

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Мастерская правильной речи»
авторов-составителей Суховой Н.В., Басовой В.А.
МАОУ детский сад №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Одной из наиболее сложных в реализации образовательных областей сегодня является образовательная область «Речевое развитие». Это обусловлено как общей тенденцией роста нарушений психофизического развития детей дошкольного возраста, так и снижением качества коммуникативных процессов (редкость и примитивизм в общении с детьми). Данные явления актуализируют поиск, обобщение и предъявление педагогических практик, направленных на повышение уровня речевого развития детей на разных этапах дошкольного детства. В связи с этим разработка методического пособия «Мастерская слова» своевременна и актуальна.

В пособии представлены речевые игры и пятиминутки, которые способствуют развитию всех компонентов речевой системы, а также развитию психических процессов. В играх и упражнениях развивается импрессивная и экспрессивная речь: формируется, расширяется, уточняется словарь; формируется и совершенствуется грамматический строй речи; развивается фонематическая и фонетическая системы речи, понимание речи, речевое общение, формируется диалогическая речь.

Заявленный подход в применении артикуляционной гимнастики, дыхательных упражнений, упражнений по развитию мелкой и общей моторики, речевых игр и игр, направленных на развитие психических процессов позволяет комплексно решать задачи речевого развития. Содержание работы с детьми выстроено на основе календарно-тематического планирования, что позволяет встраивать его в разные формы совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельную деятельность детей.

Особую ценность представляет то, что содержание работы с детьми представлено в пособии для всех возрастных групп: от первой младшей группы до подготовительной к школе.

Таким образом, рецензируемое методическое пособие «Мастерская слова» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, учитывает особенности детей дошкольного возраста и может быть рекомендовано к применению в образовательной практике детских садов г.о.Тольятти.

Рецензент:

заместитель директора по развитию
и инновациям в образовании АНО ДО «Планета
детства «Лада», к.п.н.



Н.А.Матуняк