нед. | 1р.в нед. | - | - | - | - |
| 8 | Музыкальная деятельность – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах | 1р.в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. | 1р. в нед. |
| 9 | Двигательная деятельность – физкультурные досуги, – простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно | 1р. в 2 нед. Ежедневно |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ³ | | | | | | | |
| 1 | Итоговое занятие | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год | 1р. в год |

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

³ В соответствии с ООП ДО/АОП ДО