

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2024г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
протокол № 5 от 01.07.2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 02.09.2024г. № 153
заведующим МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
Кирсанова Т.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024–2025 учебный год

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

1. Сведения о ДОО:

- адрес: 445035, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 156
- телефон: (8482) 28-40-76, 26-63-64, факс: 26-14-88
- сайт: <http://www.мбу49тольятти.росшкола.рф/>
- количество обучающихся на начало учебного года: 471 чел.
- количество педагогов на начало учебного года: 58 чел.
- режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года 02.09.2024;
- окончание учебного года 31.08.2025.

3. Продолжительность учебной недели 5 дней.

4. Количество учебных недель 37.

5. Регламентирование образовательного процесса на день (основание: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Распределение недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжительность одного занятия	Недельная образовательная нагрузка по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования		Недельная образовательная нагрузка, итог
		Количество занятий	Продолжительность занятий	Количество занятий	Продолжительность занятий	
Распределение образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности						
Корпус 1						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года	15 мин.	8	120 мин.	2	30 мин.	150 мин.
4–5 лет	20 мин.	8*	160 мин.	2	40 мин.	200 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.

(группа см.дошк. для детей 5-7 лет)						
Корпус 2						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин	150 мин.
4–5 лет	20 мин.	8*	160 мин.	2	40 мин.	200 мин.
5–6 лет	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет	30 мин.	13*	390 мин.	2	60 мин.	450 мин.
Корпус 3						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин	150 мин.
4–5 лет	20 мин.	9*	180 мин.	1	20 мин.	200 мин.
5–6 лет	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
Корпус 4						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин	150 мин.
4–5 лет	20 мин.	9*	180 мин.	1	20 мин.	200 мин.

5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
Распределение образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи						
Корпус 1						
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
Корпус 2						
5–6 лет	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет	30 мин.	12*	360 мин.	3	90 мин.	450 мин.
4–5 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	9*	180 мин.	1	20 мин.	200 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	12*	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
Корпус 4						
4–5 лет (группа см.дошк. для детей)	20 мин.	9*	180 мин.	1	20 мин.	200 мин.

4-6 лет)						
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	12*	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.

*- разное количество занятий по реализации ООП ДО и АОП ДО в группах одного и того же возраста в разных корпусах обусловлено разным количеством занятий по платным образовательным услугам. Занятия по изобразительной деятельности по реализации ООП ДО и АОП ДО проводятся в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Начало занятий: не ранее 8:00.

Окончание занятий: не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 мин.

Распределение дневной образовательной нагрузки

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня
Корпус 1			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. общеразвив. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. общеразвив. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.

6–7 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
Корпус 2			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет	30 мин.	60 мин.	30 мин.
5–6 лет (старшая группа компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (подг. группа компенсир. направленности детей 5-7 лет)	30 мин.	60 мин.	30 мин.
4–5 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
Корпус 3			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет	30 мин.	60 мин.	30 мин.
Корпус 4			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. общеразвив. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. общеразвив.)	25 мин.	50 мин.	25 мин.

направленности для детей 5-7 лет)			
4–5 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. компенсир. направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.

Организация образовательного процесса в летний период: в летний период образовательный процесс организуется с минимальным использованием занятий в организационных формах (индивидуальные и подгрупповые занятия) и максимальной организацией самостоятельной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

6. Сроки проведения оценки индивидуального развития детей:

- 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь, май)) – оценка эффективности педагогических воздействий по реализации ООП ДО;
- 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май)) – оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в компенсирующих и общеразвивающих группах.