

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического Совета  
протокол от от 31.08. 2022г. № 1

с учётом мнения Совета родителей  
МАОУ детского сада № 49  
протокол № 4 от 31.08. 2022г

**УТВЕРЖДЕН**

приказом от 31.08 2022г. № 300  
заведующий МАОУ детского сада № 49  
Кирсанова Т.В./



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного образования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки»  
на 2022– 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее – ДОО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

### Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2022–2023 учебном году в ДОО функционируют 32 группы, из них 24 группы общеразвивающей направленности:

- смешанная ранняя (1–3 года) – 3;
- смешанная ранняя (1,6–3 года) – 2;
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1;
- 2 младшая группа (3–4 года) – 3;
- смешанная дошкольная группа (3-5 лет) – 1;
- средняя группа (4–5 лет) – 4;
- старшая группа (5–6 лет) – 5;
- подготовительная к школе группа (6–7лет) – 5.

Таблица 1

Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1 год	3 года	2 года
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1 год	6–7 лет	5–6 лет

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (авторы О.В. Дыбина, С.Ю. Анфисова, А.Ю. Кузина, А.А. Ошкина, Е.А. Сидякина, Тольятти, 2014);

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» (автор Е.А. Дудко);

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы-составители Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А., Давыдова И.Е., Мищенко И.С.).

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

Таблица 2

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Ранний возраст (1 год – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>– экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.);</li> <li>– общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>– самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>– восприятие смысла музыки, сказок, стихов;</li> <li>– рассматривание картинок;</li> <li>– двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;</li> <li>– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</li> <li>– познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);</li> <li>– восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>– двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul>

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Кол-во	Мин.
1–1,6 года	10	60
1,6–3 года	10	100
3–4 года	10	150
4–5 лет	10	200
5–6 лет	15 при организации 1 занятия после дневного сна	375
6–7 лет	15	450

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в *таблице 4*. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

Количество времени на освоение учебного плана

2022/ 2023	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	38	178	13	65

Таблица 5

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

## Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей (таблица 6).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6

График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	01.09. – 15.09.22			10.01.– 21.01.23					16.05. – 27.05.23
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.22			10.01.– 21.01.23					16.05. – 27.05.23
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в рамках реализации ООП ДО (ранний возраст 1–1,6 года)**

**Корпус 1 (ул. Мира, 156)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю	
		1-1,6 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Познавательное развитие</b>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	6
<b>Речевое развитие</b>	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	12
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	
	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка/конструирование)	2	12
	Восприятие смысла музыки	2	12
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	2 -	12 -
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Интегрировано в ОД «Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)»	
<b>Платные образовательные услуги</b>	Семицветик	1	6
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	60 мин.
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	2 280 мин./ 38 ч.

## Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в неделю/год группы общеразвивающей направленности

(ранний возраст 1,6–3 года)

### Корпус 1 (ул. Мира, 156)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю			
		1,6–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области			
	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование, лепка/конструирование)	2	20	2	20
	Восприятие смысла музыки	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	30 -	3 -	30 -
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной»	Интегрировано в ОД «Экспериментирование с материалами и веществами (рисование)»			
Платные образовательные услуги	Семицветик	1	10	1	10
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	100	10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	3 800 мин./ 63 ч. 20 мин	380	3 800 мин./ 63 ч. 20 мин.



**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности в  
неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст)**

**Корпус 1 (ул. Мира, 156)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–5 лет				5–6 лет		6–7 лет	
		3-4 лет		4-5 лет		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.						
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области							
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная	2	30	1	20	1	25	1	30
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области				Реализация содержания осуществляется в интеграции с содержанием вариативной части образовательной программы в рамках НОД			
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная – в помещении – на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	Программа «Я живу на Самарской земле»	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности							
<b>Познавательное развитие</b>	Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	-	Реализация содержания программы осуществляется в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности			

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3-5 лет				5-6 лет		6-7 лет	
		3-4		4-5					
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	-	-	-	-	1	25	1	30
Платные образовательные услуги	Маленький гений	-	-	1	20	-	-	-	-
	Математика для дошкольников	-	-	-	-	1	25	-	-
	ОЧ.умелые ручки	-	-	-	-	1	25	-	-
	Театральная студия «Капитошка»	-	-	-	-	2	50	2	60
	Умка	-	-	-	-	-	-	1	30
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	150 мин./ 2 ч. 30 мин.	10	200 мин./ 3 ч. 20 мин.	15	375 мин./ 6 ч. 15 мин.	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин.
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	5 700 мин./ 95 ч.	380	7 600 мин./ 126 ч. 40 мин.	456	11 400 мин./ 190 ч.	532	15 960 мин./ 266 ч.

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,6 года	1,6–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1	<u>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/ Коммуникативная деятельность</u> – Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
2	<u>Игровая деятельность</u> – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» – Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	<u>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */ Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Изобразительная деятельность</u> – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/ Конструирование</u> – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Восприятие смысла музыки */ Музыкальная деятельность</u> – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> – Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b>							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год
2	«Школа мяча»	-	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

\* – вид детской деятельности в раннем возрасте

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(ранний возраст 1,6–3 года)  
(МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю			
		1,6–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	-	-
	Восприятие смысла музыки	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность	2	20	2	20
	– в помещении, – на свежем воздухе	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	1	10
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Художественно – эстетическое развитие	«Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Е.А. Дудко — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 80 с.	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД			
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	100	9	90
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	3 800мин./ 63,3 ч.	342	3420 мин./ 63,3 ч.
«Весёлая клякса»				1	10
ПОУ кол-во/ длит-ть		0	0	1	0
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	100	10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	3 800мин./ 63,3 ч.	380	3800 мин./ 63,3 ч.

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности**

(дошкольный возраст)

(МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Физическое развитие</b> «Школа мяча» (по учебно – методическому пособию для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей, студентов педагогических вузов и колледжей «Школа мяча» Смирновой А. И.)	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД							
<b>Познавательное развитие</b> Региональный компонент - Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД

финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).										
<b>Художественно - эстетическое развитие</b> Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)	Конструирование						Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в рамках НОД по художественно - эстетической деятельности.			
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.		
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.		
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./		
<b>Итого объем образовательной нагрузки в год</b>	380		380							
«Здоровячок»	1	15	1	20						
«Звонкий мяч»					1	25	1	30		
«Клуб математиков»			1	20	1	25				
«Шахматный клуб»					1	25	1	30		
«Обучалочка»	1	15	1	20						
«Знайкаград»	1	15								
«ВыТВОРяшки»			1	20						
«Танцевальная студия»					1	25	1	30		
«Реченька»					1	25				
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.		

<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.
<b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>	1	15	1	20	3	75	3	90
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./ 2 ч 30мин	10	200 мин./ 3 ч 20 мин	15	375мин./ 6 ч 15 мин	15	450 мин./ 7 ч 30 мин
<b>Итого объем образовательной нагрузки в год</b>	380	5700/95ч	380	7600/126ч 40 мин	570	14250/237ч 30мин	570	17100/285ч

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)  
(МАОУ детский сад «Весёлые нотки», корпус 2, ул. Карбышева, 18)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1,6–2 года	2–3года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1	<u>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/ Коммуникативная деятельность</u> – Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
2	<u>Игровая деятельность</u> – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/ Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» – Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	<u>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */ Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Изобразительная деятельность</u> – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/ Конструирование</u> – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р.в нед.	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.

8	<u>Восприятие смысла музыки</u> */ <u>Музыкальная деятельность</u> – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> – Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b>							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год
2							

\* – вид детской деятельности в раннем возрасте

<sup>4</sup>В соответствии с ООП ДО/АООП ДО





**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**  
(корпус 3, ул. Мира, 142)

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(ранний возраст 1–3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю					
		1–1,6 года		1,6–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	6	1	10	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	10	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	12	2	20	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	6	1	10	1	10
	Восприятие смысла музыки	2	12	2	20	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении, – на свежем воздухе	2	12	2	20	2	20
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	1	1	10	1	10
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Художественно – эстетическое развитие	«Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Е.А. Дудко — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 80 с.	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД					
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	60	10	100	10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	2280./ 38 ч.	380	3800 мин./ 63,3 ч.	380	3800 мин./ 63,3 ч.
<b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>		0	0	0	0	0	0

**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**  
(корпус 3, ул. Мира, 142)

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД							
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД
Региональный компонент - Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной									
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников:	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД

формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).									
<b>Художественно - эстетическое развитие</b> Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)	Конструирование								Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в рамках НОД по художественно - эстетической деятельности.
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.	
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./	
«Мастерская творчества»	1	15							
«Юный математик»	1	15							
«Планета LEGO»			1	20					
«Золотые ручки»			1	20					
«Мир оригами»					1	25			
«Букваренок»					1	25			
«Юные знатоки»					1	25			
«Волшебный мир шашек»					1	25			
«Говорушка»			1	20					
«Умные звуки»			1	20	1	25	1	30	
«Веселый мяч»					1	25	1	30	
«Легкая атлетика»					1	25	1	30	
«Эрудит»							1	30	
«Любознайка»							1	30	
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.	
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.	
<b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>	1	15	1	20	3	75	3	90	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./ 2 ч 30мин	10	200 мин./ 3 ч 20 мин	15	375мин./ 6 ч 15 мин	15	450 мин./ 7 ч 30 мин	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в год</b>	380	5700/95ч	380	7600/126ч 40 мин	570	14250/237ч 30мин	570	17100/285ч	

**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**  
(корпус 3, ул. Мира, 142)

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**  
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,6 года	1,6–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1	<u>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> – Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
2	<u>Игровая деятельность</u> – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/</u> <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» – Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	<u>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */</u> <u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Изобразительная деятельность</u> – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/</u> <u>Конструирование</u> – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Восприятие смысла музыки */</u> <u>Музыкальная деятельность</u> – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> – Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b>							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

\* – вид детской деятельности в раннем возрасте

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО/АООП



**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**  
(корпус 4, ул. Мира, 131)

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(ранний возраст 1–3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю			
		1–2 года		2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	6	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	6	1	10
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	12	2	20
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	6	1	10
	Восприятие смысла музыки	2	12	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении, – на свежем воздухе	2 -	12 -	2 -	20 -
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	6	1	10
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Художественно – эстетическое развитие	«Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). Е.А. Дудко — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 80 с.	Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД			
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	60	10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		380	2 280 мин./ 38 ч.	380	3 800 мин./ 63,3 ч.
<b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>		0	0	0	0

**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**  
(корпус 4, ул. Мира, 131)

**Учебный план организации непосредственно образовательной деятельности  
в неделю/год группы общеразвивающей направленности  
(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст							
		3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная	1	15	1	20	2	50	2	60
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	3	90
	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	3	45	3	60	2	50	2	60
		-	-	-	-	1	25	1	30
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно							
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД							
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД
Региональный компонент - Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной									
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование	Познавательно-исследовательская								Осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части образовательной программы в рамках НОД



предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).									
<b>Художественно - эстетическое развитие</b> Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до работа: растим будущих инженеров» (Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева)	Конструирование						Реализация содержания вариативной части ООП осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в в рамках НОД по художественно - эстетической деятельности.		
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.	
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./	10	200 мин./	15	375мин./	15	450 мин./	
«Азбуковедение»					1	25	1	30	
«АРТист»	1	15	1	20	1	25	1	30	
«Аэрофит»					1	25	1	30	
«Два ферзя»					1	25	1	30	
«Мультидэнс»					1	25	1	30	
«Основы робототехники»					1	25	1	30	
«Пифагор»					1	25	1	30	
«Территория здоровья»	1	15	1	20	1	25	1	30	
«Художественная мастерская»	1	15	1	20	1	25	1	30	
«Юный мыслитель»					1	25	1	30	
«Логоклуб»					По запросу родителей				
«Серпантин»					По запросу родителей				
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>	9	135 мин./ 2 ч.15 мин.	9	180мин./ 3 ч.	12	300 мин./ 5 ч.	12	360 мин./ 6 ч.	
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>	342	5 130 мин./ 85,5ч.	342	6 840мин./ 114ч.	456	11 400мин./ 190ч.	456	13680мин./ 228 ч.	
<b>ПОУ кол-во/ длит-ть</b>	1	15	1	20	3	75	3	90	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в неделю</b>	10	150 мин./ 2 ч 30мин	10	200 мин./ 3 ч 20 мин	15	375мин./ 6 ч 15 мин	15	450 мин./ 7 ч 30 мин	
<b>Итого объем образовательной нагрузки в год</b>	380	5700/95ч	380	7600/126ч 40 мин	570	14250/237ч 30мин	570	17100/285ч	

**МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»**

(корпус 4, ул. Мира, 131)

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов в группах общеразвивающей направленности**

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–2 года	2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
1	<u>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> – Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно					
2	<u>Игровая деятельность</u> – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно					
3	<u>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*/</u> <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно -	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.	Ежедневно Ежедневно 1р. в нед.
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> «Сенсорный и интеллектуальный тренинг» – Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке)	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно	2 р. в нед. Ежедневно
5	<u>Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */</u> <u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/</u> <u>Изобразительная деятельность</u> – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/</u> <u>Конструирование</u> – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
8	<u>Восприятие смысла музыки */</u> <u>Музыкальная деятельность</u> – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность (активность)</u> – Физкультурные досуги	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<sup>4</sup></b>							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

\* – вид детской деятельности в раннем возрасте

<sup>4</sup> В соответствии с ООП ДО/АООП ДО

