Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета протокол от от 31.08. 2022г. № 1

с учётом мнения Совета родителей МАОУ детского сада № 49 протокол № 4 от 31.08. 2022г

УТВЕРЖДЕН

приказом от 3 .02 2022г. № 300 запеджиний МАОУ детского сада № 49 Кирсанова Т.В./

учебный план

реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» на 2022—2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – ДОО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013
 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373
 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития	Основные виды детской деятельности					
воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность				
Социально-	Самообслуживание и действия с	Игровая деятельность,				
коммуникативное	бытовыми предметами-орудиями	самообслуживание и элементарный бытовой труд				
развитие	п					
Познавательное	Предметная деятельность и игры с	Познавательно-				
развитие	составными и динамическими	исследовательская деятельность				
	игрушками					
	Экспериментирование с материала-					
	ми и веществами					
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные	Коммуникативная деятельность				
	игры со сверстниками под					
	руководством взрослого					
Художественно-	Восприятие смысла музыки	Изобразительная деятельность,				
эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов,	музыкальная деятельность,				
	рассматривание картинок	конструирование, восприятие				
		художественной литературы и				
		фольклора				

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

- В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.
- В 2022–2023 учебном году в ДОО функционируют 32 группы, из них 24 группы общеразвивающей направленности:
 - смешанная ранняя (1-3 года) 3;
 - − смешанная ранняя (1,6–3 года) 2;
 - − 1 младшая группа (2-3 года) − 1;
 - -2 младшая группа (3-4 года) -3;
 - смешанная дошкольная группа (3-5 лет) 1;
 - − средняя группа (4–5 лет) 4;
 - старшая группа (5–6 лет) 5;
 - подготовительная к школе группа (6–7лет) 5.

Tаблица 1 Сроки освоения основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ООП ДО								
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения						
с учетом возраста детей									
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года						
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года						
с учето	м направленности гру	упп							
Группы общеразвивающей	1 год	6–7 лет	5-6 лет						
направленности									

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (авторы О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014);
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» (автор Е.А. Дудко);
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Давыдова И.Е., Мищенко И.С.).

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2 Вилы летской леятельности в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ЛО

Дошкольный возраст
(3 года – 7 лет)
гровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с равилами и другие виды игры; оммуникативная (общение и взаимодействие со зрослыми и сверстниками); ознавательно-исследовательская (исследования бъектов окружающего мира и экспериментирования ними); осприятие художественной литературы и фольклора; амообслуживание и элементарный бытовой труд (в омещении и на улице); онструирование из разного материала, включая онструкторы, модули, бумагу, природный и иной зате-риал; зобразительная (рисование, лепка, аппликация); тузыкальная (восприятие и понимание смысла зузыкальных произведений, пение, музыкально-итмические движения, игры на детских зузыкальных инструментах); вигательная (овладение основными движениями)
роздоб но о о о о о о о о о о о о о о о о о

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3 Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю				
	Кол-во	Мин.			
1–1,6 года	10	60			
1,6–3 года	10	100			
3–4 года	10	150			
4–5 лет	10	200			
5-6 лет	15 при организации 1 занятия	375			
	после дневного сна				
6–7 лет	15	450			

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Количество времени на освоение учебного плана

Таблица 4

2022/ 2023	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы			
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней		
ВСЕГО	38	178	13	65		

 Таблица 5

 Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации				
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.				
Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.				
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком — трудности в индивидуализации обучения.				

Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей (*таблица 6*).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

 Таблица 6

 График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры		Периоды проведения мониторинговых процедур							
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. – 15.09.22			10.01.– 21.01.23					16.05. – 27.05.23
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.22			10.0121.01.23					16.05. – 27.05.23
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–1,6 года)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная	Вид детской деятельности	Объем НО	ОД в неделю	
область			6 года	
		Кол-во	Объем мин.	
		в нед.	в нед.	
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	6	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	12	
Художественно- эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок Осуществляе Образователь Образовательности Режимных мом интегрировано в Образователь Образователь		
	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка/конструирование) Восприятие смысла музыки	2	12	
	South many and many a			
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	2	12	
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		асти	
Художественно- эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	«Экспериме материалами	овано в ОД ентирование с и веществами вание)»	
Платные образовательные услуги	Семицветик	1	6	
	ной нагрузки в неделю	10	60 мин.	
Объем образователы	ной нагрузки в год	380	2 280 мин./ 38 ч.	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(ранний возраст 1,6-3 года)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности		Ю			
oonacis		1,6–2	2 года	2–3	года	
		Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	
		в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	
			нед.		нед.	
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	1	1			
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	1	10	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	1	10	
Художественно- эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	осуще деят мо	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области			
	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка/конструирование)	2	20	2	20	
	Восприятие смысла музыки	2	20	2	20	
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	30	3 -	30	
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области				
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		•			
Художественно- эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»		иментиро	ровано в О вание с мат и (рисован	ериалами и	
Платные образовательные услуги	Семицветик	1	10	1	10	
Объем образователы	ной нагрузки в неделю	10	100	10	100	
Объем образовательной нагрузки в год 380 3800 мин./ 63 ч. 20 мин					3 800 мин. / 63 ч. 20 мин.	

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст)

Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная	Вид детской			Д	ошкольн	ый возра	ст		
область	деятельности						5–6 лет 6–7 л		лет
	<u> </u>	3-4	лет	4-5 лет					
		Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	Кол-во	Объем
		в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	в нед.	мин. в
		THE A	нед.	A A H A COT	нед.		нед.		нед.
т	П			АЯ ЧАСТ		1 2	70	2	00
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
	Восприятие				-	цествляетс			
	художественной	деят	ельности			оментов и		овано в др	угие
	литературы и			об]	разовател	ьные обла	сти		
	фольклора								
Художественно- эстетическое	Изобразительная	2	30	1	20	1	25	1	30
развитие	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Pe	еализация	содержан	ия	Pe	еализация	содержан	ия
				вляется в		осуще	ествляется	в интегра	ации с
				й деятельн				вариатив	
			-	ых момент				вовательно	
				ано в друг		про	ограммы в	в рамках Н	ЮД
- A	П	00	разователі	ьные обла	СТИ		I	I	
Физическое	Двигательная	2	15	2	60	2	50	2	60
развитие	– в помещении	3	45	3	60	2 1	50 25	2	60 30
	– на свежем	-	-	-	-	1	23	1	30
Common mo	воздухе Игровая	Или	OED HOLOTO	a a maren	u ofnoso	<u> </u> вательным	и областа	NIII OMOTIII	anua.
Социально-	•	YIHI	егрируетс	я с другим	ии ооразо	вательным	и ооластя	ми ежедн	свно
коммуникативное	деятельность, самообслуживание								
развитие	и элементарный								
	бытовой труд								
		ВАРИ	АТИВНА	Я ЧАСТЬ	•				
Познавательное	Программа «Я					мы осущес	ствпяется	в интеграі	ии с
развитие	живу на Самарской					бразовате			
F	земле»					овательск			
			, ,			льности		,	
Познавательное	Примерная	-	-	_	-	Реализа	ация содер	жания пр	ограммы
развитие	парциальная							я в интегр	
•	образовательная					содерх	жанием об	язательно	й части
	программа					обра	зовательн	ой програ	ммы в
	дошкольного					рамка	ах НОД по	познават	ельно-
	образования для					исслед	довательс	кой деятел	іьности
	детей 5-7 лет								
	«Экономическое								
	воспитание								
	дошкольников:								
	формирование								
	предпосылок								
	финансовой								
	грамотности»								

Образовательная	Вид детской	Дошкольный возраст								
область	деятельности			3–5 лет		5-6 лет		6–7 лет		
		3	-4		4-5					
		Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	Кол-во	Объем	
		в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	в нед.	мин. в	
			нед.		нед.		нед.		нед.	
Художественно-	Парциальная	-	-	-	-	1	25	1	30	
эстетическое	образовательная									
развитие	программа									
•	дошкольного									
	образования «От									
	Фребеля до робота:									
	растим будущих									
	инженеров»									
Платные	Маленький гений	-	-	1	20	-	-	-	-	
образовательные										
услуги	Математика для	-	-	-	-	1	25	-	-	
	дошкольников									
	ОЧ.умелые ручки	-	-	-	-	1	25	-	-	
	Театральная студия	-	-	-	-	2	50	2	60	
	«Капитошка»									
	Умка	-	-	=	-	-	=	1	30	
Объем образователь	ной нагрузки в	10	150	10	200	15	375	15	450	
неделю			мин./		мин./		мин./		мин./	
			2 ч.		3 ч.		6 ч.		7ч.	
			30 мин.		20 мин.		15		30	
							мин.		мин.	
Объем образователь	ной нагрузки в	380	5 700	380	7 600	456	11 400	532	15 960	
год			мин./		мин./		мин./		мин./	
			95 ч.		126 ч.		190 ч.		266 ч.	
					40 мин					

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№		Возраст / количество в неделю						
	Вид детской деятельности/	Ранний возраст Дошкольный возраст						
	формы ОД в режимных моментах	1–1,6	1,6–3	3–4 года	4-5 лет	5-6 лет	6–7 лет	
	HIID A DH	года	года					
1	ИНВАРИА Общение с взрослым и совместные игры со	КАНТНАЯ	часть					
1	сверстниками под руководством взрослого*/							
	Коммуникативная деятельность							
	 Общение воспитателя с детьми и накопления 			Ежеді	невно			
	положительного социально-эмоционального							
	опыта							
	 Беседы и разговоры с детьми по их интересам 							
2	Игровая деятельность							
_	 Индивидуальные и совместные игры с детьми 							
	(сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-			Ежеді	невно			
	драматизации, строительно-конструктивные,			Ежеді	певно			
	театрализованные, подвижные игры)							
3	Самообслуживание и действия с бытовыми							
5	предметами-орудиями*/ Самообслуживание и							
	элементарный бытовой труд							
	Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежелневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Трудовые поручения (индив. и подгрупп.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	
4	Экспериментирование с материалами и							
•	веществами*/ Познавательно-							
	исследовательская деятельность							
	«Сенсорный и интеллектуальный тренинг»	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	
	 Исследования объектов окружающего мира и 	2 p. 2 mg.	2 p. 2 mg.	•	2 p. 2 neg.	•	2 р. в пед.	
	экспериментирования с ними	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	 Наблюдения за природой (на прогулке) 							
5	Восприятие сказок, стихов, рассматривание	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	
Č	картинок */Восприятие художественной	r, .	r	1	r	I	r	
	литературы и фольклора							
6	Экспериментирование с материалами и	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	
	веществами*/ Изобразительная деятельность	•		•				
	 «Творческая мастерская» – рисование, лепка, 							
	аппликация							
7	Предметная деятельность и игры с составными и	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	
	динамическими игрушками*/ Конструирование	•	•	•	•	•	•	
	 Индивидуальная и совместная продуктивная 							
	деятельность							
8	Восприятие смысла музыки */	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	
	Музыкальная деятельность	-						
	– «Музыкально-театральная и литературная							
	гостиная» - восприятие и понимание смысла							
	музыкальных произведений, пение, музы-							
	кально-ритмические движения, игры на дет-							
	ских музыкальных инструментах							
9	Двигательная деятельность (активность)	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	
	– Физкультурные досуги	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
	ВАРИАТ	ИВНАЯ ЧА	\CTЬ⁴					
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	
2	«Школа мяча»	-	-	1р.в нед.	1р.в нед.	1р.в нед.	1р.в нед.	

^{* –} вид детской деятельности в раннем возрасте

.

⁴В соответствии с ООП ДО

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности (ранний возраст 1,6–3 года)

(МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
Oosiacib		1,6–2	2 года	2-3	3 года		
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.		
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		1				
Познавательное	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	1	10		
развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	1	10		
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	2	20		
Художественно- эстетическое	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	-	-		
развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	2	20		
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении, – на свежем воздухе	2	20	2 -	20		
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	1	10		
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Художественно – эстетическое развитие	«Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Е.А. Дудко — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 80 с.	част ор деятел интегра	зация содер и ООП осуц оганизации о ьности в рех ции с содер: образовател рамка	цествляетс бразовате: кимных мо жанием об	я в ходе пьной оментах, в язательной		
Объем образователы	юй нагрузки в неделю	10	100	9	90		
Объем образователы	юй нагрузки в год	380	3 800мин./ 63,3 ч.	342	3420 мин./ 63,3 ч.		
«Весёлая клякса»				1	10		
ПОУ кол-во/ длит-ть		0	0	1	0		
Объем образователы	ной нагрузки в неделю	10	100	10	100		
Объем образователы	ной нагрузки в год	380	3 800мин./ 63,3 ч.	380	3800 мин./ 63,3 ч.		

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности (дошкольный возраст)

(МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)

Образовательная	Вид детской	Дошкольный возраст							
область	деятельности	3–	4 года	4	-5 лет		–6 лет	6	–7 лет
		Кол-во	Объем мин.	Кол-во	Объем мин.	Кол-во	Объем мин.	Кол-во в	Объем мин. в
		в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	нед.	нед.
		ИНВ	ВАРИАНТІ	<u>.</u> Ная ча	CTL				
Познавательное	Познавательно-	2	30	2	40	2	50	3	90
развитие	исследовательская	_	30		10	_	30		,,,
•	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно -	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
эстетическое	1	2	30						
развитие	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое	Двигательная								
	в помещении,	3	45	3	60	2	50	2	60
разыние	на свежем воздухе	-	-	_	-	1	25	1	30
Социально-	•	Интеглі	ируется с пг	МЕИМИ О	і бразователн			жепневи	
коммуникативное	деятельность,	rinicipi	прустел с др	yi mmi o	оразователн	опыши ч	ооластими с	жеднев	10
развитие	самообслуживание и								
развитис	элементарный								
	бытовой труд								
	овновой труд	RAI	РИАТИВН	A 9 U A 6	TL				
Физическое	Двигательная				е организац	uu obn	попратані но	й полтоп	I HOOTH D
	['		-		е организац интеграции				
F	в помещении,	реж			гинтеграции гельной про				нои части
«школа мяча» (по учебно –	на свежем воздухе		O	оразовал	тельной про	граммы	ы в рамках г	ЮД	
методическому									
методическому пособию для									
педагогов									
дошкольных									
учреждений,									
преподавателей,									
студентов									
педагогических									
вузов и колледжей									
«Школа мяча»									
Смирновой А. И.)									
Познавательное	Познавательно-					Осуще	ствляется в	холе оп	ганизании
развитие	исследовательская						вательной д		
Региональный —						-	ных момент		
компонент -							канием обяз		
Программа									ны в рамках
патриотического						нод Нод	2012011011	-porpulati	ibi b pulliuli
воспитания «Я живу									
на Самарской земле»									
под ред. О.В.									
Дыбиной									
Примерная	Познавательно-					Ocyı	цествляется	в ходе о	рганизации
парциальная	исследовательская						разовательн		
образовательная									нтеграции с
программа							ержанием о		
дошкольного									мы в рамках
образования для						-		НОД	-
детей 5–7 лет								•	
«Экономическое									
воспитание									
дошкольников:									
формирование									
предпосылок									
1 -/-1	I.	1		<u> </u>	l	·			

финансовой									
-									
грамотности»									
(Шатова А.Д.,									
Аксенова Ю.А.,									
Кириллов И.Л.,									
Давыдова В.Е.,									
Мищенко И.С.).						-			
	онструирование								вариативной
эстетическое							ти ООП осуг		
развитие						0	рганизации (
Парциальная								тьности	
образовательная							амках НОД		
программа							эстетическої	й деятел	вности.
дошкольного									
образования «От									
Фребеля до робота:									
растим будущих									
инженеров» (Т.В.									
Волосовец, Ю.В.									
Карпова, Т.В.									
Тимофеева)									
Объем образовательно	ой нягрузки в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю неделю	он нагрузки в		2 ч.15 мин.		3 ч.	12	5 ч.	12	6 ч.
	v	2.42		2.42	6 840мин./	150		150	13680мин./
Объем образовательно	ой нагрузки в год	342	5 130 мин./	342		456	11 400мин.	456	
			85,5ч.		114ч.		/190ч.		228 ч.
		1.0	1.50		200 /				1.70
Итого объем образоват	гельной нагрузки	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./
в неделю									
Итого объем образоват	тельной нагрузки	380		380					
в год									
«Здоровячок»		1	15	1	20				
«Звонкий мяч»						1	25	1	30
«Клуб математиков»				1	20	1	25		
way o maromarmozn				-		-			
«Шахматный клуб»						1	25	1	30
мыалматпын клуо»						1	23	1	30
"O5		1	15	1	20				
«Обучалочка»		1	15	1	20				
			1.7						
«Знайкаград»		1	15						
«ВыТВОРяшки»				1	20				
«Танцевальная студия»						1	25	1	30
«Реченька»						1	25		
Объем образовательно	ой нагрузки в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю	nur pyskii b		2 ч.15 мин.		3 ч.	12	5 ч.		6 ч.
подолго			2 1.13 WINH.		5 1.		J 1.		J 1.

Объем образовательной нагрузки в год		5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин. /190ч.	456	13680мин./ 228 ч.
ПОУ кол-во/ длит-ть	1	15	1	20	3	75	3	90
Итого объем образовательной нагрузки в неделю		150 мин./ 2 ч 30мин		200 мин./ 3 ч 20 мин		375мин./ 6 ч 15 мин		450 мин./ 7 ч 30 мин
Итого объем образовательной нагрузки в год	380	5700/95ч		7600/126ч 40 мин	570	14250/237ч 30мин	570	17100/285ч

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени) (МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)

№			Возра	аст / колич	ество в не	еделю	
	Вид детской деятельности/		возраст		Дошкольн	ый возраст	
	формы ОД в режимных моментах	1,6–2 года	2–3года	3–4 года	4-5 лет	5-6 лет	6–7 лет
	ИНВАРИА	ч кантна	ЧАСТЬ				
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/ Коммуникативная деятельность Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам			Ежеді	невно		
2	Игровая деятельность – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игрыдраматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)			Ежеді	невно		
3	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно- исследовательская деятельность «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */Восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Изобразительная деятельность — «Творческая мастерская» — рисование, лепка, аппликация Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/ Конструирование	1р. в нед. 1р.в нед.	1р. в нед.1р.в нед.	1р. в нед. 1р. в нед.	1р. в нед.1р. в нед.	1р. в нед.1р. в нед.	1р. в нед.1р. в нед.
	 Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность 						

8	Восприятие смысла музыки */	1р.в нед.	1р. в нед.				
	Музыкальная деятельность						
	– «Музыкально-театральная и литературная						
	гостиная» - восприятие и понимание смысла						
	музыкальных произведений, пение,						
	музыкально-ритмические движения, игры на						
	детских музыкальных инструментах						
9	Двигательная деятельность (активность)	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2
	 Физкультурные досуги 	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
	ВАРИАТ	ИВНАЯ ЧА	ACTЬ⁴				
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год
2							

^{*} — вид детской деятельности в раннем возрасте 4 В соответствии с ООП ДО/АООП ДО

(корпус 3, ул. Мира, 142)

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности (ранний возраст 1–3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
OGIACIB		1–1,6 года		1,6–2 го	да	2–3 год	a
		Кол-	Объем	Кол-	Объем	Кол-	Объем
		во в	мин. в	во в	мин. в	во в	мин. в
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
ИНВАРИАНТНАЯ	ЧАСТЬ						
	Предметная деятельность и игры с	1	6	1	10	1	10
Познавательное	составными и динамическими игруш-						
развитие	ками						
	Экспериментирование с материалами	1	6	1	10	1	10
	и веществами				•		• •
D.	Общение с взрослым и совместные	2	12	2	20	2	20
Речевое развитие	игры со сверстниками под руковод-						
W 7	ством взрослого	1	-	1	10	1	10
Художественно-	Восприятие сказок, стихов, рассмат-	1	6	1	10	1	10
эстетическое	ривание картинок	2	12	2	20	2	20
развитие	Восприятие смысла музыки	2	12	2	20	2	20
Физическое	Двигательная активность	2	12	2	20	2	20
развитие	– в помещении,						
	 на свежем воздухе 	-	-	-	-	-	-
Социально-	Самообслуживание и действия с бы-	1	1	1	10	1	10
коммуникативное	товыми предметами-орудиями						
развитие							
ВАРИАТИВНАЯ Ч	АСТЬ						
Художественно	«Рисуй со мной»: парциальная	Реали	изация сод	цержания	вариатив	ной части	пОО п
- эстетическое	программа художественно-			вляется в			
развитие	эстетического развития детей		разовател				
	раннего возраста (с 1 года до 3 лет).		моментах,				
	Е.А. Дудко — СПб.:	обяза	тельной ч			ной прогр	аммы
	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-			в рамка	ах НОД		
	ПРЕСС», 2018. — 80 с.			1	I	1	1
Объем образователи	ьной нагрузки в неделю	10	60	10	100	10	100
Объем образователи	ьной нагрузки в гол	380	2280./	380	3800	380	3800
- Jac. Topusobulen	p.J		38 ч.		мин./		мин./
					63,3 ч.		63,3 ч.
ПОУ кол-во/ длит-т	ГЬ	0	0	0	0	0	0
. ,							

(корпус 3, ул. Мира, 142)

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст)

Ofnononomous	Deer remarks	ДОП	пиныи	возрис	/				
Образовательная область	Вид детской		1	1	Дошколы		•		7
ооласть	деятельности		4 года		-5 лет Бе		-6 лет		<u>-7 лет</u>
									Эбъем мин. в
		в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	нед.	нед.
		ИНЕ	ВАРИАНТІ	НАЯ ЧА	СТЬ				
Познавательное	Познавательно-	2	30	2	40	2	50	3	90
развитие	исследовательская								
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно -	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
эстетическое	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
развитие	J								
Физическое	Двигательная								
развитие	в помещении,	3	45	3	60	2	50	2	60
	на свежем воздухе	-	-	-	_	1	25	1	30
Социально-		Интегри	ируется с др	угими о	бразователі	ьными (бластями є	жедневн	0
коммуникативное	деятельность,	1	15 , 1	,	1				
развитие	самообслуживание и								
	элементарный								
	бытовой труд								
	Jesses - FJC	BA	РИАТИВН	АЯ ЧАС	СТЬ				
Физическое	Двигательная				е организац	ии обра	горатені по	й пеатеп	пости в
развитие	['				с организац интеграции				
развитие «Школа мяча» (по	в помещении,	рсж			ельной про				тои части
киткола мяча» (по учебно –	на свежем воздухе		O.	оразоват	сльной про	граммы	в рамках і	ЮД	
учеоно – методическому									
пособию для									
педагогов									
дошкольных									
учреждений,									
преподавателей,									
студентов									
педагогических									
вузов и колледжей									
«Школа мяча»									
Смирновой А. И.)			T	T .	1	1_			
Познавательное	Познавательно-						ствляется в		
развитие	исследовательская						вательной д		
Региональный							ных момент		
компонент -							анием обяз		
Программа						_	вательной і	трограмм	ы в рамках
патриотического						НОД			
воспитания «Я живу									
на Самарской земле»									
под ред. О.В.									
Дыбиной									
Примерная	Познавательно-					Осуп	цествляется	в ходе о	рганизации
парциальная	исследовательская					обр	азовательн	ой деяте.	пьности в
образовательная						_			нтеграции с
программа							ержанием с		
дошкольного									мы в рамках
образования для						1		НОД	1
детей 5–7 лет								, ,	
«Экономическое									
воспитание									
дошкольников:									
дошкольпиков,		1		l	l	I			

формирование				1				
предпосылок								
финансовой								
грамотности»								
(Шатова А.Д.,								
Аксенова Ю.А.,								
Кириллов И.Л.,								
Давыдова В.Е.,								
Давыдова Б.С., Мищенко И.С.).								
Художественно - Конструирование					Реап	изания солег	жания	вариативной
эстетическое						ги ООП осуг		
развитие						рганизации (
Парциальная							ьности	
образовательная					вп	амках НОД		
программа						эстетической		
дошкольного						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	1 201100	15110 \$ 111.
образования «От								
Фребеля до робота:								
растим будущих								
инженеров» (Т.В.								
Волосовец, Ю.В.								
Карпова, Т.В.								
Тимофеева)								
Объем образовательной нагрузки в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю		2 ч.15 мин.		3 ч.		5 ч.		6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год	342	5 130 мин./	342	6 840мин./	456	11 400мин.	456	13680мин./
Ообем образовательной нагрузки в год	342	85,5ч.	342	0 840мин./ 114ч.	430	/190ч.	430	228 ч.
		05,54.		1144.		/1904.		226 4.
Итого объем образовательной нагрузки	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./
в неделю	10	130 MHH./	10	200 мин./	13	5 / ЭМИН./	13	750 MIII./
в неделю								
«Мастерская творчества»	1	15						
«Юный математик»	1	15						
«Планета LEGO»			1	20				
«Золотые ручки»			1	20				
«Мир оригами»			•	20	1	25		
«Букваренок»					1	25		
					1	25		
«Юные знатоки»					1	25		
«Волшебный мир шашек»			1	20	1	23		
«Говорушка»				20	1	25	1	20
«Умные звуки»			1	20	1	25	1	30
«Веселый мяч»					1	25	1	30
«Легкая атлетика»					1	25	1	30
«Эрудит»							1	30
«Любознайка»							1	30
Объем образовательной нагрузки в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю		2 ч.15 мин.		3 ч.		5 ч.	_	6 ч.
Объем образовательной нагрузки в год	342	5 130 мин./	342	6 840мин./	456	11 400мин.	456	13680мин./
		85,5ч.		114ч.		/190ч.		228 ч.
		ĺ						
ПОУ кол-во/ длит-ть	1	15	1	20	3	75	3	90
,,,======								
Итого объем образовательной нагрузки	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./
в неделю		2 ч 30мин		3 ч 20 мин		6 ч 15 мин		7 ч 30 мин
-, 1								
Итого объем образовательной нагрузки	380	5700/95ч	380	7600/126ч	570	14250/237ч	570	17100/285ч
в год				40 мин		30мин		

(корпус 3, ул. Мира, 142)

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

$N_{\underline{0}}$	`	зрослых, не регламентированная по времени) Возраст / количество в неделю								
3 12	Вид детской деятельности/	Ранний				ый возраст				
	формы ОД в режимных моментах		1,6–3года		4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет			
	• • • •	, , ,	, , , ,	, ,						
	ИНВАРИА	ч кантна	НАСТЬ							
1	Общение с взрослым и совместные игры со									
	сверстниками под руководством взрослого*/									
	Коммуникативная деятельность			Ежеді	невно					
	 Общение воспитателя с детьми и накопления 									
	положительного социально-эмоционального									
	опыта									
_	 Беседы и разговоры с детьми по их интересам 									
2	Игровая деятельность									
	– Индивидуальные и совместные игры с детьми			_						
	(сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-			Ежеді	невно					
	драматизации, строительно-конструктивные,									
	театрализованные, подвижные игры)									
3	Самообслуживание и действия с бытовыми									
	предметами-орудиями*/ Самообслуживание и									
	элементарный бытовой труд									
	Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Трудовые поручения (индив. и подгрупп.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно 1р. в нед.			
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	тр. в пед.	тр. в нед.	тр. в нед.			
4	Экспериментирование с материалами и									
	веществами*/ Познавательно-									
	исследовательская деятельность									
	«Сенсорный и интеллектуальный тренинг»	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.			
	 Исследования объектов окружающего мира и 	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	экспериментирования с ними	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Бжедпевис			
	 Наблюдения за природой (на прогулке) 									
5	Восприятие сказок, стихов, рассматривание	1р. в нед.	1р. в нед.	1	1	1	1			
	картинок */Восприятие художественной			1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	литературы и фольклора									
6	Экспериментирование с материалами и	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	веществами*/ Изобразительная деятельность									
	 «Творческая мастерская» – рисование, лепка, 									
	аппликация									
7	Предметная деятельность и игры с составными и	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	динамическими игрушками*/									
	<u>Конструирование</u>									
	 Индивидуальная и совместная продуктивная 									
	деятельность									
8	Восприятие смысла музыки */	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	Музыкальная деятельность									
	- «Музыкально-театральная и литературная									
	гостиная» - восприятие и понимание смысла									
	музыкальных произведений, пение,									
	музыкально-ритмические движения, игры на									
	детских музыкальных инструментах									
9	Двигательная деятельность (активность)	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2			
	Физкультурные досуги	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
	ВАРИАТ	ИВНАЯ ЧА	СТЬ⁴							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год			

^{* –} вид детской деятельности в раннем возрасте

⁴В соответствии с ООП ДО/АООП

(корпус 4, ул. Мира, 131)

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(ранний возраст 1–3 года)

Образовательная	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю				
область		1–2 1	года	2–3 года		
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин в нед.	
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Познавательное	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	6	1	10	
развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	10	
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	12	2	20	
Художественно- эстетическое	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	6	1	10	
развитие	Восприятие смысла музыки	2	12	2	20	
Физическое развитие	Двигательная активность — в помещении, — на свежем воздухе	2	12	2 -	20	
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	6	1	10	
1	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Художественно – эстетическое развитие	«Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Е.А. Дудко — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 80 с.	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД				
Объем образователы	ной нагрузки в неделю	10	60	10	100	
Объем образователы	ной нагрузки в год				3 800 мин. 63,3 ч.	
ПОУ кол-во/ длит-ть		0	0	0	0	

(корпус 4, ул. Мира, 131)

Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(дошкольный возраст)

		(доп	кольный	возрас					
Образовательная	Вид детской				Дошкольн			ı	
область	деятельности		4 года		-5 лет	5–6 лет		6–7 лет	
				Кол-во	Эбъем мин.		Эбъем мин.	Кол-во в	объем мин. в
		в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	в нед.	нед.	нед.
			ВАРИАНТЕ			1		1	
Познавательное	Познавательно-	2	30	2	40	2	50	3	90
развитие	исследовательская				•				
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
Художественно -	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
эстетическое	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
развитие	П								
Физическое	Двигательная	3	45	3	60	2	50	2	60
развитие	в помещении,	-	-	-	-	1	25	1	30
Commonwa	на свежем воздухе	-	-	-	<u>-</u> б л ововожени	_		-	
Социально-	Игровая деятельность,	интегри	ируется с др	угими о	оразователь	ьными (оластями е	жедневно)
коммуникативное развитие	самообслуживание и								
развитис	элементарный								
	бытовой труд								
	овновой груд	RAI	РИАТИВН	ая час	ТЬ				
Физическое	Двигательная		уществляет			ии обра	зовательно	й леятель	ности в
развитие	в помещении,		имных мом						
«Школа мяча» (по	на свежем воздухе	реж			ельной про				on idein
учебно –	на свежем воздухе			эризовит	Common inpos	Panne	в рамках т	104	
методическому									
пособию для									
педагогов									
дошкольных									
учреждений,									
преподавателей,									
студентов									
педагогических									
вузов и колледжей									
«Школа мяча»									
Смирновой А. И.)					r	T			
Познавательное	Познавательно-						ствляется в		
развитие	исследовательская					-	вательной д		
Региональный						μ.	ных момент		
компонент -							анием обяз		
Программа							вательной п	ірограмм.	ы в рамках
патриотического воспитания «Я живу						НОД			
воспитания «л живу на Самарской земле»									
под ред. О.В									
под ред. О.Б Дыбиной									
Примерная	Познавательно-					Осуп	цествляется	R YOUR OF	танизании
примерная парциальная	исследовательская						азовательн		
парциальная образовательная						_	мных момеі		
программа							ержанием о		
программа дошкольного									ны в рамках
образования для						'		ЮД	1
детей 5–7 лет								, ,	
«Экономическое									
воспитание									
дошкольников:									
формирование									

	1	1	1						
предпосылок									
финансовой									
грамотности»									
(Шатова А.Д., Аксенова Ю.А.,									
Кириллов И.Л.,									
Давыдова В.Е.,									
Давыдова Б.Е., Мищенко И.С.).									
,	Конструирование					Реал	изания солег	жания	вариативной
эстетическое	rtono ip y np o z minio						ги ООП осуг		
развитие							рганизации (
Парциальная								ьности	
образовательная						вр	амках НОД	по худо	жестенно -
программа							эстетической	й деятел	ьности.
дошкольного									
образования «От									
Фребеля до робота:									
растим будущих									
инженеров» (Т.В.									
Волосовец, Ю.В.									
Карпова, Т.В.									
Тимофеева) Объем образователь	ной нагрузии в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю	внои нагрузки в	9	2 ч.15 мин./	9	3 ч.	12	500 мин./ 5 ч.	12	500 мин./ 6 ч.
Объем образователь	HOW HOEDWAND D. FOR	342	5 130 мин./	342	6 840мин./	456	11 400мин.	456	13680мин./
Ооъем ооразователь	внои нагрузки в год	342	3 130 мин./ 85,5ч.	342	0 640мин./ 114ч.	430	/190ч.	430	13000мин./ 228 ч.
			05,54.		1177.		/1704.		220 4.
Итого объем образов	зательной нагрузки	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./
в неделю									
«Азбуковедение»						1	25	1	30
«АРТист»		1	15	1	20	1	25	1	30
«Аэрофит»						1	25	1	30
«Два ферзя»						1	25	1	30
«Мультидэнс»						1	25	1	30
«Основы робототехн	ники»					1	25	1	30
«Пифагор»						1	25	1	30
«Территория здоров		1	15	1	20	1	25	1	30
«Художественная ма		1	15	1	20	1	25	1	30
«Юный мыслитель»	>					1	25	1	30
«Логоклуб»							По запрос	• •	гелей
«Серпантин»						По запросу родителей			
Объем образователь	ной нагрузки в	9	135 мин./	9	180мин./	12	300 мин./	12	360 мин./
неделю			2 ч.15 мин.		3 ч.		5 ч.		6 ч.
067 017 05-00-	wow war	2.42	5 120 /	2.40	6 940/	150	11 400-	150	12690/
Объем образователь	ьнои нагрузки в год	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин. /190ч.	456	13680мин./ 228 ч.
			85,54.		1144.		/1704.		226 4.
ПОУ кол-во/ длит-т	Ь	1	15	1	20	3	75	3	90
20, 2011									
Итого объем образов	зательной нагрузки	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./
в неделю			2 ч 30мин		3 ч 20 мин		6 ч 15 мин		7 ч 30 мин
Umono esta esta seria	ama w wa w	380	5700/95ч	200	7600/126ч	570	14250/237ч	570	17100/285ч
Итого объем образов	зательной нагрузки	360	5/00/934	380	/600/1264 40 мин	370	14250/23 /Ч 30мин	370	1/100/2834
в год					TO MINIH		ЭОМИН		

(корпус 4, ул. Мира, 131)

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов в группах общеразвивающей направленности

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

N₂		Возраст / количество в неделю								
	Вид детской деятельности/	Ранний возраст Дошкольный возраст								
	формы ОД в режимных моментах	1–2 года	2–3года	3–4 года	4-5 лет	5-6 лет	6–7 лет			
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
1	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/									
	Коммуникативная педтельность									
	 Общение воспитателя с детьми и накопления 	Ежедневно								
	положительного социально-эмоционального									
	опыта									
_	 Беседы и разговоры с детьми по их интересам 									
2	Игровая деятельность									
	 Индивидуальные и совместные игры с детьми 			Eman	vanva					
	(сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-			Ежед	невно					
	драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)									
3	Самообслуживание и действия с бытовыми									
3	предметами-орудиями*/ Самообслуживание и									
	элементарный бытовой труд									
	Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежелневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Трудовые поручения (индив. и подгрупп.)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
4	Экспериментирование с материалами и									
	веществами*/ Познавательно-									
	исследовательская деятельность									
	«Сенсорный и интеллектуальный тренинг»	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.			
	- Исследования объектов окружающего мира и	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	экспериментирования с ними	Сжедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Сжедневно			
	 Наблюдения за природой (на прогулке) 									
5	Восприятие сказок, стихов, рассматривание	1р. в нед.	1р. в нед.	1 n n 1101	1 .	1n n 1101	1 .			
	картинок */Восприятие художественной литературы и фольклора			1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
-		1- п пап	1р. в нед.	1р. в нед.	1-р п пап	1n n nan	1-р п пап			
6	Экспериментирование с материалами и веществами*/ Изобразительная деятельность	1р. в нед.	тр. в нед.	тр. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	 «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация 									
7	Предметная деятельность и игры с составными и	1р в нел	1р.в нед.	1п в нел	1р в нел	1п в нел	1р в нел			
,	динамическими игрушками*/	тр.в пед.	тр.в под.	тр. в пед.	тр. в под.	тр. в пед.	тр. в под.			
	Конструирование									
	 Индивидуальная и совместная продуктивная 									
	деятельность									
8	Восприятие смысла музыки */	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.			
	Музыкальная деятельность	•		•	•	•	•			
	– «Музыкально-театральная и литературная									
	гостиная» - восприятие и понимание смысла									
	музыкальных произведений, пение,									
	музыкально-ритмические движения, игры на									
	детских музыкальных инструментах									
9	Двигательная деятельность (активность)	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2	1р. в 2			
	 Физкультурные досуги 	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
	ВАРИАТ	ТИВНАЯ Ч А	АСТЬ⁴							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год			
			•							

^{* –} вид детской деятельности в раннем возрасте

⁴В соответствии с ООП ДО/АООП ДО