

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «29» января 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 55  
от «29» января 2021 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Кирсанова Т.В.



**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Протокол № 2  
от « 29 » января 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

**г. Тольятти**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Законом РФ от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. № 03-133), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Правилами приёма воспитанников на обучение, Уставом Учреждения.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – ТНР).

1.3. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (ТНР) регулируется настоящим Положением, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.4. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) возлагается на заместителя заведующего по воспитательной и методической работе или методиста.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи организации группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам Учреждения, имеющим тяжелые нарушения речи;
- освоение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО).

2.2. Основными задачами группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) являются:

- обеспечение коррекции тяжелых нарушений речи у воспитанников Учреждения;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим тяжелые нарушения речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи;
- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников Учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.

Организация воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

## **3. Направления деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников с ТНР и обеспечивающих достижение воспитанниками уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей с ТНР, их успешности в освоении АООП ДО.

### 3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **4. Организация комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

4.1. В группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) зачисляются воспитанники Учреждения и других детских садов, имеющие нарушения в развитии устной речи: ОНР первого, второго, третьего уровней, а так же дизартрию, ринолалию, алалию.

4.2. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) оформляется приказом заведующего на основании следующих документов:

- «Направление для зачисления ребенка в детский сад», сформированного в информационной системе «Е-услуги. Образование» по результатам автоматизированного распределения, с отметкой о согласии родителя (законного представителя) ребенка с предоставленным местом для ребенка в детском саду;
- заявление родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад;
- заявление о согласии на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка;
- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка;
- медицинское заключение;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- подтверждение первоочередного зачисления (при необходимости).

4.3. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей с ТНР.

4.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- смешанная дошкольная группа – детьми в возрасте 5-7 лет;
- подготовительная группа - детьми от 6 до 7 лет.

4.5. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) не более 10 человек.

4.6. Сроки коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

4.7. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом заведующего Учреждения.

4.8. В период пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) воспитанник, имеющий ТНР, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

## **5. Организация коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

5.1. Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):

- осуществляется в соответствии с АООП ДО;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется перспективными планами работы по диагнозам. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР.

5.2. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) проводится с учетом режима работы Учреждения во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 6 часов 15 мин.
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 8 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) является непосредственно образовательная деятельность (далее НОД), индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа.

5.4. Продолжительность непрерывной НОД определяется: для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут, подгрупповой не более 25 минут, для детей 6-7 лет: индивидуальной не более 30 минут, подгрупповой не более 30 минут.

5.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) определяются АООП ДО, тяжестью речевых нарушений у воспитанников.

## **6. Участники коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

### **6.1. Учитель-логопед:**

6.1.1. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с диагнозами.

6.1.2. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ТНР в соответствии с п.п.5.2, 5.4, 5.5 настоящего Положения.

6.1.3. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) по исправлению речевых нарушений.

6.1.4. Самостоятельно отбирает методы и приемы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ТНР.

6.1.5. Осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Учреждения:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР);
- по вопросам освоения АООП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.1.7. Организует повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.1.8. Осуществляет связь со специалистами учреждений психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.9. Контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.1.10. Ведёт необходимую документацию по планированию и проведению коррекционной работы.

6.1.11. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике речевых нарушений воспитанников Учреждения, дает необходимые рекомендации.

## **6.2. Воспитатель:**

6.2.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.2.2. Проводит мониторинг освоения содержания АООП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Наблюдает за ходом устранения речевых нарушений воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):

- организованную непосредственно образовательную деятельность;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах.

6.2.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) по вопросам реализации АООП ДО.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР). Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.8. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания АООП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

## **6.3. Музыкальный руководитель:**

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.2. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) во время образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

6.3.3. Проводит мониторинг освоения содержания музыкальной деятельности воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

6.3.4. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) по вопросам реализации АООП ДО.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) музыкальной деятельности;
  - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкальной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- 6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности освоения содержания образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» АООП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

#### **6.4. Педагог-психолог:**

- 6.4.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП ДО воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- 6.4.2. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) по вопросам реализации АООП ДО.

**6.5. Заведующий Учреждения** обеспечивает комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы.

**6.6. Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методист** осуществляет контроль за работой группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР):

- 6.6.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) по вопросам освоения АООП ДО.
- 6.6.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- 6.6.3. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) содержания АООП ДО, результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

#### **6.7. Родители (законные представители):**

- 6.7.1. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Несут ответственность за выполнение рекомендаций по необходимой коррекции речевых нарушений воспитанников.
- 6.7.2. Создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
- 6.7.3. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.
- 6.7.4. Соблюдают правила внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 6.7.5. Уважают честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения.

### **7. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

- 7.1. Приказ зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- 7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.
- 7.3. Адаптированная образовательная программа коррекционной работы на каждого ребенка.
- 7.4. Речевые карты на каждого воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- 7.5. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).
- 7.6. Календарный план фронтальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (учитель-логопед).
- 7.7. Календарный план образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитателей.
- 7.8. Материалы мониторинга усвоения содержания АООП ДО.
- 7.9. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы.
- 7.10. Отчет о результативности коррекционной работы.

## **8. Управление и руководство группой компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)**

8.1. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляет администрация Учреждения.

8.2. Заведующий Учреждения определяет функциональные обязанности каждого работника группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР).

## **9. Штаты и руководство**

9.1. Штат педагогического, административного и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) устанавливаются в соответствии с Нормативами по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений, утвержденные постановлением Минтруда России от 21.04.1993 № 88.

9.2. К педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должностям.

## **10. Права и обязанности участников группы для детей с тяжелыми нарушениями речи**

10.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники, младший обслуживающий персонал Учреждения.

10.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника Учреждения, занятого на работе с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) определяются законодательством РФ, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики работников.

10.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются договором.

10.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на получение квалифицированной консультативной помощи по проблемам адаптации, социализации и развития, коррекции речевых недостатков ребенка в Учреждении и семье;
- получение практической помощи в организации индивидуальных занятий, досуговой деятельности, разрешении проблемных ситуаций с детьми дома;
- на высказывание собственного мнения и обмен опытом семейного воспитания детей.

10.5. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с утвержденным графиком работы Учреждения;
- выполнять рекомендации специалистов, организующих воспитательно-образовательную деятельность;
- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения.

10.6. Учреждение имеет право:

- на изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания в рамках работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР);
- внесение коррективов в план воспитательно-образовательной работы группы в зависимости от индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей).

10.7. Учреждение обязано:

- организовывать работу группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) в соответствии с годовым планом работы, АООП ДО, с учетом интересов и потребностей воспитанников;
- предоставлять квалифицированную консультативную, коррекционную, психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- использовать в полном объеме материально – техническую базу Учреждения для организации совместной деятельности с детьми, родителями (законными представителями);
- сотрудники группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), осуществляющие воспитательно-образовательную деятельность с детьми, несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время организации воспитательно-образовательной работы.