

Общее собрание работников  
Протокол № 3/1  
от «03» марта 2025 г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного  
комитета  
Кузьмина С.П.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 73/3  
от «03» марта 2025 г.  
Заведующий: Кирсанова Т.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТАХ**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия назначения стимулирующих выплат работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг и базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере дошкольного образования»;
- Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Минтруда России от 26.04.2013 № 167н;
- Постановлением администрации городского округа Тольятти от 30.07.2019 № 2019-п/1 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением администрации городского округа Тольятти от 25.01.2019 г. № 156-п/1 «Об утверждении положения о порядке и условиях оплаты труда руководителей муниципальных автономных учреждений городского округа Тольятти, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом министерства Образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-д «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Настоящее положение вводится с целью стимулирования работников к достижениям качественных результатов труда, повышения их ответственности, материальной заинтересованности.

1.4. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются к должностному окладу или ставке заработной платы без учета иных выплат.

1.5. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ (в том числе за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников);
- премиальные выплаты по итогам работы за год;
- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;
- выплаты за сложность контингента воспитанников (в группах комбинированной направленности смешение 2-3 категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разнообразные группы компенсирующей или комбинированной направленности; превышение плановой наполняемости);
- выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет.

1.6. Конкретные виды стимулирующих выплат, порядок формирования и распределения определяются настоящим Положением, в пределах бюджетных средств, выделенных Учреждением на эти цели.

1.7. Данное Положение принимается общим собранием работников Учреждения, утверждается заведующим с учетом мнения выборного представительного органа.

1.8. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев оценки результативности и качества труда работников, утвержденных настоящим Положением.

1.9. Виды, условия, размер и критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения определяются настоящим Положением в соответствии с ведомственными нормативными актами и рекомендациями, разработанными на федеральном и региональном уровнях.

1.10. В случае экономии фонда оплаты труда Учреждения, средства направляются на выплаты стимулирующего характера.

## **2. Виды и порядок определения размеров стимулирующих выплат**

2.1. Система стимулирующих выплат работникам Учреждения предусматривает:

- стимулирующие выплаты отдельным работникам в соответствии с интенсивностью, напряженностью, сложностью труда;
- стимулирующие выплаты за высокие результаты работы, за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- премиальные выплаты по итогам работы за год;
- стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, за сложность контингента воспитанников, за качество выполняемых работ (в том числе за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников).

2.2. Стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, за сложность контингента воспитанников, за качество выполняемых работ (в том числе за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников), устанавливаются по бальной системе в соответствии с результатами мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников за месяц, проводимых на основании утвержденных настоящим положением критериев (приложение 1).

2.3. В системе мониторинга оценки результативности профессиональной деятельности работников Учреждения учитываются результаты, полученные в рамках внутреннего контроля администрации и в рамках самооценки работников своей деятельности согласно листа оценки эффективности (качества) деятельности.

2.4. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников (приложение 1). Рейтинговые таблицы формируются ежемесячно по итогам работы по выбору критериев и показателей, согласно критериев оценки эффективности качества работы работников, и направляются за 6 дней до окончания отчетного периода для вынесения на рассмотрение комиссии по распределению стимулирующего фонда.

2.5. Комиссию по распределению стимулирующего фонда (далее экспертная комиссия) утверждает заведующий Учреждением приказом по Учреждению на начало календарного года в следующем составе: представители работников от каждого корпуса по 2 человека и 2 представителя работодателя.

2.6. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ по Учреждению о производстве выплат стимулирующего характера.

2.7. По итогам работы формируется рейтинг по набору критериев для каждой категории работников.

2.8. Для определения размера стимулирующих выплат по бальной системе используется следующая процедура:

- работник один раз в месяц (за 6 дней до окончания расчетного периода) представляет экспертной комиссии лист оценки эффективности (качества) деятельности по критериям, предъявляемых к данной должности (приложение 1). В данном листе работник в процессе самоанализа выставляет определенное количество баллов;
- экспертная комиссия проводит экспертизу предоставленных работниками результатов самоанализа за прошедший месяц и формирует 4 рейтинговые таблицы следующим образом: административно-управленческий аппарат, педагогический персонал, помощники воспитателя, младший обслуживающий персонал. В таблицах проставляются суммы баллов по каждому работнику. Стоимость одного балла устанавливается в фиксированном размере и составляет 100 рублей.

- решение экспертной комиссии оформляется Протоколом. В ежемесячных протоколах заседания экспертной комиссии до 25 числа текущего месяца определяется количество баллов по каждой категории работников.
- на основании ежемесячных Протоколов экспертной комиссии заведующий Учреждением издает приказ об установлении стимулирующих выплат, в котором отражается как сумма баллов, полученная каждым конкретным работником, так и размер его стимулирующей выплаты в денежном выражении, равный произведению стоимости за один балл на их суммарное количество.

2.9. Размер стимулирующих выплат за высокие результаты работы, за стаж непрерывной работы, выслугу лет; стимулирующие выплаты воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, за сложность контингента воспитанников, за качество выполняемых работ (в том числе за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников) может быть уменьшен в следующих случаях:

- полностью или частично при невыполнении показателей критериев оценки труда, а также в связи с изменением штатного расписания (введение или исключение той или иной должности, предусматривающее увеличение или уменьшение объема работ);
- полностью или частично при ухудшении качества работы, либо на период временного прекращения выполнения своих должностных обязанностей;
- полностью или частично, если по вине работника произошел зафиксированный несчастный случай с ребенком или взрослым;
- полностью или частично работникам, проработавшим неполный месяц по следующим причинам: вновь принятые, отсутствие на работе по причине наличия листка нетрудоспособности, прогула, отпуска (разных видов);
- полностью или частично при поступлении обоснованных жалоб на действия работника, нарушения правил внутреннего трудового распорядка, наличия нарушений по результатам проверок контролирующих или надзорных служб, при наличии действующих дисциплинарных взысканий;

2.10. Основанием для установления стимулирующих выплат работникам за высокие результаты работы, за стаж непрерывной работы, выслугу лет, а также премиальных выплат по итогам работы за год (подведение итогов работы, проведение мероприятий, особо значимых для Учреждения (семинары, методические объединения, фестивали, конференции и т.д.), результаты смотров, конкурсов, аттестации и др.)) устанавливаются в абсолютном значении согласно критериев,

приведенных в приложении 2 настоящего Положения.

2.11. Премииальные выплаты по итогам работы могут быть выражены как в процентном отношении к заработной плате, так и в фиксированной сумме и устанавливаются в следующем порядке:

- ежемесячно экспертная комиссия проводит экспертизу результатов (итогов) работы, итогов проведенных мероприятий, результатов осмотров, конкурсов, аттестаций и других, особо значимых для Учреждения мероприятий, формируя по итогам рассмотрения список премируемых работников Учреждения;
- в ежемесячных Протоколах заседания экспертной комиссии, до 25 числа текущего месяца приводится список работников, подлежащих премированию по итогам работы, с указанием процентов к должностному окладу, либо в виде определенных сумм в денежном выражении;
- на основании решения экспертной комиссии, заведующий Учреждением ежемесячно издает приказ об установлении премиальных выплат по итогам работы, где отражается размер данных выплат.

2.12. Премииальные выплаты по итогам работы работникам всех категорий не устанавливаются при наличии:

- грубых нарушений трудовой дисциплины;
- нарушения санитарно-эпидемиологического режима;
- несоблюдения требований ОТ и ППБ;
- нарушений правил внутреннего трудового распорядка;
- случая травматизма детей;

- обоснованных жалоб со стороны родителей;
- порчи или потери имущества по халатности работника;
- нарушения этики поведения;
- нарушения финансовой дисциплины.

2.13. Заведующему Учреждением устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с Постановлением администрации городского округа Тольятти от 25.01.2019 г. № 156-п/1 «Об утверждении положения о порядке и условиях оплаты труда руководителей муниципальных автономных учреждений городского округа Тольятти, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования администрации городского округа Тольятти» (с изменениями и дополнениями):

- ежемесячная премия за качество и эффективность работы;
- ежемесячная надбавка за осуществление приносящей доход деятельности;
- премия за интенсивность и высокие результаты деятельности по итогам работы за год;
- единовременная премия за выполнение особо важных и (или) сложных заданий.

Критерии оценки результативности и качества труда работников

№	Категория работников	Критерии	Баллы
1	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	<b>1. Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ</b>	
		1.1. Эффективное взаимодействие с родителями. Мероприятия с предоставлением фото-, видеоотчета: мастер-класс, гостиная, конкурс, досуг, акция, проектная деятельность, мастерская, собрание.	3
		2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	
		2.1. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе (очные выступления на методических мероприятиях): - на уровне ДОО; - на уровне образовательного округа; - на уровне региона, РФ и международном; - публикация опыта работы в печатных изданиях	1 2 3 3
		2.2. Участие в организации инновационной, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности: - на уровне ДОО; - на уровне образовательного округа; - на региональном, федеральном уровне	1 2 3
		<b>3. Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</b>	
		3.1. Участие в жюри/оргкомитетах профессиональных конкурсов, тематических проверок: - на уровне ДООУ - на уровне образовательного округа - на региональном, федеральном уровне	1 2 3
		3.2. Участие в профессиональных конкурсах: - на уровне ДОО; - на уровне образовательного округа, на региональном уровне.	1 2
		<b>4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>	
		4.1. Осуществление на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия между участниками образовательного процесса: - ведение открытых блогов и персональных страниц	3
		<b>ИТОГО</b>	30
2	Старший воспитатель	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.1. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		2.1. Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион	2 3
		2.2. Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.3. Разработанные старшим воспитателем и используемые в воспитательно-образовательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.4. Разработанные старшим воспитателем и используемые в воспитательно-образовательном процессе модели обобщения педагогического опыта (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.5. Наличие у старшего воспитателя публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		2.6. Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		2.7. Наличие у старшего воспитателя грантов	3
		2.8. Участие старшего воспитателя в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	3
		2.9. Результативность участия старшего воспитателя в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		2.10. Включение в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.11. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		2.12. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной,	

		проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня):	
		- уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		3.1. Наличие у старшего воспитателя общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3
		<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		4.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		<b>5. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		5.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>
3	Методист	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.1. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		2.1. Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион	2 3
		2.2. Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.3. Разработанные методистом и используемые в воспитательно-образовательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.4. Разработанные методистом и используемые в воспитательно-образовательном процессе модели обобщения педагогического опыта (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.5. Наличие у методиста публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		2.6. Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		2.7. Наличие у методиста грантов	3
		2.8. Участие методиста в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	3
		2.9. Результативность участия методиста в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		2.10. Включение в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		2.11. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		2.12. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		3.1. Наличие у методиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3
		<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		4.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		<b>5. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		5.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>
4	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	1. Отсутствие замечаний по итогам проверок	2
		2. Рациональное использование ТЭР	2
		3. Разъездной характер деятельности	2
		4. Обеспечение соблюдения правил по ОТ, ГО, ППБ, санитарной и антитеррористической безопасности, обеспечение безопасной эксплуатации строительных конструкций, инженерных	2

		коммуникаций, оборудования	
		5. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность по сравнению с предыдущим отчетным периодом:	1
		6. Активное участие в общественных мероприятиях: - субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		7. Качественное ведение документации	1
		8. Участие в решении проблем детского сада	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>
5	Заведующий хозяйством	1.Отсутствие замечаний по итогам проверок; обеспечение соблюдения правил по ОТ, ГО, ППБ, санитарной и антитеррористической безопасности; безопасной эксплуатации строительных конструкций, инженерных коммуникаций, оборудования	3
		2. Рациональное использование ТЭР	1
		3. Разъездной характер деятельности	2
		4. Активное участие в общественных мероприятиях: - субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Качественное ведение документации	3
		6. Участие в решении проблем детского сада	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
6	Главный бухгалтер	1.Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах Учреждения на конец отчетного периода (1 раз в год)	3
		2. Своевременное выполнение договорных обязательств со сторонними организациями, юридическими лицами, родителями и т. д.	2
		3.Отсутствие замечаний по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд	2
		4. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖЗД, по итогам проверок	2
		5. Активное участие в общественных мероприятиях: - субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		6. Участие в решении проблем детского сада	5
		<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>
7	Бухгалтер	1. Отсутствие замечаний по проверкам, отчетам (при наличии проверок), по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ	2
		2. Отсутствие систематической задолженности родителей по оплате за детский сад/ своевременное выполнение договорных обязательств со сторонними организациями, юридическими лицами, и т.д. / качественное проведение инвентаризации материальных ценностей / отсутствие ЭД «Заявка на оплату расходов» в статусе «Отказано» / качественная работа с ФСС, ПФР	3
		3.Качественное ведение документации	2
		4. Участие в решении проблем детского сада	3
		5. Активное участие в общественных мероприятиях: -субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		6. Разъездной характер работы	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
8	Делопроизводитель	1. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ОТ, ППБ, по итогам проверок, по работе в информационных системах «АСУ РСО», «Е-услуги»	3
		2. Разъездной характер работы	2
		3. Активное участие в общественных мероприятиях: - субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		4. Участие в решении проблем детского сада	3
		5. Качественное ведение документации	4
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
9	Воспитатель	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.1. Уровень соответствия развивающей предметно- пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АОП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	0,5 1 2
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		1.3. Посещаемость воспитанниками группы: - до 70% - выше 70 %	1 2
		1.4. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5-8 лет, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1
		<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
		2.1. Результаты участия воспитанников в региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки Самарской области («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКАРёнок» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (территориальном) этапе, на втором (региональном) этапе - победа на втором (региональном) этапе	2 3
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-	3



		методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	
		3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3
		<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион, РФ	2 3
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО	3
		4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		4.7. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		4.8. Участие воспитателя в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	3
		4.9. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		5.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		5.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		5.5. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников	2
		<b>6. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		6.1. Отсутствие задолженности по оплате за детский сад	3
		6.2. Активное участие в благоустройстве территории и здания (уборка участков, субботник, покраска и т.д.)	6
		ИТОГО:	<b>81</b>
	Музыкальный руководитель	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.2. Уровень соответствия развивающей предметно- пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АОП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	0,5 1 2
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		1.3. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5-8 лет, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленному ТУ/ДО для ОО	1
		<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
		2.1. Результаты участия воспитанников в региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки Самарской области («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКаРёнок» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (территориальном) этапе, на втором (региональном) этапе - победа на втором (региональном) этапе	2 3
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3
		3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками	3

		образовательных отношений	
		<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион, РФ	2 3
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО	3
		4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		4.7. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		4.8. Участие воспитателя в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	3
		4.9. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		5.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		5.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		<b>6. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		6.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		ИТОГО:	74
11	Учитель-логопед	<b>1. 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.1. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		2.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	3
		2.2. Создание и систематическое использование ЦОР и ЭОР для воспитанников, родителей, педагогов	3
		<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		3.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, участник) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		3.2. Профессиональная активность (результаты участия в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		3.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		3.4. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		3.5. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка	3
		3.6. Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели	3

		педагог-педагог	
		3.7. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		3.8. Результативность участия в деятельности ОО как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки (в зависимости от уровня) - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		3.9. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		4.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		<b>5. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		5.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>63</b>
12	Инструктор по физической культуре	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.3. Уровень соответствия развивающей предметно- пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АОП ДО: - частично соответствует --- соответствует - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	0,5 1 2
		1.2. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1
		1.3. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5-8 лет, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1
		<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	
		2.1. Результаты участия воспитанников в региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному Минобрнауки Самарской области («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон», «ИКаРёнок» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (территориальном) этапе, на втором (региональном) этапе - победа на втором (региональном) этапе	2 3
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	2 3
		<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	3
		3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3
		<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион, РФ	2 3
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО	3
		4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		4.7. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2

		4.8. Участие воспитателя в программе наставничества ОО по модели педагог-педагог	3
		4.9. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		5.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		5.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		5.5. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ): 5 - 10%; 11 – 19%; Свыше 20%	0,5 1 2
		5.6. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: 1%; 2%; 3% и выше	0,5 1 2
		<b>6. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		6.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>75</b>
13	Педагог-психолог	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	
		1.1. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	2
		1.2. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		1.3. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной, пилотной площадки (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	2 3
		1.4. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: создан персонализированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Составляется аналитический отчет с количественными и качественными характеристиками состояния психологического здоровья воспитанников с рекомендациями по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	1
		1.5. Результативность деятельности в работе службы примирения (положительно разрешенные конфликты на ранней стадии)	1
		<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>	
		2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		2.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в неделю ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательных отношений	3
		<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>	
		3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (призер, лауреат, участник) (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ, международный	2 3
		3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (призер, лауреат, участник) (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ - регион, РФ, международный	1 2 3
		3.3. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		3.4. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - образовательный округ - регион, РФ	3 4
		3.5. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - уровень ОО - образовательный округ, регион	1 2
		3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленностей (в зависимости от уровня): - образовательный округ	2

		- регион, РФ	3
		3.7. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленностей (в зависимости от уровня):	
		- образовательный округ	2
		- регион, РФ	3
		3.8. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (учебно-методические рекомендации, методические рекомендации, методическое пособие)	3
		3.9. Участие педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог наставничество в ОО	3
		3.10. Повышение квалификации по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (кроме ИОЧ)	2
		<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	
		4.1. Отсутствие фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	1
		4.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
		4.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
		4.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
		<b>5. Активное участие в жизни детского сада</b>	
		5.1. Активное участие в благоустройстве территории и здания (субботник, покраска и т.д.)	6
		<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>
14	Помощник воспитателя	1. Отсутствие замечаний по итогам проверок, по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ, ОЖиЗД.	3
		2. Активное участие в благоустройстве территории (уборка участков)	2
		3. Сохранность посуды, хоз. инвентаря, мягкого инвентаря (ветошь, постельные принадлежности, полотенца, салфетки, ковровые покрытия, тюль, шторы)	3
		4. Рациональное использование моющих средств	3
		5. Работа на 2-х группах (не менее 5 дней)	3
		6. Участие в решении проблем детского сада:	
		- участие в детских праздниках и развлечениях в качестве сказочного персонажа, в оформлении к празднику;	2
		- совмещение;	2
		- карантинные мероприятия	2
		7. Положительная динамика количества дней пребывания детей в группе (ежемесячно)	
15	Кастелянша	- 90-100%	3
		- 70-89%	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>
		1. Отсутствие замечаний по сохранности и учету материальных ценностей	3
		2. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		3. Пошив бахил, костюмов к праздникам и пр.	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Участие в решении проблем детского сада	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
16	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		2. Сохранность оборудования на высоком уровне, отсутствие поломок по вине работника	3
		3. Рациональный расход моющих средств	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Участие в решении проблем детского сада (карантинные мероприятия, стирка бахил, ковриков и пр.)	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
17	Дворник	1. Отсутствие замечаний по состоянию территории, контейнерной площадки, по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		2. Сохранность оборудования, инвентаря	3
		3. Осуществление ухода за деревьями, кустарниками, цветами на территории детского сада, своевременный покос травы и обрезка кустарников	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Участие в решении проблем детского сада	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
18	Сторож	1. Отсутствие замечаний по охране здания, надворных построек, территории; сохранность оборудования, инвентаря	3
		2. Проверка кнопки тревожности в выходные и праздничные дни	3
		3. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Участие в решении проблем детского сада	3
19	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
		1. Сохранность оборудования, инвентаря	3
		2. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		3. Качественный ремонт оборудования, мебели	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
20	Уборщик служебных помещений	5. Участие в решении проблем детского сада	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
		1. Сохранность инвентаря	4
		2. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		3. Активное участие в общественных мероприятиях:	
		- субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		4. Участие в решении проблем детского сада	1-5

		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>
21	Специалист по охране труда	1. Отсутствие замечаний по соблюдению инструкции по ППБ, ОТ и ОЖиЗД, по итогам проверок	3
		2. Разъездной характер работы	3
		3. Своевременное обучение работников	3
		4. Активное участие в общественных мероприятиях: - субботник, ремонт, благоустройство территории	2
		5. Участие в решении проблем детского сада	3
		<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

**Критерии стимулирующих выплат работникам за высокие результаты работы, за стаж непрерывной работы, выслугу лет, а также премиальных выплат по итогам работы за год**

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	КРИТЕРИИ
1	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	проявление творческой инициативы, профессионализма
		выполнение особо важной для Учреждения работы
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		эффективная работа с родителями
		организация инновационной работы в Учреждении
		эффективность методической помощи (качество проведения семинаров, методических объединений, консультаций)
		дополнительная работа по активному участию в проведении мероприятий городского, регионального, федерального уровня
		работа в рамках дуального обучения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		за работу в составе регионального методического актива Самарской области, сетевого методического объединения педагогических работников
		положительные результаты проверок
2	Методист	проявление творческой инициативы, профессионализма
		выполнение особо важной для Учреждения работы
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		эффективная работа с родителями
		организация инновационной работы в Учреждении
		эффективность методической помощи (качество проведения семинаров, методических объединений, консультаций)
		дополнительная работа по активному участию в проведении мероприятий городского, регионального, федерального уровня
		работа в рамках дуального обучения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		положительные результаты проверок
3	Старший воспитатель	проявление творческой инициативы, профессионализма
		выполнение особо важной для Учреждения работы
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		эффективная работа с родителями
		организация инновационной работы в Учреждении
		эффективность методической помощи (качество проведения семинаров, методических объединений, консультаций)
		дополнительная работа по активному участию в проведении мероприятий городского, регионального, федерального уровня
		работа в рамках дуального обучения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		положительные результаты проверок
4	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		своевременное приобретение и доставка оборудования и инвентаря
		ремонт учреждения, оборудования, подготовка к зиме
		содержание в чистоте всех внутренних и внешних помещений, складов, подвалов
		дополнительная работа по подготовке к приемке Учреждения к учебному году
		положительные результаты проверок, отчетов
		своевременное оформление документов
		дополнительная работа в форс-мажорных ситуациях
		соблюдение техники безопасности, ГО, ППБ
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет

5	Заведующий хозяйством	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		своевременное приобретение и доставка оборудования и инвентаря
		ремонт учреждения, оборудования, подготовка к зиме
		содержание в чистоте всех внутренних и внешних помещений, складов, подвалов
		дополнительная работа по подготовке к приемке Учреждения к учебному году
		положительные результаты проверок, отчетов
		своевременное оформление документов
		дополнительная работа в форс-мажорных ситуациях
		соблюдение техники безопасности, ГО, ППБ
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
6	Главный бухгалтер	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		положительные результаты проверок, отчетов
		своевременное оформление документов
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		дополнительная работа по экономическому планированию и прогнозированию ФХД: - подготовка экономических расчетов; - составление смет расходов; - прогноз закупок товаров, работ и услуг; - анализ полученных результатов; - организация эффективной работы по автоматизированному учету детского питания; - организация эффективной работы по автоматизированному учету складских операций
		соблюдение техники безопасности
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
7	Бухгалтер	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		положительные результаты проверок, отчетов
		своевременное оформление документов
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		дополнительная работа по экономическому планированию и прогнозированию ФХД: - подготовка экономических расчетов; - составление смет расходов; - прогноз закупок товаров, работ и услуг; - анализ полученных результатов; - организация эффективной работы по автоматизированному учету детского питания; - организация эффективной работы по автоматизированному учету складских операций
		подготовка документации к проведению торгов
		соблюдение техники безопасности
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
8	Делопроизводитель	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		дополнительная работа по разработке и принятию форм первичных учетных документов для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые унифицированные формы
		отсутствие замечаний по ведению базы данных АСУ РСО, Е-услуги (работники, воспитанники, заполнение направлений)
		отсутствие замечаний по своевременному и достоверному ведению документации
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
9	Инструктор физической культуре	дополнительная работа по разработке основной общеобразовательной программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу



		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		руководство студийно-кружковой работой
		работа по авторским программам, программам приоритетных направлений
		наличие результативности работы по итогам календарного года и учебного года
		за эффективную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья
		за успешное прохождение (подтверждение) аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
		подготовка лауреатов конкурсов детского творчества, призеров спортивных соревнований (районных, городских, областных)
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
10	Учитель-логопед	дополнительная работа по разработке основной общеобразовательной программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		руководство студийно-кружковой работой
		работа по авторским программам, программам приоритетных направлений
		наличие результативности работы по итогам календарного года и учебного года
		за эффективную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья
		за успешное прохождение (подтверждение) аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
		подготовка лауреатов конкурсов детского творчества, призеров спортивных соревнований (районных, городских, областных)
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		за наставничество
11	Музыкальный руководитель	за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		дополнительная работа по разработке основной общеобразовательной программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		руководство студийно-кружковой работой
		работа по авторским программам, программам приоритетных направлений
		подготовка лауреатов конкурсов детского творчества, призеров спортивных соревнований (районных, городских, областных)
		наличие результативности работы по итогам календарного года и учебного года
		работа по написанию программ, методических разработок, методических указаний
		за эффективную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья
		за успешное прохождение (подтверждение) аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
12	Педагог-психолог	активное участие в общественной жизни Учреждения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		дополнительная работа по разработке основной общеобразовательной программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		наличие результативности работы по итогам календарного года и учебного года
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		руководство студийно-кружковой работой
		работа по авторским программам, программам приоритетных направлений
		подготовка лауреатов конкурсов детского творчества, призеров спортивных соревнований (районных, городских, областных)
		за эффективную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья
		за успешное прохождение (подтверждение) аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
		активное участие в общественной жизни Учреждения

13	Воспитатель	за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		дополнительная работа по разработке основной общеобразовательной программы с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		выполнение особо важной работы для Учреждения
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		наличие результативности работы по итогам календарного года и учебного года
		руководство студийно-кружковой работой
		работа по авторским программам, программам приоритетных направлений
		подготовка лауреатов конкурсов детского творчества, призеров спортивных соревнований (районных, городских, областных)
		дополнительная работа по благоустройству групп, участков, клумб; участие в косметическом ремонте
		за эффективную работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья
		за успешное прохождение (подтверждение) аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории
		дополнительная работа по подготовке Учреждения к новому учебному году
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		за наставничество
		за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		подготовка документов, не входящих в перечень документов утвержденных Приказом Минпросвещения РФ от 06.11.2024 г № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
14	Помощник воспитателя	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		обеспечение охраны жизни и здоровья детей
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		соблюдение сохранности оборудования и инвентаря
		дополнительная работа в форс-мажорных ситуациях
		дополнительная работа по благоустройству групп, участков, клумб; участие в косметическом ремонте
		дополнительная работа по подготовке Учреждения к новому учебному году
15	Уборщик служебных помещений	за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
		обеспечение охраны жизни и здоровья детей
		активное участие в мероприятиях, проводимых в Учреждении
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		сохранность имущества
16	Кастелянша	за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		правильная маркировка и своевременный ремонт белья
		изготовление атрибутов, костюмов для проведения праздничных утренников и развлечений
		своевременность, достоверность, аккуратность при ведении документации
		своевременное списание, целесообразное использование списанного инвентаря
		соблюдение техники безопасности
17	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	за стаж непрерывной работы, выслугу лет
		качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
		активное участие в общественной жизни Учреждения
		соблюдение санэпидрежима
		соблюдение техники безопасности
		рациональное использование моющих средств
		четкое соблюдение графики смены белья

			сохранность имущества
			дополнительная работа по участию в косметическом ремонте на прачечной (подготовка к приемке Учреждения к учебному году)
			за стаж непрерывной работы, выслугу лет
18	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	и	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
			проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
			активное участие в общественной жизни Учреждения
			соблюдение техники безопасности, правил противопожарной безопасности
			дополнительная работа по участию в косметическом ремонте здания, веранд (подготовка к приемке Учреждения к учебному году)
			соблюдение трудовой дисциплины
			за сложность условий труда в связи с устаревшим оборудованием и зданием
			за стаж непрерывной работы, выслугу лет
19	Дворник		качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
			проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
			активное участие в общественной жизни Учреждения
			дополнительная работа по участию в подготовке к приемке Учреждения к учебному году
			соблюдение техники безопасности, правил противопожарной безопасности
			соблюдение трудовой дисциплины
			за стаж непрерывной работы, выслугу лет
20	Сторож		качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
			проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
			активное участие в общественной жизни Учреждения
			соблюдение техники безопасности, правил противопожарной безопасности
			соблюдение трудовой дисциплины
			за стаж непрерывной работы, выслугу лет
21	Специалист по охране труда	по	качественное выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции
			проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу
			активное участие в общественной жизни Учреждения
			соблюдение техники безопасности, правил противопожарной безопасности
			соблюдение трудовой дисциплины
			за стаж непрерывной работы, выслугу лет