

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
протокол от 30.08.2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
МАОУ детского сада № 49  
«Весёлые нотки»  
протокол № 5 от 01.07.2024г

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 02.09.2024г. № 153  
заведующий МАОУ детского сада № 49  
«Весёлые нотки»  
Кирсанова Т.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**реализации основной общеобразовательной программы –**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки»**  
**на 2024–2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – Учреждение) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

### Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

| Направление развития воспитанников | Основные виды детской деятельности  |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | Ранний возраст  | Дошкольный возраст  |
| Физическое развитие                | Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры).  | Двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое).                                       |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками).<br><br>Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое). | Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое).<br><br>Элементарная трудовая |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).  |
| Познавательное развитие             | Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое).<br><br>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто).  | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.   |
| Речевое развитие                    | Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.<br><br>Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь).     | Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).<br><br>Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала.<br><br>Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.<br><br>Музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах). |

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2024–2025 учебном году в ДОО функционируют 27 групп, из них 19 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя (1–3 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- 2 младшая группа (3–4 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- средняя группа (4–5 лет) – 5 (корпус 1, 2, 3, 4);
- старшая группа (5–6 лет) – 2 (корпус 2, 3);
- смешанная дошкольная группа (5–7 лет) – 2 (корпус 1, 4);
- подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 2 (корпус 2, 3).

Таблица 1

Сроки освоения ООП ДО

| Группа                                | Данные об освоении ООП ДО  |                             |                                 |
|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                       | возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| с учетом возраста детей               |                            |                             |                                 |
| Группы для детей раннего возраста     | 1 год                      | 3 года                      | 2 года                          |
| Группы для детей дошкольного возраста | 3 года                     | 6–7 лет                     | 4 года                          |
| с учетом направленности групп         |                            |                             |                                 |
| Группы общеразвивающей направленности | 1 год                      | 6–7 лет                     | 5–6 лет                         |

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной, С. Е. Анфисовой, А. Ю. Кузиной и др., Тольятти, 2014. Программа реализуется в группах детей с 3-х до 7-ми лет.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. (учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ» (<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-do-roboty>)). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» Е.А. Дудко (СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-80с.- (Служба ранней помощи в ДОО)). Программа реализуется в группах детей с 1-го до 3-х лет).

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями

воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

| Ранний возраст<br>(1 год – 3 года)  | Дошкольный возраст<br>(3 года – 7 лет)  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>– экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>– ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>– двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>– игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>– речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>– самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>– музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>– общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>– речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>– познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>– двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>– элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> <li>– музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).</li> </ul> |

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

| Возраст    | Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю |      |
|------------|--|------|
|            | Кол-во   | Мин. |
| 1–1,6 года | 9 (корпус 1, 2, 3, 4)  | 54   |
| 1,6–3 года | 9 (корпус 1, 2, 3, 4)  | 90   |
| 3–4 года   | 8 (корпус 1, 3)  | 120  |
|            | 9 (корпус 2, 4)  | 135  |
| 4–5 лет    | 8 (корпус 1, 3)  | 160  |
|            | 9 (корпус 2, 4)  | 180  |
|            | 10 (корпус 2)  | 200  |
| 5–6 лет    | 12 (корпус 2, 3, 4)  | 300  |
|            | 13 (корпус 1, 2)   | 325  |
| 6–7 лет    | 12 (корпус 2, 3, 4)  | 360  |

### Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

| 2023/ 2024 | Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО |                 | Количество времени на летне-оздоровительный режим работы |                 |
|------------|--|-----------------|--|-----------------|
|            | количество учебных недель                            | количество дней | количество учебных недель                                | количество дней |
| ВСЕГО      | 38   | 180             | 13   | 64              |

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

| Формы                                  | Особенности организации   |
|--|---|
| Индивидуальная                         | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми. |
| Групповая (индивидуально-коллективная) | Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.          |
| Фронтальная                            | Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.         |

### Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (*таблица 6*).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

## График периодов осуществления процедур мониторинга

| Мониторинговые процедуры   | Периоды проведения мониторинговых процедур |   |    |     |                  |    |     |    |                   |
|--|--|---|----|-----|------------------|----|-----|----|-------------------|
|  | IX   | X | XI | XII | I                | II | III | IV | V                 |
| Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий) | 01.09. – 15.09.24                          |   |    |     | 09.01.– 19.01.25 |    |     |    | 16.05. – 27.05.25 |
| Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы   | 01.09. – 15.09.24                          |   |    |     | 09.01.– 19.01.25 |    |     |    | 16.05. – 27.05.25 |
| Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников  |  |   |    |     |                  | +  | +   | +  |                   |

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

**Корпус 1 (ул. Мира, 156)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности  | Объем НОД в неделю  |                              |               |                      |               |                      |
|--|---|---|------------------------------|---------------|----------------------|---------------|----------------------|
|  |   | 1-1,5 года  |                              | 1,5-2 года    |                      | 2-3 года      |                      |
|  |   | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.            | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.    | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.    |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |   |   |                              |               |                      |               |                      |
| Познавательное развитие                        | Предметная  | 2   | 12                           | 2             | 20                   | 2             | 20                   |
| Речевое развитие                               | Речевая   | 1   | 6                            | 1             | 10                   | 1             | 10                   |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная   | 1   | 6                            | 1             | 10                   | 1             | 10                   |
|  | Конструирование   | 1   | 6                            | 1             | 10                   | 1             | 10                   |
|  | Музыкальная   | 2   | 12                           | 2             | 20                   | 2             | 20                   |
| Физическое развитие                            | Двигательная<br>- в помещении<br>- на свежем воздухе  | 2<br>-  | 12<br>-                      | 2<br>-        | 20<br>-              | 2<br>-        | 20<br>-              |
| Социально-коммуникативное развитие             | - Самообслуживание и элементарные трудовые действия<br>- Игровая деятельность   | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области   |                              |               |                      |               |                      |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |   |   |                              |               |                      |               |                      |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная деятельность (рисование)<br>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД |                              |               |                      |               |                      |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 9   | 54 мин.                      | 9             | 90 мин.              | 9             | 90 мин.              |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |   | 342   | 2 052 мин./<br>34 ч. 12 мин. | 342           | 3 420 мин./<br>57 ч. | 342           | 3 420 мин./<br>57 ч. |

# Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст)

**Корпус 1 (ул. Мира, 156)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности   | Дошкольный возраст  |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
|--|--|---|-------------------|---------------|----------------------------|--|-----------------------------|---------------|------------------------|
|  |  | 3-4 года  |                   | 4-5 лет       |                            | 5-7 лет  |                             |               |                        |
|  |  |   |                   |               |                            | 5-6 лет  |                             | 6-7 лет       |                        |
|  |  | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.          | Кол-во в нед.  | Объем мин. в нед.           | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.      |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |  |   |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
| Познавательное развитие                        | Познавательно-исследовательская и экспериментирование  | 2   | 30                | 2             | 40                         | 2  | 50                          | 3             | 90                     |
| Речевое развитие                               | Речевая  | 1   | 15                | 1             | 20                         | 2  | 50                          | 2             | 60                     |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная  | -   | -                 | -             | -                          | 2  | 50                          | 1             | 30                     |
|  | Музыкальная  | 2   | 30                | 2             | 40                         | 2  | 50                          | 2             | 60                     |
|  | Конструирование  | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области   |                   |               |                            | 1  | 25                          | 1             | 30                     |
| Физическое развитие                            | Двигательная   |   |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
|  | – в помещении<br>– на свежем воздухе   | 3<br>-  | 45<br>-           | 3<br>-        | 60<br>-                    | 2<br>1   | 50<br>25                    | 2<br>1        | 60<br>30               |
| Социально-коммуникативное развитие             | - Элементарная трудовая деятельность<br>- Игровая деятельность   | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области   |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |  |   |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
| Познавательное развитие                        | Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»  | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов |                   |               |                            |  |                             |               |                        |
| Познавательное развитие                        | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | -   | -                 | -             | -                          | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской деятельности |                             |               |                        |
| Художественно-эстетическое развитие            | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»   | -   | -                 | -             | -                          | 1  | 25                          | 1             | 30                     |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |  | 8   | 120 мин./ 2 ч.    | 8             | 160 мин./ 2 ч. 40 мин.     | 13   | 325 мин./ 5 ч. 25 мин.      | 13            | 390 мин./ 6 ч. 30 мин. |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |  | 304   | 4560 мин./ 76 ч.  | 304           | 6 080 мин./ 101 ч. 20 мин. | 494  | 12 350 мин./ 205 ч. 50 мин. | 494           | 14 820 мин./ 247 ч.    |

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №                         | Вид детской деятельности/<br>формы ОД в режимных моментах   | Возраст / количество в неделю |                      |                            |                            |                            |                            |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                           |   | Ранний возраст                |                      | Дошкольный возраст         |                            |                            |                            |
|                           |   | 1–1,5<br>года                 | 1,5–3<br>года        | 3–4 года                   | 4–5 лет                    | 5–6 лет                    | 6–7 лет                    |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> |   |                               |                      |                            |                            |                            |                            |
| 1                         | <u>Общение со взрослым:</u><br>- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;<br>- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное), и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).      | Ежедневно<br><br>-            | Ежедневно<br><br>-   | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         |
| 2                         | <u>Игровая деятельность</u><br>- Индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);<br>- Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое) | Ежедневно<br><br>-            | Ежедневно<br><br>-   | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         |
| 3                         | <u>Предметная деятельность:</u><br>- орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое   | Ежедневно                     | Ежедневно            | Ежедневно                  | Ежедневно                  | Ежедневно                  | Ежедневно                  |
| 4                         | <u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u><br>- убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое;<br><u>Элементарная трудовая деятельность:</u><br>- самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.   | Ежедневно<br><br>-            | Ежедневно<br><br>-   | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         |
| 5                         | <u>Речевая деятельность:</u><br>- понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь;<br>- слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь  | Ежедневно<br><br>-            | Ежедневно<br><br>-   | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         | -<br><br>Ежедневно         |
| 6                         | <u>Изобразительная деятельность:</u><br>- рисование, лепка<br>- аппликация  | 1 р. в нед.<br>-              | 1 р. в нед.<br>-     | 1 р. в нед.<br>1 р. в нед. |
| 7                         | <u>Конструирование:</u><br>- из мелкого и крупного строительного материала;<br>- «Конструкторское бюро» - конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.   | 1 р. в нед.<br><br>-          | 1 р. в нед.<br><br>- | -<br><br>1 р. в нед.       |
| 8                         | <u>Экспериментирование с материалами и веществами</u> (песок, вода, тесто)  | 2 р. в нед.                   | 2 р. в нед.          | -                          | -                          | -                          | -                          |
| 9                         | <u>Познавательная-исследовательская деятельность и экспериментирование:</u><br>- Лаборатория «Любознайка»   | -                             | -                    | 2 р. в нед.                |

|                                      |   |                                       |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 10                                   | <u>Музыкальная деятельность:</u><br>– слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения<br>– слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах | 1р.в нед.<br><br>-                    | 1р. в нед.<br><br>-                    | -<br><br>1р. в нед.                    | -<br><br>1р. в нед.                    | -<br><br>1р. в нед.                    | -<br><br>1р. в нед.                    |
| 11                                   | <u>Двигательная деятельность:</u><br>- физкультурные досуги<br>- день здоровья<br>- физкультурные праздники   | 1р.в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год | 1р. в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год | 1р. в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год | 1р. в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год | 1р. в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год | 1р. в 2 нед.<br>2 р.в год<br>2 р.в год |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b> |   |                                       |  |  |  |  |  |
| 1                                    | Итоговое занятие  | 1р. в год                             | 1р. в год                              | 1р. в год                              | 1р. в год                              | 1р. в год                              | 1р. в год                              |

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО  
(ранний возраст 1–3 года)  
Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)**

| Образовательная область                              | Вид детской деятельности  | Объем НОД в неделю  |                          |               |                   |               |                   |
|--|---|---|--------------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
|  |   | 1–1,5 лет   |                          | 1,5–2 года    |                   | 2–3 лет       |                   |
|  |   | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.        | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                            |   |   |                          |               |                   |               |                   |
| Познавательное развитие                              | Предметная  | 2   | 12                       | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Речевое развитие                                     | Речевая   | 1   | 6                        | 1             | 10                | 1             | 10                |
| Художественно-эстетическое развитие                  | Изобразительная   | 1   | 6                        | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Конструирование   | 1   | 6                        | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Музыкальная   | 2   | 12                       | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Физическое развитие                                  | Двигательная  | 2   | 12                       | 2             | 20                | 2             | 20                |
|  | – в помещении;<br>– на свежем воздухе   | 0   | 0                        | 0             | 0                 | 0             | 0                 |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                             |   |   |                          |               |                   |               |                   |
| Художественно – эстетическое развитие                | Изобразительная деятельность (рисование)<br>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД |                          |               |                   |               |                   |
| Социально-коммуникативное развитие                   |   | ОД в режимных моментах  |                          |               |                   |               |                   |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>       |   | 9   | 54                       | 9             | 90                | 9             | 90                |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>          |   | 342   | 2 052 мин./ 34 ч., 12 ми | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. |
| <b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 10  | 60                       | 10            | 100               | 10            | 100               |

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в  
неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст)**

**Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)**

| Образовательная область                              | Вид детской деятельности   | Дошкольный возраст  |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
|--|--|---|---------------------------|---------------|----------------------|---|-----------------------|---------------|------------------------|
|  |  | 3–4 года  |                           | 4–5 лет       |                      | 5–6 лет   |                       | 6–7 лет       |                        |
|  |  | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.         | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.    | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.     | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед.      |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                            |  |   |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование   | 2   | 30                        | 2             | 40                   | 2   | 50                    | 3             | 90                     |
| <b>Речевое развитие</b>                              | Речевая деятельность   | 1   | 15                        | 1             | 20                   | 2   | 50                    | 2             | 60                     |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b>         | Изобразительная деятельность: рисование, лепка/ аппликация   | 1   | 15                        | 1             | 20                   | 2   | 50                    | 1             | 30                     |
|  | Конструирование  | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области   |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
|  | Музыкальная деятельность   | 2   | 30                        | 2             | 40                   | 2   | 50                    | 2             | 60                     |
| <b>Физическое развитие</b>                           | Двигательная деятельность в помещении, на свежем воздухе   | 3   | 45                        | 3             | 60                   | 2   | 50                    | 2             | 60                     |
|  |  | -   | -                         | -             | -                    | 1   | 25                    | 1             | 30                     |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>            | Элементарные трудовые действия;<br>Игровая деятельность  | Од в режимных моментах  |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                             |  |   |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Программа «Я живу на Самарской земле»  | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности |                           |               |                      |   |                       |               |                        |
| <b>Познавательное развитие</b>                       | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | -   | -                         | -             | -                    | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности |                       |               |                        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»   | -   | -                         | -             | -                    | 1   | 25                    | 1             | 30                     |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>       |  | 9   | 135 мин./<br>2 ч. 15 мин. | 9             | 180 мин./<br>3 ч.    | 12  | 300 мин./<br>5 ч.     | 12            | 360 мин./<br>6 ч.      |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>          |  | 342   | 5 130 мин./<br>85,5ч.     | 342           | 6 840 мин./<br>114ч. | 456   | 11 400 мин./<br>190ч. | 456           | 13 680 мин./<br>228 ч. |
| <b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b> |  | 10  | 150 мин./                 | 10            | 200 мин./            | 15  | 375 мин./             | 15            | 450 мин./              |

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №                         | Вид детской деятельности/<br>формы ОД в режимных<br>моментах  | Возраст / количество в неделю                               |   |   |   |  |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                           |   | Ранний возраст  |   | Дошкольный возраст  |   |  |  |
|                           |   | 1–1,5<br>лет  | 1,5–3<br>года   | 3–4 года  | 4–5 лет   | 5–6 лет  | 6–7 лет  |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> |   |   |   |   |   |  |  |
| 1                         | <u>игровая деятельность</u><br>– сюжетно-ролевая,<br>театрализованная, режиссерская,<br>строительно-конструктивная,<br>дидактическая, подвижная и<br>другое;  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 2                         | <u>общение со взрослым и<br/>сверстниками</u><br>– ситуативно-деловое,<br>– внеситуативно-познавательное;<br>– внеситуативно-личностное;<br>– внеситуативно-деловое.  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 3                         | <u>речевая деятельность</u><br>– слушание речи взрослого и<br>сверстников;<br>– активная диалогическая и<br>монологическая речь.  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 4                         | <u>познавательно-<br/>исследовательская деятельность</u><br>и экспериментирование;  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю   |
| 5                         | <u>изобразительная деятельность</u><br>– рисование;<br>– лепка;<br>– аппликация.  | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                      | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                      | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                       | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                |
| 6                         | <u>конструирование</u> из разных<br>материалов по образцу,<br>условию и замыслу ребенка;  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.   | 1р. в нед.   |
| 7                         | <u>двигательная деятельность</u><br>– основные виды движений,<br>общеразвивающие и спортивные<br>упражнения, подвижные и<br>элементы спортивных игр;<br>– физкультурные праздники;<br>– физкультурные досуги;<br>– день здоровья. | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал |

|                                      |   |           |           |           |           |                |                |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| 8                                    | <u>элементарная трудовая деятельность</u><br>- самообслуживание;<br>- хозяйственно-бытовой труд;<br>- труд в природе;<br>- ручной труд. | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  |                |                |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         |                |                |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         |                |                |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b> |   |           |           |           |           |                |                |
| 1                                    | Итоговое занятие  | 1р. в год      | 1р. в год      |

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

**Корпус 3 (ул. Мира, 142)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности  | Объем НОД в неделю  |                       |               |                   |               |                   |
|--|---|---|-----------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
|  |   | 1–1,5 года  |                       | 1,5–2 года    |                   | 2–3 лет       |                   |
|  |   | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.     | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |   |   |                       |               |                   |               |                   |
| Познавательное развитие                        | Предметная  | 2   | 12                    | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Речевое развитие                               | Речевая   | 1   | 6                     | 1             | 10                | 1             | 10                |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная   | 1   | 6                     | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Экспериментирование с материалами и веществами  | 1   | 6                     | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Музыкальная   | 2   | 12                    | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Физическое развитие                            | Двигательная  |   |                       |               |                   |               |                   |
|  | – в помещении;<br>– на свежем воздухе   | 2<br>0  | 12<br>0               | 2<br>0        | 20<br>0           | 2<br>0        | 20<br>0           |
| Социально – коммуникативное развитие           | Самообслуживание и элементарные трудовые действия;<br>Игровая деятельность  | Од в режимных моментах  |                       |               |                   |               |                   |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |   |   |                       |               |                   |               |                   |
| Художественно – эстетическое развитие          | Изобразительная деятельность (рисование)<br>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД |                       |               |                   |               |                   |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 9   | 54                    | 9             | 90                | 9             | 90                |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |   | 342   | 2052 мин./34 ч. 12 ч. | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. |
| <b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>                     |   | 1   | 6                     | 1             | 10                | 1             | 10                |

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в  
неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст) Корпус 3 (ул. Мира, 142)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности   | Дошкольный возраст  |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
|--|--|---|-----------------------|---------------|-------------------|--|--------------------|---------------|-------------------|
|  |  | 3–4 года  |                       | 4–5 лет       |                   | 5–6 лет  |                    | 6–7 лет       |                   |
|  |  | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.     | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед.  | Объем мин. в нед.  | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |  |   |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование   | 2   | 30                    | 2             | 40                | 2  | 50                 | 3             | 90                |
| <b>Речевое развитие</b>                        | Речевая деятельность   | 1   | 15                    | 1             | 20                | 2  | 50                 | 2             | 60                |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>     | Изобразительная деятельность: рисование, лепка/аппликация  | 1   | 15                    | 1             | 20                | 2  | 50                 | 1             | 30                |
|  | Конструирование  | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
|  | Музыкальная деятельность   | 2   | 30                    | 2             | 40                | 2  | 50                 | 2             | 60                |
| <b>Физическое развитие</b>                     | Двигательная в помещении, на свежем воздухе  | 3   | 45                    | 3             | 60                | 2  | 50                 | 2             | 60                |
|  |  | -   | -                     | -             | -                 | 1  | 25                 | 1             | 30                |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>    | Элементарные трудовые действия; Игровая деятельность   | ОД в режимных моментах  |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |  |   |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Программа «Я живу на Самарской земле»  |   |                       |               |                   |  |                    |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | -   | -                     | -             | -                 | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской деятельности |                    |               |                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>     | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»   | -   | -                     | -             | -                 | 1  | 25                 | 1             | 30                |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |  | 9   | 135 мин./ 2 ч.15 мин. | 9             | 180мин./ 3 ч.     | 12   | 300 мин./ 5 ч.     | 12            | 360 мин./ 6 ч.    |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |  | 342   | 5 130 мин./ 85,5ч.    | 342           | 6 840мин./ 114ч.  | 456  | 11 400мин./ /190ч. | 456           | 13680мин./ 228 ч. |

## Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №                         | Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах   | Возраст / количество в неделю                     |   |  |  |  |  |
|---------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
|                           |  | Ранний возраст                                    |   | Дошкольный возраст                                 |  |  |  |
|                           |  | 1–1,5 лет   | 1,5–3 года  | 3–4 года   | 4–5 лет  | 5–6 лет  | 6–7 лет  |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> |  |   |   |  |  |  |  |
| 1                         | <u>игровая деятельность</u><br>– сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое;   | Ежедневно   | Ежедневно   | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 2                         | <u>общение со взрослым и сверстниками</u><br>– ситуативно-деловое,<br>– внеситуативно-познавательное;<br>– внеситуативно-личностное;<br>– внеситуативно-деловое.   | Ежедневно   | Ежедневно   | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 3                         | <u>речевая деятельность</u><br>– слушание речи взрослого и сверстников;<br>– активная диалогическая и монологическая речь.   | Ежедневно   | Ежедневно   | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 4                         | <u>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</u>   | 2 раза в неделю                                   | 2 раза в неделю                                   | 2 раза в неделю                                    | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| 5                         | <u>изобразительная деятельность</u><br>– рисование;<br>– лепка;<br>– аппликация.   | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю<br>1 раз в неделю | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю<br>1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю<br>1 раз в неделю                   | 1 раз в неделю<br>1 раз в неделю<br>1 раз в неделю                   |
| 6                         | <u>конструирование</u> из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;   | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.   | 1р. в нед.   | 1р. в нед.   | 1р. в нед.   |
| 7                         | <u>двигательная деятельность</u><br>– основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр;<br>– физкультурные праздники;<br>– физкультурные досуги;<br><br>– день здоровья. | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц  | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц<br>1 раз в квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц<br>1 раз в квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в месяц<br>1 раз в квартал |

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

**Корпус 4 (ул. Мира, 131)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности  | Объем НОД в неделю  |                    |               |                   |               |                   |
|--|---|---|--------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|
|  |   | 1–1,5 года  |                    | 1,5–2 года    |                   | 2–3 лет       |                   |
|  |   | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.  | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |   |   |                    |               |                   |               |                   |
| Познавательное развитие                        | Предметная  | 2   | 12                 | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Речевое развитие                               | Речевая   | 1   | 6                  | 1             | 10                | 1             | 10                |
| Художественно-эстетическое развитие            | Изобразительная   | 1   | 6                  | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Конструирование   | 1   | 6                  | 1             | 10                | 1             | 10                |
|  | Музыкальная   | 2   | 12                 | 2             | 20                | 2             | 20                |
| Физическое развитие                            | Двигательная  |   |                    |               |                   |               |                   |
|  | – в помещении;<br>– на свежем воздухе   | 2<br>0  | 12<br>0            | 2<br>0        | 20<br>0           | 2<br>0        | 20<br>0           |
| Социально – коммуникативное развитие           | Самообслуживание и элементарные трудовые действия;<br>Игровая деятельность  | ОД в режимных моментах  |                    |               |                   |               |                   |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |   |   |                    |               |                   |               |                   |
| Художественно – эстетическое развитие          | Изобразительная деятельность (рисование)<br>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» | Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД |                    |               |                   |               |                   |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 9   | 54                 | 9             | 90                | 9             | 90                |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |   | 342   | 2052 мин./34 ч. 12 | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. | 342           | 3 420 мин./ 57 ч. |
| <b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>                     |   | 1   | 6                  | 1             | 10                | 1             | 10                |

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности**

(дошкольный возраст) **Корпус 4 (ул. Мира, 131)**

| Образовательная область                        | Вид детской деятельности  | Дошкольный возраст  |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
|--|---|---|-----------------------|---------------|-------------------|---|-------------------|---------------|-------------------|
|  |   | 3–4 года  |                       | 4–5 лет       |                   | 5–7 лет   |                   |               |                   |
|  |   | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед.     | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед.   | Объем мин. в нед. | Кол-во в нед. | Объем мин. в нед. |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>                      |   |   |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование   | 2   | 30                    | 2             | 40                | 2   | 50                | 3             | 90                |
| <b>Речевое развитие</b>                        | Речевая деятельность  | 1   | 15                    | 1             | 20                | 2   | 50                | 2             | 60                |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b>   | Изобразительная деятельность: рисование, лепка/ аппликация  | 1   | 15                    | 1             | 20                | 2   | 50                | 1             | 30                |
|  | Конструирование   | Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
|  | Музыкальная деятельность  | 2   | 30                    | 2             | 40                | 2   | 50                | 2             | 60                |
| <b>Физическое развитие</b>                     | Двигательная деятельность в помещении, на свежем воздухе  | 3   | 45                    | 3             | 60                | 2   | 50                | 2             | 60                |
|  |   | -   | -                     | -             | -                 | 1   | 25                | 1             | 30                |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>    | Элементарные трудовые действия;<br>Игровая деятельность   | Од в режимных моментах  |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>                       |   |   |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Программа «Я живу на Самарской земле»   |   |                       |               |                   |   |                   |               |                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                 | Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансово грамотности» | -   | -                     | -             | -                 | Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности |                   |               |                   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>     | Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»  | -   | -                     | -             | -                 | 1   | 25                | 1             | 30                |
| <b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b> |   | 9   | 135 мин./ 2 ч.15 мин. | 9             | 180мин./ 3 ч.     | 12  | 300 мин./ 5 ч.    | 12            | 360 мин./ 6 ч.    |
| <b>Объем образовательной нагрузки в год</b>    |   | 342   | 5 130 мин./ 85,5ч.    | 342           | 6 840мин./ 114ч.  | 456   | 11 400мин./ 190ч. | 456           | 13680мин./ 228 ч. |

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

| №                         | Вид детской деятельности/<br>формы ОД в режимных<br>моментах  | Возраст / количество в неделю                               |   |   |   |  |  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
|                           |   | Ранний возраст  |   | Дошкольный возраст  |   |  |  |
|                           |   | 1–1,5<br>лет  | 1,5–3<br>года   | 3–4 года  | 4–5 лет   | 5–6 лет  | 6–7 лет  |
| <b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b> |   |   |   |   |   |  |  |
| 1                         | <u>игровая деятельность</u><br>– сюжетно-ролевая,<br>театрализованная, режиссерская,<br>строительно-конструктивная,<br>дидактическая, подвижная и<br>другое;  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 2                         | <u>общение со взрослым и<br/>сверстниками</u><br>– ситуативно-деловое,<br>– внеситуативно-познавательное;<br>– внеситуативно-личностное;<br>– внеситуативно-деловое.  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 3                         | <u>речевая деятельность</u><br>– слушание речи взрослого и<br>сверстников;<br>– активная диалогическая и<br>монологическая речь.  | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневн<br>о   | Ежедневно  | Ежедневно  |
| 4                         | <u>познавательно-<br/>исследовательская деятельность</u><br>и экспериментирование;  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю  | 2 раза в<br>неделю   | 2 раза в<br>неделю   |
| 5                         | <u>изобразительная деятельность</u><br>– рисование;<br>– лепка;<br>– аппликация.  | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                      | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                      | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                       | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                | 1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю<br>1 раз в<br>неделю                |
| 6                         | <u>конструирование</u> из разных<br>материалов по образцу,<br>условию и замыслу ребенка;  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.  | 1р. в нед.   | 1р. в нед.   |
| 7                         | <u>двигательная деятельность</u><br>– основные виды движений,<br>общеразвивающие и спортивные<br>упражнения, подвижные и<br>элементы спортивных игр;<br>– физкультурные праздники;<br>– физкультурные досуги;<br>– день здоровья. | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц | Ежедневн<br>о<br><br>2 раза в<br>год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал | Ежедневно<br><br>2 раза в год<br>1-2 раза в<br>месяц<br>1 раз в<br>квартал |

|                                      |   |           |           |           |           |                |                |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|
| 8                                    | <u>элементарная трудовая деятельность</u><br>- самообслуживание;<br>- хозяйственно-бытовой труд;<br>- труд в природе;<br>- ручной труд. | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  |                |                |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         |                |                |
|                                      |   | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневн  | Ежедневно      | Ежедневно      |
|                                      |   | о         | о         | о         | о         |                |                |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b> |   |           |           |           |           |                |                |
| 1                                    | Итоговое занятие  | 1р. в год      | 1р. в год      |

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО