

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
протокол от 30.08.2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
протокол № 5 от 01.07.2024г

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02.09.2024г. № 153
заведующий МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
Кирсанова Т.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки»
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – Учреждение) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры).	Двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое).
Социально-коммуникативное развитие	Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками). Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое). Элементарная трудовая

		деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).
Познавательное развитие	Предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое). Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто).	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование.
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь).	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое). Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка. Музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2024–2025 учебном году в ДОО функционируют 27 групп, из них 19 групп общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя (1–3 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- 2 младшая группа (3–4 года) – 4 (корпус 1, 2, 3, 4);
- средняя группа (4–5 лет) – 5 (корпус 1, 2, 3, 4);
- старшая группа (5–6 лет) – 2 (корпус 2, 3);
- смешанная дошкольная группа (5–7 лет) – 2 (корпус 1, 4);
- подготовительная к школе группа (6–7 лет) – 2 (корпус 2, 3).

Таблица 1

Сроки освоения ООП ДО

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	5–6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной, С. Е. Анфисовой, А. Ю. Кузиной и др., Тольятти, 2014. Программа реализуется в группах детей с 3-х до 7-ми лет.

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. (учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с. Рецензия. Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ» (<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/503-ot-frebelya-do-roboty>)). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет;

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» Е.А. Дудко (СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-80с.- (Служба ранней помощи в ДОО)). Программа реализуется в группах детей с 1-го до 3-х лет).

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» под ред. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. (Центральный Банк Российской Федерации совместно с Министерством Просвещения России). Программа реализуется в группах детей с 5-ти до 7-ми лет.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями

воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> – предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); – экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); – ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; – двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); – игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); – речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); – изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; – самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); – музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). 	<ul style="list-style-type: none"> – игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); – общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); – речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); – познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; – изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; – двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); – элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); – музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1–1,6 года	9 (корпус 1, 2, 3, 4)	54
1,6–3 года	9 (корпус 1, 2, 3, 4)	90
3–4 года	8 (корпус 1, 3)	120
	9 (корпус 2, 4)	135
4–5 лет	8 (корпус 1, 3)	160
	9 (корпус 2, 4)	180
	10 (корпус 2)	200
5–6 лет	12 (корпус 2, 3, 4)	300
	13 (корпус 1, 2)	325
6–7 лет	12 (корпус 2, 3, 4)	360

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

2023/ 2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	180	13	64

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах общеразвивающей направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (*таблица 6*).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. – 15.09.24				09.01.– 19.01.25				16.05. – 27.05.25
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.24				09.01.– 19.01.25				16.05. – 27.05.25
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1-1,5 года		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Предметная	2	12	2	20	2	20
Речевое развитие	Речевая	1	6	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	6	1	10	1	10
	Конструирование	1	6	1	10	1	10
	Музыкальная	2	12	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная - в помещении - на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	20 -	2 -	20 -
Социально-коммуникативное развитие	- Самообслуживание и элементарные трудовые действия - Игровая деятельность	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54 мин.	9	90 мин.	9	90 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		342	2 052 мин./ 34 ч. 12 мин.	342	3 420 мин./ 57 ч.	342	3 420 мин./ 57 ч.

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3-4 года		4-5 лет		5-7 лет			
						5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	-	-	-	-	2	50	1	30
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области				1	25	1	30
Физическое развитие	Двигательная								
	– в помещении – на свежем воздухе	3 -	45 -	3 -	60 -	2 1	50 25	2 1	60 30
Социально-коммуникативное развитие	- Элементарная трудовая деятельность - Игровая деятельность	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской и речевой деятельности и в ходе режимных моментов							
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		8	120 мин./ 2 ч.	8	160 мин./ 2 ч. 40 мин.	13	325 мин./ 5 ч. 25 мин.	13	390 мин./ 6 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		304	4560 мин./ 76 ч.	304	6 080 мин./ 101 ч. 20 мин.	494	12 350 мин./ 205 ч. 50 мин.	494	14 820 мин./ 247 ч.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>Общение со взрослым:</u> - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное), и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое).	Ежедневно -	Ежедневно -	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно
2	<u>Игровая деятельность</u> - Индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)	Ежедневно -	Ежедневно -	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно
3	<u>Предметная деятельность:</u> - орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия:</u> - убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое; <u>Элементарная трудовая деятельность:</u> - самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.	Ежедневно -	Ежедневно -	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно
5	<u>Речевая деятельность:</u> - понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь; - слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь	Ежедневно -	Ежедневно -	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно	- Ежедневно
6	<u>Изобразительная деятельность:</u> - рисование, лепка - аппликация	1 р. в нед. -	1 р. в нед. -	1 р. в нед. 1 р. в нед.	1 р. в нед. 1 р. в нед.	1 р. в нед. 1 р. в нед.	1 р. в нед. 1 р. в нед.
7	<u>Конструирование:</u> - из мелкого и крупного строительного материала; - «Конструкторское бюро» - конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка.	1 р. в нед. -	1 р. в нед. -	- 1 р. в нед.	- 1 р. в нед.	- 1 р. в нед.	- 1 р. в нед.
8	<u>Экспериментирование с материалами и веществами</u> (песок, вода, тесто)	2 р. в нед.	2 р. в нед.	-	-	-	-
9	<u>Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование:</u> - Лаборатория «Любознайка»	-	-	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.

10	<u>Музыкальная деятельность:</u> – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения – слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед. -	1р. в нед. -	- 1р. в нед.	- 1р. в нед.	- 1р. в нед.	- 1р. в нед.
11	<u>Двигательная деятельность:</u> - физкультурные досуги - день здоровья - физкультурные праздники	1р.в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год	1р. в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год	1р. в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год	1р. в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год	1р. в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год	1р. в 2 нед. 2 р.в год 2 р.в год
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ⁴							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

⁴ В соответствии с ООП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 1–3 года)
Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,5 лет		1,5–2 года		2–3 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Предметная	2	12	2	20	2	20
Речевое развитие	Речевая	1	6	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	6	1	10	1	10
	Конструирование	1	6	1	10	1	10
	Музыкальная	2	12	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная	2	12	2	20	2	20
	– в помещении; – на свежем воздухе	0	0	0	0	0	0
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
Социально-коммуникативное развитие		ОД в режимных моментах					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54	9	90	9	90
Объем образовательной нагрузки в год		342	2 052 мин./ 34 ч., 12 ми	342	3 420 мин./ 57 ч.	342	3 420 мин./ 57 ч.
Итого объем образовательной нагрузки в неделю		10	60	10	100	10	100

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в
неделю/год группы общеразвивающей направленности
(дошкольный возраст)**

Корпус 2 (ул. Карбышева, 18)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка/ аппликация	1	15	1	20	2	50	1	30
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области							
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Элементарные трудовые действия; Игровая деятельность	Од в режимных моментах							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Программа «Я живу на Самарской земле»	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской и коммуникативной деятельности							
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	135 мин./ 2 ч. 15 мин.	9	180 мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840 мин./ 114ч.	456	11 400 мин./ 190ч.	456	13 680 мин./ 228 ч.
Итого объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин./	10	200 мин./	15	375 мин./	15	450 мин./

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 лет	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>игровая деятельность</u> – сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое;	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
2	<u>общение со взрослым и сверстниками</u> – ситуативно-деловое, – внеситуативно-познавательное; – внеситуативно-личностное; – внеситуативно-деловое.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
3	<u>речевая деятельность</u> – слушание речи взрослого и сверстников; – активная диалогическая и монологическая речь.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>познавательно- исследовательская деятельность</u> и экспериментирование;	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	<u>изобразительная деятельность</u> – рисование; – лепка; – аппликация.	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
6	<u>конструирование</u> из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>двигательная деятельность</u> – основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр; – физкультурные праздники; – физкультурные досуги; – день здоровья.	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал

8	<u>элементарная трудовая деятельность</u> - самообслуживание; - хозяйственно-бытовой труд; - труд в природе; - ручной труд.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 раз в неделю	Ежедневно Ежедневно Ежедневно 1 раз в неделю
9	<u>музыкальная деятельность</u> - слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ⁴							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

⁴ В соответствии с ООП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

Корпус 3 (ул. Мира, 142)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,5 года		1,5–2 года		2–3 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Предметная	2	12	2	20	2	20
Речевое развитие	Речевая	1	6	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	6	1	10	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	10	1	10
	Музыкальная	2	12	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная						
	– в помещении; – на свежем воздухе	2 0	12 0	2 0	20 0	2 0	20 0
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия; Игровая деятельность	Од в режимных моментах					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54	9	90	9	90
Объем образовательной нагрузки в год		342	2052 мин./34 ч. 12	342	3 420 мин./ 57 ч.	342	3 420 мин./ 57 ч.
ПОУ кол-во/ длит-ть		1	6	1	10	1	10

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в
неделю/год группы общеразвивающей направленности
(дошкольный возраст) Корпус 3 (ул. Мира, 142)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка/аппликация	1	15	1	20	2	50	1	30
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области							
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
Социально – коммуникативное развитие	Элементарные трудовые действия; Игровая деятельность	ОД в режимных моментах							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Программа «Я живу на Самарской земле»								
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательной-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ /190ч.	456	13680мин./ 228 ч.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 лет	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>игровая деятельность</u> – сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое;	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	<u>общение со взрослым и сверстниками</u> – ситуативно-деловое, – внеситуативно-познавательное; – внеситуативно-личностное; – внеситуативно-деловое.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	<u>речевая деятельность</u> – слушание речи взрослого и сверстников; – активная диалогическая и монологическая речь.	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</u>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	<u>изобразительная деятельность</u> – рисование; – лепка; – аппликация.	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
6	<u>конструирование</u> из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>двигательная деятельность</u> – основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр; – физкультурные праздники; – физкультурные досуги; – день здоровья.	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–3 года)**

Корпус 4 (ул. Мира, 131)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,5 года		1,5–2 года		2–3 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	Предметная	2	12	2	20	2	20
Речевое развитие	Речевая	1	6	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	6	1	10	1	10
	Конструирование	1	6	1	10	1	10
	Музыкальная	2	12	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная	2	12	2	20	2	20
	– в помещении; – на свежем воздухе	0	0	0	0	0	0
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия; Игровая деятельность	ОД в режимных моментах					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Реализация содержания вариативной части ООП ДО осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	54	9	90	9	90
Объем образовательной нагрузки в год		342	2052 мин./34 ч. 12	342	3 420 мин./ 57 ч.	342	3 420 мин./ 57 ч.
ПОУ кол-во/ длит-ть		1	6	1	10	1	10

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст) **Корпус 4 (ул. Мира, 131)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–7 лет			
						5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Познавательная – исследовательская деятельность и экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование, лепка/ аппликация	1	15	1	20	2	50	1	30
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области							
	Музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
Социально – коммуникативное развитие	Элементарные трудовые действия; Игровая деятельность	Од в режимных моментах							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	Программа «Я живу на Самарской земле»								
Познавательное развитие	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансово грамотности»	-	-	-	-	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	30
Объем образовательной нагрузки в неделю		9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 лет	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>игровая деятельность</u> – сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое;	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
2	<u>общение со взрослым и сверстниками</u> – ситуативно-деловое, – внеситуативно-познавательное; – внеситуативно-личностное; – внеситуативно-деловое.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
3	<u>речевая деятельность</u> – слушание речи взрослого и сверстников; – активная диалогическая и монологическая речь.	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>познавательно- исследовательская деятельность</u> и экспериментирование;	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
5	<u>изобразительная деятельность</u> – рисование; – лепка; – аппликация.	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю
6	<u>конструирование</u> из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>двигательная деятельность</u> – основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр; – физкультурные праздники; – физкультурные досуги; – день здоровья.	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц	Ежедневн о 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал	Ежедневно 2 раза в год 1-2 раза в месяц 1 раз в квартал

8	<u>элементарная трудовая деятельность</u> - самообслуживание; - хозяйственно-бытовой труд; - труд в природе; - ручной труд.	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневно	Ежедневно
		о	о	о	о	Ежедневно	Ежедневно
		Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневно	Ежедневно
		о	о	о	о	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн		
		о	о	о	о		
		Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневн	Ежедневно	Ежедневно
		о	о	о	о		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ⁴							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

⁴ В соответствии с ООП ДО