**Консультация для родителей**

 **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»**

 *Материал подготовлен Пановой Е.В.,*

*педагогом - психологом МАОУ детский сад №49 «Веселые нотки»*



Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражаются внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Перечислим ***признаки***, которые могут говорить нам о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения.

-беспричинная обидчивости, плаксивость или повышенная агрессивность;

- рассеянность и невнимательность;

- отсутствие уверенности в себе;

- проявление упрямства;

- постоянное сосание соски, пальца;

- нарушение аппетита;

- стремление к уединению;

- игра с половыми органами;

- подергивание плеч, качание головой, дрожание рук;

- снижение массы тела;

- повышенная тревожность;

- недержании мочи;

**«ВНЕШНИЕ ИСТОЧНИКИ УГРОЗЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

***Физические:***

- неблагоприятные погодные условия;

- недооценка значения закаливания;

- нерациональность и скудность питания;

- несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;

- враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

***Социальные:***

- манипулирование детьми, наносящее серьезный ущерб позитивному развитию личности;

- межличностные отношения детей с другими детьми;

- интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;

- неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;

- отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

***Семейные:***

- сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;

- осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;

- отсутствие автономности (зависимость от взрослых);

- индивидуально-личностные особенности ребенка;

- патология физического развития и др.

Признаки стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности могут проявляться: в трудностях засыпания и беспокойном сне;

чрезмерной усталости после нагрузки, проявлениях раздражения или непослушания.

***Умейте понять своего ребенка и помочь ему!***

 