

На какую
управленческую модель
портфеля будут
направлен
Управленческий проект
(далее – УП)

Управленческая модель методического сопровождения
деятельности педагогических работников

Полное и сокращенное
наименование
учреждения (по Уставу)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки»
городского округа Тольятти
(МАОУ детский сад №49 «Весёлые нотки»)

Наименование УП
(полное):

Развитие инновационного потенциала педагогических работников как условие обеспечения качества современного дошкольного образования.

Наименование УП
(сокращенное при
наличии):

Образовательный концепт «Профстудия»

Срок начала и окончания УП	01.01.2022г. – 31.05.2024г.
Руководитель УП	Кирсанова Татьяна Витальевна, заведующий
Команда УП (ФИО, должность, место работы)	<ol style="list-style-type: none">1. Кузьмина Светлана Петровна, заместитель заведующего по ВМР, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»2. Басова Вера Аркадьевна, методист, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»3. Буравлева Ася Ниязовна, методист, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»4. Строкова Ольга Николаевна, старший воспитатель, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»5. Шарафутдинова Лилия Наильевна, старший воспитатель, МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки»

Основания для разработки УП

(нормативные документы)

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
2. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года
3. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года».
5. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021-2027 гг.» (утверждена постановлением администрации городского округа Тольятти от 09.10.2020 № 3062-п/1).
6. Национальный проект «Образование».

Проблемы (недостатки) в деятельности ОУ, на решение которых направлен УП (стат.данные, соц.исследования, анализ деятельности ОУ за 3 года и т.п. в графиках, схемах, таблицах)

- Отсутствие мотивации достижений;
- Низкий уровень сформированности профессиональных компетенций у молодых педагогов - выпускников вузов и колледжей;
- Низкий уровень инновационного потенциала педагогических работников;
- Неэффективность мер стимулирования педагогов

Причины, по которым
имеются недостатки
(проблемы) в
деятельности ОУ

(из анализа деятельности
ОУ за 3 года и
нормативные документы)

- Недостаточно сформирована система наставничества;
- Отсутствие творческих профессиональных команд по интересам;
- Недостаточный уровень владения педагогами цифровыми технологиями;
- Низкий уровень методической подготовки молодых педагогов к работе с детьми

Предпосылки для
успешной реализации УП
(внешние и внутренние)

- Способность педагогов к творческому, инновационному, креативному мышлению в условиях постоянно изменяющейся действительности;
- Необходимость в непрерывном профессиональном образовании, в т.ч. Самообразовании.
- Наличие педагогических работников, способных к эффективной передаче опыта.

Целеполагание проекта

Цель УП

К маю 2024 года повысить уровень профессиональных компетенций у 75% педагогов через внедрение в ДОО образовательного концепта «Профстудия»

Показатели УП и их значения по годам

Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2022 май	2023 май	2024 май
Доля педагогов, владеющих метанавыками (самообучение, осознанность, мышление, гибкость, проактивность)	основной	25%	35%	45%	75%
Доля педагогов, участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности на уровне ОУ, округа, региона	основной	69%	70%	75%	80%
Доля педагогов, представивших результаты экспериментальной и инновационной деятельности на уровне ОУ, округа, региона	основной	20%	25%	35%	45%
Доля педагогов, владеющих цифровыми технологиями	основной	30%	50%	75%	100%

Идея УП

1. Организовать систему двойного наставничества между педагогами (метанавыки - проактивность).

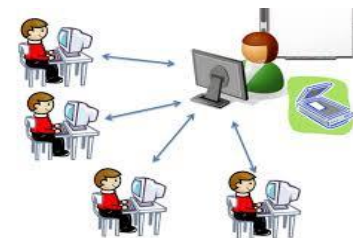


прокачай soft skills

2. Обеспечить участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности на различных уровнях.



3. Создать цифровой образовательный ресурс для размещения результатов экспериментальной и инновационной деятельности в целях распространения опыта и повышения уровня профессионального мастерства молодых педагогов.



Задачи УП

Задача 1

1. Организовать систему двойного наставничества между педагогами (метанавыки - проактивность).

- Создание проактивной среды - профессиональных пространств для передачи ключевых метакомпетенций от педагога к педагогу («Коммуникативное», «Интерактивное», «Игротехническое»);
- Формирование эмоциональной предрасположенности к работе в условиях внедрения инноваций («Упражнения, игры и задания в командном режиме», «Час движения», «Креативное бюро»).



Задача 2

2. Обеспечить участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности на различных уровнях.

- Определение ключевых проектов развития детского сада, межведомственных и региональных проектов.
- Создание проектных команд
- Реализация ключевых проектов развития детского сада, межведомственных и региональных проектов.
- Презентация итогов работы проектных команд на различных уровнях
- Организация участия в конкурсах грантовой поддержки для муниципальных организаций и стимулирование получения личных грантов, побед в профессиональных конкурсах.

Задача 3

3. Создать цифровой образовательный ресурс для размещения результатов экспериментальной и инновационной деятельности в целях распространения опыта и повышения уровня профессионального мастерства молодых педагогов.

- Создание информационных источников (цифровых, графических, текстовых, речевых) для педагогов и педагогами;
- Формирование банка методических и дидактических материалов.
- Организация конкурсного движения для молодых педагогов на цифровом образовательном ресурсе



Результаты УП

- Организована система двойного наставничества между педагогами
- Созданы проактивные профессиональные пространства для передачи ключевых метакомпетенций от педагога к педагогу («Коммуникативное», «Интерактивное», «Игротехническое»);
- Создан положительный эмоциональный фон в коллективе в условиях внедрения инноваций.
- Обеспечено участие не менее 80% педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности на различных уровнях.
- Определен перечень ключевых проектов развития детского сада, межведомственных и региональных проектов.
- Созданы проектные команды.
- Разработаны инновационные продукты по темам проектов.
- Организованы презентации итогов работы проектных команд.
- Создан цифровой образовательный ресурс результатов (ЦОР) экспериментальной и инновационной деятельности.
- Созданы информационные источники (цифровые, графические, текстовые, речевые) для педагогов.
- Создан банк методических и дидактических материалов.
- Организовано конкурсное движение на ЦОР для молодых педагогов.

Реестр заинтересованных сторон

№ п / п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации УП
1.	Ресурсный центр	О.А. Сергеева, директор	Внедрение новых форм развития кадрового потенциала Разработка цифрового образовательного ресурса
2.	Родители обучающихся	М.С. Драгунова, председатель Совета родителей детского сада	Квалифицированные, грамотные и активные педагоги
3.	Департамент образования г.о. Тольятти	Л.М Лебедева, руководитель	Рост инновационного потенциала ДОО, увеличение количества побед в профессиональных конкурсах, распространение опыта и повышение качества дошкольного образования

Бюджет УП

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Обучение педагогов	0	0	50 000 руб	50 000 руб
2.	Издание инновационных продуктов	0	0	30 000 руб.	30 000 руб.
3.	Закупка оборудования для деятельности проектных команд	0	0	30 000 руб	30 000 руб
4.	Закупка цифрового программного обеспечения	0	0	70 000 руб.	70 000 руб.
	ИТОГО:	0	0	180 000 руб.	180 000 руб

Модель функционирования результатов управленческого УП

Как после завершения УП будет дальше работать проектная модель, система и т.д.

