

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

1. Е.Н. Бутенко, Л.Н. Тюлькина. Методическая разработка «Использование квест – технологии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (В авторской методической разработке освещены проблемы речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи и представлены методы коррекционного воздействия посредством использования квест-технологии. Логопедами – практиками разработаны и предложены сценарии квестов по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Рецензент: заместитель директора по развитию и инновациям в образовании АНО ДО «Планета детства» Лада, к.п.н. Н.А. Матуняк, 06, 2020г. (Рецензия [копия PDF](#)))
2. В.А. Басова, Н.В. Сухова. Методическое пособие "Мастерская правильной речи" (Авторское методическое пособие для учителей - логопедов и воспитателей ДОУ «Мастерская правильной речи» представляет собой сборник игр и упражнений, которые сгруппированы в соответствии с «возрастным назначением»: от первой младшей до подготовительной групп. Речевые игры и пятиминутки помогут педагогам формировать неречевые и речевые психические функции, развить все компоненты речевой системы. Пособие включает в себя: речевые, музыкальные, психологические игры, артикуляционную и дыхательную гимнастики, логоритмику. Рецензент: заместитель директора по развитию и инновациям в образовании АНО ДО «Планета детства» Лада, к.п.н. Н.А. Матуняк, 19.04.2021 (Рецензия [копия PDF](#)))
3. Е.А. Сергеева, Ю. С. Никифорова «Программа по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Логопедическая тетрадь «Различаем звуки» (Часть 1. Подготовительный этап логопедической работы по развитию фонематических процессов)» (Авторская разработка для учителей - логопедов и воспитателей ДОУ представляет собой систему коррекционно-развивающей работы по профилактике артикуляторно-акустической дисграфии в группах компенсирующей направленности и условиях логопункта для детей старшего дошкольного возраста с ТНР. Рецензент: заместитель директора по непрерывному образованию ГА ПОУ «Тольяттинский социально – педагогический колледж», к.п.н. С.В. Божедомова, 18.12.2019г. (Рецензия [копия PDF](#)))
4. Методическая разработка «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» раскрывает реализацию деятельностного подхода в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями будущего. Атлас новых профессий ориентирует современные образовательные организации на формирование новых компетенций у подрастающего поколения, начиная с дошкольного детства. Ознакомление с такими профессиями как космогеолог, кибердизайнер, инспектор по окружающей среде, космический экскурсовод и др. позволяют детям в рамках разных видов деятельности осваивать современную

действительность и выстраивать образ своего собственного профессионального будущего. Методическая разработка демонстрирует педагогам возможности освоения дошкольниками профессий будущего. Она может быть рекомендована воспитателям детских садов, родителям и студентам педагогических колледжей и вузов. (Рецензия, копия [PDF](#))

5. Методические рекомендации по формированию специализированных компетенций и универсальных умений у детей дошкольного возраста в процессе ранней профориентации. В современном мире знания — это уже не сила. Если раньше человек-энциклопедия добивался успеха в жизни только лишь благодаря знаниям, то сегодня эрудированность не так востребована, ведь есть интернет, где за секунды можно проверить ту или иную информацию. На первый план выходят метанавыки — то, что помогает добиваться целей, налаживать связи, управлять временем, креативно мыслить, быть гибким, учиться и развиваться. Это базовые компетенции человека, составляющие его личности. Они не относятся конкретно к сфере познания и составляют надежную базу, которая позволяет человеку эффективно решать свои жизненные задачи, в какой бы области они ни лежали. Методические рекомендации по формированию специализированных компетенций и универсальных умений у детей дошкольного возраста в процессе ранней профориентации выстроены на основе модернизации подходов к ознакомлению ребенка с миром профессий. Рассматривая раннюю профориентацию как процесс деятельностного освоения мира профессий, а не как процесс профессионального самоопределения, авторами в содержании рекомендаций представлены разнообразные формы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста. (Рецензия, копия [PDF](#))
6. Методические рекомендации по организации игровой деятельности в образовательном процессе ДОО и в семье. Методические рекомендации разработаны в рамках деятельности региональной пилотной площадки по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Коллективом разработчиков дано теоретическое обоснование развития игровой деятельности дошкольников, представлены условия для развития игровой деятельности в образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации (накопление познавательного опыта, создание предметно-игрового пространства, взаимодействие со взрослыми (родителями, воспитателями). Методические рекомендации представлены по возрастам и адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям детей дошкольного возраста. (Рецензия, копия [PDF](#))
 - Консультация для педагогов «Особенности развития познавательной деятельности детей раннего возраста» (МО Учреждения) (электронный документ [PDF](#))
 - Игры на развитие слухового внимания. (Алейникова А.В.) (электронный документ [PDF](#))
 - Изучаем "право-лево" (Алейникова А.В.) (электронный документ [PDF](#))
 - Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми старшего возраста (в группе с ОНР) - воспитатель логопедической группы Иващенко Л. Г. (электронный документ [PDF](#))
 - "Волшебные очки", "Радио", "Огонь, вода, земля, воздух", "Зеркала", "Остров великанов", "Я люблю, я не люблю" - педагог Таймолкина Е. Е. ([ссылка на ВИДЕО](#))
 - Уважаемые родители, предлагаем вам ознакомиться с важными правилами здорового образа жизни - помогите вашим детям расти здоровыми и счастливыми! В презентации освещены основные составляющие ЗОЖа, приятного просмотра! (воспитатель С.В. Кудашова) (электронный документ [PDF](#))
 - Консультация: «Организация двигательной активности детей во второй половине дня» (инструктор по физической культуре Прохорова С.А.) (электронный

документ [PDF](#))

- Рекомендации родителям по закаливанию детей - инструктор по физической культуре Гунякова Елена Валерьевна (электронный документ [PDF](#))
- "Много есть профессий разных, мы про них ведем рассказ" (Холкина Наталья Александровна, воспитатель) (электронный документ [PDF](#))
- Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы - воспитатель Дорощева А. В. ([ссылка на видео](#))
- Консультация для родителей "Знакомство детей с профессиями" - воспитатель Стрыгина Н. Е. (электронный документ [PDF](#))