

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников
«Развивающая предметно-пространственная среда в группах
в соответствии с ФГОС ДО»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с ФГОС ДО» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор конкурса МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» (далее – Учреждение).

1.3. Информация о ходе проведения Конкурса размещается на официальном сайте Учреждения <http://мбу49тольятти.росшкола.рф>.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

2.2. Задачи:

- создание условий для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования;
- стимулирование творческой деятельности педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) группы;
- выявление инновационных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечение корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО;
- распространение передового педагогического опыта, новых педагогических идей по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники Учреждения.

IV. Критерии Конкурса

4.1. При оценивании каждого критерия учитываются следующие требования:

- создание условий для инклюзивного образования воспитанников (по необходимости) и с учетом направленности групп;
- учет возрастных особенностей детей;
- соблюдение требований к РППС: трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

4.2. Оценка «3» ставится в случае, если РППС соответствует критериям оценки на 1, 2, 3 балла.

Критерий	Низкий уровень 1 балл	Средний уровень 2 балла	Высокий уровень 3 балла
1. В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения	В группе есть место для детей, взрослых, размещено оборудование, соответствующее	Представлены оборудование и материалы для различных видов детской	При оснащении группы соблюдается баланс активных и пассивных зон. Оборудование подобранно с

оборудования	возрастным особенностям детей	деятельности	учетом гендерных особенностей и интересов детей.
2. В группе предусмотрено место для уединения	У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения.	Предусмотрено пространство для обособленной игры одного или двух детей	Доступно более одного места для уединения. Дети имеют возможность самостоятельно обустроить место для уединения из имеющихся средств
3. Наличие связанного с детьми оформления пространства	В оформлении пространства группы используются продукты детской деятельности	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей и связана с текущей деятельностью детей в группе	Большая часть демонстрируемых материалов сделана руками детей по различным видам детской деятельности (не менее трех направлений).
4. В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	В ОУ имеются предметы, дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики	Пространство группы и его оснащение позволяет организовать различные виды деятельности, способствующие развитию мелкой моторики (наличие дидактических игр и материалов в разных центрах (не менее трех направлений)).	В работе с детьми используются нетрадиционные дидактические игры и материалы для развития мелкой моторики.
5. Центр Речевого развития	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать ежедневную работу по речевому развитию дошкольников, имеется дидактическое обеспечение по отдельным сторонам речевого развития, определено место для чтения и рассматривания книг	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности: имеются нетрадиционные, авторские дидактические пособия и материалы по речевому развитию (не менее 3 штук), представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)
6. Центр Социально-коммуникативного развития	В группе воспитанникам доступны отдельные дидактические материалы для эмоционального развития и формирования безопасного поведения, имеются уголки уединения (стационарные, мобильные)	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями, альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги и информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях	Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных нетрадиционных, авторских дидактических пособий и материалов, которые используются для эмоционального развития и формирования навыков безопасного поведения детей (не менее 3 штук по каждому направлению развития)

7. Центр Познавательного развития	Пространство группы организовано так, чтобы предоставить детям выбор познавательной активности (напр., уголок математики, «центр экспериментирования», строительный уголок, центр краеведения, центр сенсорики и др). Оборудовано не менее 3 выделенных зон для познавательного развития	Дидактические игры, пособия и материалы в каждом из выделенных центров познавательной активности разнообразны, систематизированы, соответствуют направлениям познавательной деятельности. Оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные, авторские дидактические игры, пособия, материалы (не менее 3 штук по каждому направлению развития)
8. Центр Художественно-эстетического развития	Пространство и его оснащение способствует эстетическому развитию детей (прослеживается культура оформления группы, центров, стилевое решение, предусмотрена система хранения материалов и оборудования в центрах деятельности в соответствии с возрастом) Имеется место для выставки детского творчества. Оборудовано не менее 2 выделенных зон для художественно-эстетического развития	Дидактические игры, материалы и атрибуты в каждом из выделенных центров разнообразны, систематизированы, содержание соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные, авторские дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей (не менее 3 штук по каждому виду деятельности)
9. Центр Физического развития	Пространство группового помещения организовано так, что разные виды активностей не мешают друг другу (отделены зоны активных и спокойных игр). Предусмотрена система хранения материалов и оборудования в двигательном центре в соответствии с возрастом	В двигательном центре представлены материалы и атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ	Пространство и его оснащение позволяет организовать различные виды двигательной активности, воспитанникам доступны разнообразные нетрадиционные, авторские дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты (не менее 3 штук)

V. Жюри Конкурса

5.1. В состав жюри входят работники Учреждения:

Председатель – Кирсанова Т.В., заведующий

Члены жюри:

Кузьмина С.П., заместитель заведующего по ВМР

Шарафутдинова Л.Н., старший воспитатель

Строкова О.Н., старший воспитатель

Буралева А.Н., методист

Басова В.А., методист

5.2. Решение жюри Конкурса оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами жюри.

5.3. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов.

VI. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 03.10.2022 года по 18.11.2022 года.

VII. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги конкурса будут подведены с 21.11. 2022 по 25.11.2022 года.

7.2. Итоги Конкурса подводятся членами жюри.

7.3. На основании итоговых протоколов определяются победители.

7.4. Участники Конкурса получают сертификаты участников. Победители, занявшие 1, 2, 3 место, награждаются дипломами.