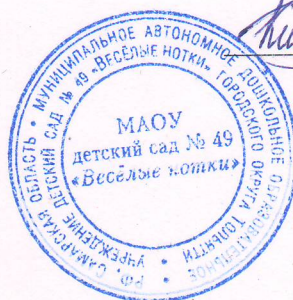


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 196
от «01» сентября 2025 г.
Заведующий
Кирсанова Т.В.



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

г. Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти (далее – Учреждение);
 - Календарным учебным графиком Учреждения;
 - Учебным планом Учреждения;
 - Расписанием непосредственно образовательной деятельности в течение недели, дня Учреждения;
 - Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения
- и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности.

2.2. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

2.3. Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий при реализации программ дошкольного образования - не позднее 17.00. Окончание занятий при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций (до 7 лет) не позднее 19.30.

2.4. Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий не менее 20 минут.

2.5. Продолжительность занятий для детей раннего и дошкольного возраста не более:

от 1 до 1,5 лет - 6 минут

от 1,5 до 3 лет - 10 минут

от 3 до 4 лет - 15 минут

от 4 до 5 лет - 20 минут

от 5 до 6 лет - 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут.

2.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

от 1 до 1,5 лет - 12 минут

от 1,5 до 3 лет - 20 минут

от 3 до 4 лет - 30 минут

от 4 до 5 лет - 40 минут

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - 90 минут.

2.7. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10. Продолжительность прогулки для детей до 7 лет не менее 3,0 ч/день. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

2.11. Суммарный объем двигательной активности детей не менее 1,0 ч/день.

2.12. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.13. Используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

2.14. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

2.15. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Перерыв во время занятий для гимнастики не менее 2-х минут.

2.16. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

2.17. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

2.18. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Занятия физической культурой проводятся:

- в группах раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 2 раза в неделю в группе по подгруппам;

- в группах дошкольного возраста (3 – 7 лет) – не менее 3-х раз в неделю, одно из которых для детей 5 - 7 лет проводится на открытом воздухе.

Занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года проводятся при температуре воздуха: минус 9° С без ветра; минус 6° С при скорости ветра до 5 м/с; минус 3° С при скорости ветра 6-10 м/с.

2.19. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

2.20. Продолжительность дневного сна не менее:

для детей 1-3 лет – 3,0 ч,

для детей 4-7 лет - 2,5 ч.

2.21. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.22. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 4-5 лет – 200 минут;
- для детей 5-6 лет - 375 минут;
- для детей 6-7 лет – 450 минут.

2.23. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) является непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа.

2.24. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) определяется:

для детей 4-5 лет: индивидуальной не более 20 минут, подгрупповой не более 20 минут,
для детей 5-6 лет: индивидуальной не более 25 минут, подгрупповой не более 25 минут,
для детей 6-7 лет: индивидуальной не более 30 минут, подгрупповой не более 30 минут.

3. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за качественную и в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Учреждения;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.