

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
протокол от 31.08.2026г. № 1

с учётом мнения Совета родителей
МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
протокол № 1 от 01.09.2026г.

УТВЕРЖДЕН

приказом от 01.09.2026г. № 173
заведующим МАОУ детского сада № 49
«Весёлые нотки»
Кирсанова Т.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2026–2027 учебный год

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти**

г.о. Тольятти
2026

1. Сведения о ДОО:

- адрес: 445035, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Мира, 156
- телефон: (8482) 28-40-76, 26-63-64, факс: 26-14-88
- сайт: <http://www.мбу49тольятти.росшкола.рф/>
- количество обучающихся на начало учебного года: 393 чел.
- количество педагогов на начало учебного года: 42 чел.
- режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года 01.09.2026;
- окончание учебного года 31.08.2027.

3. Продолжительность учебной недели 5 дней.

4. Количество учебных недель 38.

5. Регламентирование образовательного процесса на день (основание: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

Распределение недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	Продолжи тельность одного занятия	Недельная образовательная нагрузка по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования		Недельная образовател ьная нагрузка, итог
		Количество занятий	Продолжите льность занятий	Количество занятий	Продолжите льность занятий	
Распределение образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности						
Корпус 1						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	10	60 мин.	-	-	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	10	60 мин.	-	-	60 мин.
3–4 года (группа см.дошк. для детей 3-5 лет)	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин	150 мин.
4–5 лет	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин.	150 мин.

(группа см.дошк. для детей 3-5 лет)						
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
Корпус 2						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин	150 мин.
3–4 года (группа см.дошк. для детей 3-5 лет)	15 мин.	8	120 мин.	2	30 мин	150 мин.
4–5 лет (группа см.дошк. для детей 3-5 лет)	15 мин.	8	120 мин.	2	30 мин	150 мин.
4-5 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	20 мин	9	180	1	20 мин	200 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	20 мин.	12*	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	20 мин.	12*	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
Корпус 3						

1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3-4 года	15 мин.	8	120 мин.	2	30 мин.	150 мин.
4-5 лет	20 мин.	8	160 мин.	2	40 мин.	200 мин.
5-6 лет	25 мин.	14	350 мин.	1	25 мин.	375 мин.
6-7 лет	30 мин.	12	360 мин.	3	90 мин.	450 мин.
Корпус 4						
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	9	54 мин.	1	6 мин.	60 мин.
3–4 года (вторая младшая группа)	15 мин.	9	135 мин.	1	15 мин.	150 мин.
4–5 года (средняя группа)	20 мин.	9*	180 мин.	1	20 мин.	200 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
Распределение образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи						
Корпус 1						
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.

см.дошк. для детей 5-7 лет)						
Корпус 2						
4-5 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	8	160 мин.	2	40 мин.	200 мин.
5-6 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	12	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
Корпус 3						
5-6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
6-7 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	13*	325 мин.	2	50 мин.	375 мин.
Корпус 4						
4–5 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	10*	200 мин.	0	0	200 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 4-6 лет)	20 мин.	12*	240 мин.	3	60 мин.	300 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. для детей 5-7 лет)	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.
6–7 лет	25 мин.	12*	300 мин.	3	75 мин.	375 мин.

(группа см.дошк. для детей 5-7 лет)						
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**- разное количество занятий по реализации ООП ДО и АООП ДО в группах одного и того же возраста в разных корпусах обусловлено разным количеством занятий по платным образовательным услугам. Занятия по изобразительной деятельности, конструированию по реализации ООП ДО проводятся в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.*

Начало занятий: не ранее 8:00.

Окончание занятий: не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями: не менее 10 мин.

Дневная образовательная нагрузка, длительность занятий:

Распределение дневной образовательной нагрузки

Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня
Корпус 1			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года (группа см.дошк. общеразвив. направленности для детей 3-5 лет)	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет)	15 мин.	30 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.

Корпус 2			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года (группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет)	15 мин.	30 мин.	-
3–4 года (группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет)	15 мин.	30 мин.	-
4–5 лет (группа общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет)	15 мин.	30 мин.	-
4-5 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет)	20 мин.	40 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 4-7 лет)	20 мин.	40 мин.	25 мин.
4–5 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин.
5–6 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
Корпус 3			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года (группа общеразвивающей направленности для детей 3-4	15 мин.	30 мин.	-

лет)			
4–5 лет (группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (подготовительная группа общеразвив. направленности)	30 мин.	60 мин.	30 мин.
5-6 лет (группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6-7 лет (группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25мин.	50 мин.	25 мин.
Корпус 4			
1-1,5 лет (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
1,5–3 года (группа см.ран. для детей 1-3 лет)	6 мин.	6 мин.	6 мин.
3–4 года (вторая младшая группа общеразвивающей направленности)	15 мин.	30 мин.	-
4–5 года (средняя группа общеразвивающей направленности)	20 мин.	40 мин.	-
5–6 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
6–7 лет (группа см.дошк. общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин.
4–5 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	
5–6 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 4-6 лет)	20 мин.	40 мин.	20 мин
5–6 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей 5-7 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин
6–7 лет (группа см.дошк. компенсирующей направленности для детей	25 мин.	50 мин.	25 мин

5-7 лет)			
----------	--	--	--

Организация образовательного процесса в летний период: в летний период образовательный процесс организуется с минимальным использованием занятий в организационных формах (индивидуальные и подгрупповые занятия) и максимальной организацией самостоятельной игровой деятельности и совместной деятельности взрослых и детей на свежем воздухе. Занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

6. Сроки проведения оценки индивидуального развития детей:

- 2 раза в год (в начале и в конце учебного года (сентябрь, май)) – оценка эффективности педагогических воздействий по реализации ООП ДО;
- 3 раза в год (в начале, в середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май)) – оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ в компенсирующих и общеразвивающих группах.