

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
№ 49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти

Методическая разработка «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего»



Тольятти , 2019

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» раскрывает реализацию деятельностного подхода в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями будущего.

Атлас новых профессий ориентирует современные образовательные организации на формирование новых компетенций у подрастающего поколения, начиная с дошкольного детства. Ознакомление с такими профессиями как космогеолог, кибердизайнер, инспектор по окружающей среде, космический экскурсовод и др. позволяют детям в рамках разных видов деятельности осваивать современную действительность и выстраивать образ своего собственного профессионального будущего.

Методическая разработка демонстрирует педагогам возможности освоения дошкольниками профессий будущего. Она может быть рекомендована воспитателям детских садов, родителям и студентам педагогических колледжей и вузов.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Инспектор по окружающей среде. Планирование работы по ознакомлению Технологическая карта	6
Кибердизайнер. Планирование работы по ознакомлению Технологическая карта	12
Консультант по здоровой старости. Планирование работы по ознакомлению Технологическая карта	18
Космогеолог. Планирование работы по ознакомлению Технологическая карта	22
Мерчендайзер погоды. Планирование работы по ознакомлению Технологическая карта	26
Литература	32

Пояснительная записка

Еще совсем недавно мальчишки и девчонки мечтали стать в будущем космонавтами, врачами, учителями или инженерами. Сегодня эти профессии настолько обыденны, а научно-технический прогресс столь стремителен, что трудно себе представить, кем будут в будущем нынешние дошколята.

В результате проведенной форсайт-сессии Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно с Московской школой управления «Сколково» опубликовали «Атлас новых профессий», в котором были представлены более 160 новых профессий по 19 важнейшим отраслям жизнедеятельности человечества.

Кроме того, цифровизация и информатизация современного мира предъявляют абсолютно новые требования и к людям разных ныне существующих профессий и чтобы быть востребованным им надо соответствовать.

В связи с этим мы задумались о том, что необходимо сделать сегодня для детей дошкольного возраста, чтобы они стали успешными в своем будущем.

На наш взгляд, сложившаяся в системе дошкольного образования методика ознакомления с трудом взрослых ориентирована, в большей степени, на формирование представлений о ряде профессий, часть из которых уже можно отнести к вымирающим. Современному ребенку, который живет в информационно насыщенном мире, одних только представлений недостаточно, ведь, зачастую, он может получить их из различных источников самостоятельно. Поэтому важно предоставить дошкольнику возможность применить имеющиеся представления или те представления, которые он добудет в процессе деятельности, в практике. Практика может носить реальный или игровой характер, в зависимости от той трудовой функции, которую должен выполнить представитель той или иной профессии.

Мы определили новое содержание ознакомления детей с миром профессий, с которым знакомим детей старшего дошкольного возраста. Это мир будущего, новые профессии, что позволяет детям яснее представлять его, к чему стремиться и о чем мечтать. Будущее для детей — это зона комфорта, они открыты ему и всегда рады фантазировать на эту тему. Педагоги нашего детского сада, на основе «Атласа профессий будущего» выделили ряд востребованных, по нашему мнению, профессий. И здесь мы говорим не обо всех профессиях будущего, а только о тех, которые имеют логическую связь с ныне существующими профессиями человека. Например: космогеолог - это специалист объединяющий два профессиональных направления космонавтика и геология. Нами были определены профессиональные функции (что делает), их назначение (для чего делает) и обозначена общественная ценность.

Содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями будущего мы включили в тематические недели детского сада и определили, через какие активные формы работы с детьми в разных видах деятельности (познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной и др.) мы будем его реализовывать.

Какие же профессии мы выбрали для работы с детьми? Это такие профессии будущего, как: инспектор по окружающей среде, кибердизайнер, мерчендайзер погоды, консультант по здоровой старости, космогеолог.

Этап апробации данного материала показал, что реализация содержания делает образовательный процесс интересным и занимательным для детей, формирует необходимые умения, опыт деятельности, формирует качества личности, заявленные в качестве целевых ориентиров в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, а именно:

- Приобретение представлений о профессиях будущего как мотивирующих факторов к дальнейшему обучению в школе.
- Формирование предпосылок профессиональных компетенций по профессиям, которые будут востребованы в будущем.

- Развитие познавательных процессов (восприятие, воображение, мышление, память, речь и др.).
- Формирование личностных качеств (самостоятельность, инициативность, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, стремление к успеху, потребность в самореализации).
- Формирование навыков межличностного общения.
- Формирование «командного духа», умение работать в команде.

Конечно же, предлагаемый нами подход к ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с профессиями будущего не исчерпывает всех возможностей реализации данного процесса и мы оставляем за собой право внесения изменений в сложившуюся практику взаимодействия с детьми.

Инспектор по окружающей среде
Планирование работы по ознакомлению с профессией

Месяц	Тема недели	Формы работы
Сентябрь	Осенняя пора. Очей очарование	Наблюдения за изменениями в природе
	Труд людей осенью	Наблюдение за особенностями труда взрослых в природе Дидактические игры «Труд в природе», «Что нам нужно для работы?» Чтение художественной литературы Беседы по иллюстрациям Работа с родителями – домашние задания Работа с книгой народных примет Просмотр мультфильмов Выпуск стенгазеты «Защита растений»
	Земля – наш общий дом	Наблюдения за явлениями природы Дидактические игры «Что где растет», «Кто в море живет?», «Планета Земля». Чтение художественной литературы Беседы по иллюстрациям Работа с родителями – домашние задания-наблюдения Работа с книгой народных примет Презентация «Защитим Землю от мусора» Просмотр мультфильмов
Октябрь	В мире животных	Наблюдения за животными, насекомыми и птицами Дидактические игры «Кто где живет?», «Как помочь животным зимой?» Чтение художественной литературы Беседы по иллюстрациям «Животные Самарской Луки» Работа с родителями – домашние задания-наблюдения Работа с книгой народных примет
	Мой город. Родная страна	Проект «Мой чистый Тольятти» Изучение проблемы раздельного сбора мусора
	Мир предметов и техники	Умные помощники - изучение и конструирование технических средств, помогающих в защите окружающей среды Рисование на тему «Роботы-помощники»
	Труд взрослых. Профессии	Сюжетно-ролевые игры

		<p>Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Кто здесь работает?»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Работа с родителями – домашние задания-наблюдения</p> <p>Проект и последующая презентация «Профессии, помогающие защищать природу»</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>
	Ребёнок на улице. Безопасность	Беседа о правилах поведения в природе
Ноябрь	Поздняя осень	<p>Ведение дневника наблюдений</p> <p>Слушание музыки: звуки дождя, шум ветра</p> <p>Опыты с водой: «Как очистить воду?»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Работа с родителями – домашние задания-наблюдения</p> <p>Работа с книгой народных примет</p>
	Наши добрые дела. Дружба, помощь, забота, внимание	Беседа «Как помочь природе?»
	Зелёные друзья. Мир комнатных растений	<p>Эксперименты, опыты</p> <p>Наблюдение, ведение дневника наблюдений</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседы</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>
Декабрь	Зимние чудеса	<p>Познавательно-исследовательская деятельность по изучению свойств снега</p> <p>Эксперименты</p> <p>Наблюдение в природе</p>
Январь	Неделя познания. Зимушка хрустальная	<p>Моделирование</p> <p>Эксперименты, опыты</p> <p>Наблюдение, ведение дневника наблюдений</p> <p>Слушание музыки: шум ветра, хруст снега</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Беседы</p> <p>Работа с книгой народных примет</p>

Март	Весна пришла	<p>Ведение дневника наблюдений</p> <p>Слушание музыки: звуки дождя, шум ветра, хруст снега</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Опыты с водой</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Работа с родителями – домашние задания-наблюдения</p> <p>Беседы</p> <p>Работа с книгой народных примет</p>
Май	Опыты и эксперименты	<p>Создание элементарной метеорологической станции</p> <p>Ведение дневника наблюдений</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Опыты с водой, с воздухом</p> <p>Работа с родителями – домашние задания-опыты</p> <p>Беседы</p> <p>Работа с пиктограммами</p>
	Экологическая тропа	<p>Познавательно-исследовательская деятельность по изучению свойств земли, воды, воздуха,</p> <p>Экскурсии</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Игры с использованием объектов неживой природы</p> <p>Наблюдения в природе</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы, рассказы</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Стенгазеты, выставки</p> <p>Презентации</p> <p>Стихи, загадки, викторины</p> <p>Конструирование</p> <p>Экологические праздники, проекты</p> <p>Рассматривание картин</p> <p>Просмотр мультфильмов</p>
	Водоёмы и его обитатели	<p>Слушание звуков природы</p> <p>Дидактические игры</p>

		<p>Наблюдения Чтение художественной литературы, беседы Работа с родителями – домашние задания – наблюдения Рассматривание картин Просмотр мультфильмов</p>
	Безопасность в лесу	<p>Экскурсии Дидактические игры Игры с использованием объектов неживой природы Наблюдения в природе Чтение художественной литературы, беседы, рассказы. Слушание звуков природы. Стенгазеты, выставки. Презентации Стихи, загадки, викторины Конструирование Экологические праздники, проекты Рассматривание картин Просмотр мультфильмов</p>
Июль	Неделя экспериментов	<p>Познавательная-исследовательская деятельность по изучению свойств воды, воздуха Наблюдение в природе Моделирование</p>
	Неделя наедине с природой	<p>Экскурсии Дидактические игры Игры с использованием объектов неживой природы Наблюдения в природе Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы, беседы, рассказы Слушание музыки Стенгазеты, выставки Презентации Стихи, загадки, викторины Конструирование</p>

	<p>Экологические праздники, проекты Рассматривание картин Просмотр мультфильмов</p>
--	---

Технологическая карта

Профессия будущего – Инспектор по окружающей среде

Профессии настоящего	Функции	Назначение	Общественная ценность	Умения детей
<p>Гидролог Метеоролог Эколог</p>	<p>- изучает водный режим рек, озер, и других водных объектов, - производит расчеты стока воды, определяет водные ресурсы и водный баланс территорий, - следит за состоянием водных объектов, изучает влияние человека на их экологию, - выявляет опасные гидрологические процессы, участвует в управлении водными ресурсами водохранилищ.</p>	<p>- контроль за производством наблюдений; - анализ поступающей информации; - составление гидрологических прогнозов; - подготовка материалов гидрологического ежегодника и государственного водного кадастра и реестра, водных балансов и других справочных материалов по режиму водных объектов.</p>	<p>- выявляет опасные водные процессы; - предупреждает население о возникновении опасных водных явлений; - проводит аналитико-водные работы, если планируется сооружение мостов, прокладка путепроводов, коммуникаций под водой или вблизи водных объектов.</p>	<p>Умеют проводить элементарные опыты по изучению свойств воды: вкус, цвет, запах, отсутствие формы, прозрачность, способность растворять вещества, и находится в трех состояниях. Умеют действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом проведения опытов. Умеют определять алгоритм собственной деятельности, с помощью взрослого составлять модели и использовать их в познавательно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>- собирает и систематизирует сведения об</p>	<p>- сбор обобщенной метеорологической информации за</p>	<p>Метеорологические исследования используются в</p>	<p>Имеют навыки работы с метеоприборами для наблюдений за погодой. Умеют делать элементарные прогнозы</p>

	<p>атмосферных процессах, - анализирует полученную информацию, - участвует в подготовке долгосрочных прогнозов, - проводит измерения в строго заданные временные интервалы, независимо от состояния погоды (дождь, град, шторм, гроза и т. д.). - составляет графики и специальные географические карты.</p>	<p>многолетний период, - обеспечение метеорологической информацией потребителей; - составление краткосрочных и долгосрочных прогнозов погоды, - участие в работе комиссий по оценке размеров ущерба, нанесенного опасными явлениями.</p>	<p>сельском хозяйстве, авиации, судоходстве, градостроительстве. Учет опасных природных явлений, предсказание стихийных бедствий (наводнение, засуха, шторм и т.д).</p>	<p>погоды по полученным данным. знания о значении погоды для человека, температуре воздуха, направлении и силе ветра, четырех частях света и т. д. Умеют выполнять простейшие действия с приборами-помощниками: термометром, дождемером, флюгером, снегомером.</p>
	<p>- изучает состояние земли, воды, воздуха, - оказывает влияние на обеспечение сохранности природных ресурсов, создание экологических программ, способных свести к минимуму вредное воздействие предприятий на природу, - регламентирует строительство новых и деятельность имеющихся заводов,</p>	<p>Предотвращение экологических катастроф, обеспечение экологической безопасности. Утилизация вредных веществ и отходов. Очистение водоемов. Контрольно-ревизионная деятельность и</p>	<p>Сохранность природных ресурсов. Изучение состояния воды, земли, воздуха, растений и животных посредством наблюдения и опросов, с помощью приборов в лаборатории или на природе. Предоставление</p>	<p>Имеют знания о явлениях живой и неживой природы, значении воздуха, воды для всего живого. Умеют выдвигать простейшие гипотезы. Имеют простейшие навыки экспериментирования. Умеют правильно вести себя в природе. Умеют обследовать объекты живой и неживой природы, получая информацию о новом объекте в процессе познавательной-исследовательской деятельности. Умеют выделять разнообразные свойства и отношения предметов окружающего мира (цвет, форма, величина,</p>

	<p>- контролирует вредные выбросы в атмосферу, загрязнение водоемов, вырубку лесов, правильную утилизацию отходов производства.</p>	<p>экологический аудит.</p>	<p>сведений о влиянии окружающей среды и продуктов питания на здоровье и самочувствие человека. Своевременная информация об экологической опасности, её характере, степени и масштабах прогнозируемых последствий.</p>	<p>расположение в пространстве и т. п.) включая органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус. - полив растений (цветов), - составление букетов, создание гербариев. Умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Имеют первоначальные представления о природном многообразии планеты Земля.</p>
--	---	-----------------------------	--	--

Кибердизайнер

Планирование работы по ознакомлению с профессией

Месяц	Темы недели	Формы работы
Сентябрь	Детский сад	Беседа «Знакомство с профессией. Кибердизайнер» Рассмотрение журналов мод. Дидактическая игра «Детский сад будущего» Речевая игра «Какие профессии будут в будущем»
	Осень	Беседа «Нежно-золотое чудо», «Откуда пришла профессия Кибердизайнер», Д/и «Подбери узор», «Какая осень» (подбор прилагательных) Продуктивная деятельность «Волшебные наряды осени» С/р игра «Космический бутик»
	Осень. Деревья	Просмотр видеороликов с модными показами. Исследовательско-поисковая деятельность «Предметы и материалы». Эксперименты с краской Роспись акриловыми красками моделей одежды.
	Осень. Овощи. Огород	Пальчиковая игра «В гости к мастеру ходили» П/и «В гости мастера позвали, что надо делать показали» Дидактическая игра «Подбери узор» Мастерская головных уборов будущего

Октябрь	Осень. Фрукты. Сад	С/р игра «Виртуальное Ателье», С/р игра «На ужин в соседнюю галактику», Интерактивная игра «Волшебные фрукты»
	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	Настольные игры «Бумажные куклы», «Ателье», «Я – дизайнер» Дидактическая игра «Подбери ткань», «Лото», «Одежда», Продуктивная деятельность «Костюм принцессы Галактики»
	Осень. Перелетные птицы	Виртуальная экскурсия «Мы из будущего», дидактическая игра «Создай 3D птицу»
	Поздняя осень. Подготовка природы к зиме	Творческая игра «Фотосессия с лучшими моделями Вселенной» пальчиковая гимнастика «Десять лунатиков»
Ноябрь	Моя страна. День народного единства	Консультации для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника», «Развитие технического творчества дошкольника»
	Мой город	Квест-игра «Мастер-град» продуктивная деятельность «Улица будущего»,
	Транспорт Профессии на транспорте	Создание объемной аппликации «Одежда от кибердизайнера для поездки за город», дидактическая игра «Транспорт будущего», составление коллажа «Автомобиль будущего»
	Мой дом	Творческая игра «Собираемся на бал», С/р игра «Украшаем виртуальную квартиру», интерактивная игра «Создаем интерьер будущего»
Декабрь	Зима	Развивающая игра «Вместе создаем и играем», экспериментирование с цветными льдинками «Бижутерия для кибердизайнера»
	Зимующие птицы	Пластилинография «Кибермодель Белая лебедь», музыкальная игра «Изобрази в танце кибермелодию»
	Зимние забавы	ИЗО деятельность «Зимние узоры», развивающая игра «Мы - дружные ребята», подвижная игра «Мы звездочки», «Отправляемся в космос»
	Новый год	Творческий конкурс «Лучший киберкостюм для маскарада», оформление кибергруппы. Дидактическая игра «Украшь елочку», продуктивная деятельность «Кибероткрытка»
Январь	Домашние животные	Конструирование из различных материалов «Собака», «Кошка» продуктивная деятельность «портрет космического друга»
	Дикие животные	Игра-ходилка «По космическим дорожкам», LEGO-конструирование «Мой кибер-питомец», подвижная игра «Ухвати дракона за хвост»
	Продукты питания	Лепка из соленого теста «Еда будущего», С/р игра «Кибер-кафе»
Февраль	Посуда	Беседа с детьми «Как я помогаю маме», творческий рассказ на тему «Еда для космонавтов», оформление альбома совместно с родителями «Рецепты космических блюд»

	Мебель	LEGO-конструирование «Мебель будущего», дидактическая игра «Мебель какая...»
	День защитника Отечества	С/р игра «Создаем форму для космической армии», продуктивная деятельность «Космическая награда»
Март	Весна. Международный женский день	Дефиле «Космические модницы», дидактическая игра «Укрась платье», музыкально-дидактическая игра «Космический оркестр для мам», продуктивная деятельность «Наряд от кибердизайнера для мамы»
	Я в мире. Человек	Творческая игра «Ателье» «Изготовление одежды» для бумажных кукол, с/р игра «Встречаем космических гостей»
	Я и моя семья	Беседа «Моя будущая профессия», «Кто нас одевает», подвижная игра «Мастера к себе позвали, что надо делать – показали»
	Игрушки	Творческая мастерская « В гостях у Фиксиков», дидактическая игра «Продолжи описание робота»
Апрель	Весна. Перелетные птицы	Лэпбук «Фантастические птицы», подвижная игра «Совушка», музыкальная игра «Угадай по голосу»
	Моя планета. Земля. Космос	Знакомство с новыми профессиями. Создание проекта «Профессия кибердизайнера покоряет космические пространства»
	Наша Родина - Россия	Виртуальная экскурсия в Планетарий. Создание эмблемы профессии кибердизайнера
	Народная культура и традиции	Составление коллажа «Костюмы народов Поволжья в будущем» создание LEGO-самовара и LEGO-печки. Организация выставки совместно с родителями «Народное творчество для космических гостей»
Май	День Победы	Просмотр слайдовой презентации «Салют Победы». Дидактическая игра «Расскажем о Великой Победе гостям из космоса»
	Цветы	Продуктивная деятельность «Фантастические цветы», дидактическая игра «Угадай цветок по описанию», творческая игра-ходилка «В космической оранжерее»
	Профессии	Пальчиковая гимнастика «Все профессии важны», знакомство детей с «Атласом новых профессий», Квест-игра «Профессия для Кроша»
	Я вырасту здоровым. Школа	Проектирование школы будущего, рисование на тему: «Космические принадлежности», дидактическая игра «Угадай предмет», С/Р игра «Волшебный урок»
Июнь	Лето. Солнце	Подвижная игра «Солнечные лучики», Игра-релаксация «Солнечные зайчики»
	Лето. Цветы	Продуктивная деятельность в технике мраморирования «Создай букет» Интерактивная игра «Фея красок»
	Лето. Витамины	Создание макета «Фруктовый сад на Марсе», подвижная игра «Витаминки», «Поварята»

	Лето. Поход	LEGO конструирование на участке детского сада «В путешествие с Белкой и Стрелкой» коллекционирование «лунных камней» из космического путешествия
Июль	Лето. Моря, озера, реки	Творческо-исследовательский проект «Почему воду надо беречь» Создание мини-музея «Макеты водной среды».
	Лето. Лес	Коллекция для оформления одежды «Дары леса», КВН «Волшебный лес»
	Лето. Почва	Экспериментирование «Что было бы, если..» Создание фоторепортажа по проекту
	Лето. Зеленая планета	Создание аппликации «Украсть космический плащ» в техника торцевания.
Август	Лето. Воздух	С/р игра «Курсы кибердизайнеров одежды»
	Лето. Зоопарк	Виртуальная экскурсия «Зоопарки мира»
	Лето. Заповедник	Интерактивная игра «Наши виртуальные питомцы
	Лето.	«Модное дефиле» для родителей

Технологическая карта

Профессия будущего - Кибердизайнер

Профессии настоящего	Функции	Назначение	Общественная значимость	Умения
Художник – модельер Дизайнер Стилист	Подбор материалов и тканей для изготовления костюма. Кибердизайнер должен ориентироваться на различные примеры из промышленного дизайна и архитектуры, поскольку взаимодействие происходит в	У человека всегда была потребность в преобразении и украшении окружающего его пространства, мира и себя. Чтобы и в будущем сделать это успешно, необходим специалист, который обладает специальными знаниями, умениями, особенным чувством	Человек этой профессии будет создавать, и проектировать образ людей в будущем, придумывать им одежду, обустраивать их жилище, проектировать и разрабатывать интерьеры, создавать образ стильный и модный в духе времени. Понимать	Понимание и осознание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса. Развитие эстетического и художественного вкуса. Умение различать виды тканей, материалов, элементы декорирования. Развитое творческое и нестандартное воображение. Активное использование в речи прилагательных, существительных дизайн, дизайнер, ландшафт, интерьер, электронная книга, красота, пейзаж, природа, стилист, модельер;

	<p>пространстве. Создание и проектирование при помощи 3Д графики и компьютерных технологий образа человека будущего.</p>	<p>вкуса. Кибердизайнер в будущем будет помогать людям создавать свой образ, образ своего жилища, используя 3Д графику.</p>	<p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Кибердизайнер будет работать в виртуальных домах мод, а также в виртуальных фирмах по проектированию жилья будущего.</p>	<p>прилагательных: уютный, красивый, волшебный, стеклянная, деревянная, пластмассовая, бумажная и т.д.; глаголов: украшать, оформлять. Знания детей о разных профессиях, трудовых действий, совершаемых взрослыми; о результатах труда. Развитый эстетический вкус, фантазию, творческие способности, воображения. Умение самостоятельно подбирать материал для своей работы. Аккуратность и последовательность при выполнении работы. Дети имеют представления о разных профессиях, орудиях труда необходимых им для выполнения своей работы; пользуются словами и выражениями по теме «Профессии»; умеют самостоятельно рассказать о профессии кибердизайнер; представляют о том, что люди должны творчески относиться к своему делу. Могут рисовать в различных техниках (коллаж, набрызг, тушь и т.д.), выполнять аппликации в технике торцевания и квиллинга, знакомы и применяют технологию мрамарирования.</p>
	<p>Модельер разрабатывает новые виды одежды с учетом потребительского спроса и возможностей производства, также</p>	<p>Модельер может работать в ателье, салонах и домах моды; на предприятиях легкой промышленности; в качестве частного</p>	<p>Важность профессий стилиста и модельера особенно ощутима в кругах киноиндустрии, модельного бизнеса, шоубизнеса, искусства и даже политики.</p>	<p>Умения аккуратно рисовать, создавать аппликации. Знания о фасонах одежды, особенностях фигуры, Расширение словарного запаса по темам «Одежда», «Обувь и головные уборы». Активное употребление в речи описательных</p>

	<p>создает коллекции одежды для показа в различных модных шоу. В круг занятий модельера входит создание новой концепции одежды в виде эскизов, поиск конструкторского решения задуманной модели, разработка образцов новых моделей, подготовка образцов для промышленного производства, организация показов моделей одежды. Стилисты занимаются созданием яркого, красивого, гармоничного образа клиента. Главной задачей стилиста является создание индивидуального стиля, который поможет скрыть недостатки, а достоинства подчеркнет, придаст особый шарм.</p>	<p>предпринимателя; в образовательных учреждениях, как преподаватель. Стилисты могут работать в ателье, салоне красоты, на киностудии.. У человека всегда была потребность в преображении и украшении окружающего его пространства, мира и себя. Чтобы сегодня сделать это успешно, необходим специалист, который обладает специальными знаниями, умениями, особым чувством вкуса. Именно поэтому профессия дизайнера в современном обществе становится одной из самых нужных и востребованных.</p>	<p>Прежде чем выступить публично знаменитости тщательно продумывают свой образ и внешний вид, для этого они прибегают к помощи стилиста или даже целой команды профессионалов.</p>	<p>прилагательных. Развитый эстетический вкус и стремление к аккуратности в одежде. Знания детей о современных дизайнерских профессиях (модельер, визажист, тьюнергист, автоколорист, стилист парикмахер, дизайнер, иллюстратор): название профессий, трудовые операции, орудий труда, значение профессий для жизнедеятельности людей.</p>
--	---	---	--	--

Консультант по здоровой старости
Планирование работы по ознакомлению с профессией

Месяц	Темы недели	Формы работы
Сентябрь	Осень	Речевые игры «Что нужно для здоровья осенью» Ситуативный разговор «Прогулки в осеннем лесу» Беседа «Как укреплять здоровье осенью?» Дидактические игры «Кто что делает?», «Что изменилось?» Настольно – печатные игры «Кому что нужно для работы», «Кто что делает?» Лото, домино Сюжетно – ролевая игра «Центр здоровья»
	Осень. Овощи. Огород	Экскурсия на огород детского сада «Волшебные овощи» Ситуативный разговор «Для чего нужны овощи...» Панно «Овощи для здоровья» Игра на развитие памяти «Натюрморт» Игра на развитие внимания «Найди отличие» Сюжетно – ролевая игра «Семья на огороде» Речевые игры «Назови цвет, форму», «Посчитай» Упражнение «Какой сок?» Инсценировка по произведению Чтение Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла», Н. Носов «Огородники» Беседа «Чем занимается консультант по здоровой старости», «Здоровое питание» Дидактические игры «Соберем урожай», «Разрезные картинки» Настольно – печатные игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Что где растет» Лото, домино Моделирование практических ситуаций «Если бы я был овощем, то каким?.....» Эксперименты Изготовление салатов и коктейлей Составление карты «Витаминный человек»
Октябрь	Осень. Фрукты. Сад	Упражнение «Какой сок?» Ситуативный разговор «Можно ли прожить без фруктов?» Беседа «Как правильно употреблять фрукты в пищу»

		<p>Дидактические игры «Соберем урожай», «Разрезные картинки» Настольно – печатные игры «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» Лото, домино Сюжетно – ролевая игра «Приём у консультанта по здоровой старости» Моделирование практических ситуаций «Сорви яблочко...» Эксперименты Изготовление салатов и коктейлей Составление карты «Витаминный человек»</p>
	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Почему стало холодно? Речевая игра «Скажи какой (какая, какое)» Ситуативный разговор «Как надо одеваться осенью?» Дидактические игры «Назови детали своей одежды», «Чьи вещи?» «Чья рубашка?» или «Чей сарафан?» «Куда наденем?» Моделирование практических ситуаций «Что делать если замёрзнешь?»</p>
	Поздняя осень. Подготовка природы к зиме	<p>Путешествие в лес Беседа «Укрепление организма в период осенних холодов».</p>
Ноябрь	Моя страна. День народного единства	<p>Чтение художественной литературы Беседа-рассказ Продуктивная деятельность «Флаг моей страны на Луне»</p>
	Мой город	<p>Проблемные задания «Где в моём городе можно заниматься спортом?» Продуктивная деятельность «Спортивный комплекс будущего»</p>
	Мой дом	<p>Беседа «Умный дом и моё здоровье» Продуктивная деятельность «Вторая жизнь старых вещей»</p>
Декабрь	Зима	<p>Наблюдение за изменениями в погоде «Вот пришли морозы» Презентация «Зимние виды спорта» Беседа о климатических условиях планеты и их связь со здоровьем человечества</p>
Январь	Домашние животные	<p>Беседа «Еда и здоровье» Презентация «Полезные продукты питания»</p>
	Продукты питания	<p>Опыты с продуктами питания «Полезны ли сахар и соль для организма?» Беседа «В чём польза фруктов?»</p>

		Дидактические игры «Найди лишнее», «Что полезней?» Беседа «Диета во время болезни. Прислушиваемся к своему организму» Проблемная ситуация «Как сохранить витамины во время приготовления?»
Март	Я в мире. Человек	Презентации «Происхождение человека» Проблемные ситуации «Как устроено человеческое тело?», «Как организм справляется с болезнями?» Опыты и эксперименты «Польза и вред еды» Беседа «Как организм противостоит неблагоприятным природным факторам»
	Я и моя семья	Беседы «Как я отношусь к себе и близким» Игровые упражнения Клубы общения Хороводные, коммуникативные игры
Апрель	Моя планета. Земля. Космос	Видеопутешествия Проблемные задания с элементами ролевой игры Проблемные ситуации Головоломки, логические задачи Путешествия по лабиринтам Игры на передвижение
Июнь	Лето. Солнце	Презентация «Солнце как объект космоса» Рисование «Парад планет» Моделирование ситуаций «Солнце спит», «Солнышко смеется»
	Лето. Витамины	Презентация «Море витаминов» Беседа «Что полезно для глаз?», «Полезная и вредная еда» Подвижные и спортивные игры
	Лето. Поход	Составление и изучение карты полезных ископаемых территории детского сада. Опыты и эксперименты с природными ископаемыми Опыты и эксперименты. Исследование воздуха на присутствие вредных примесей.
Июль	Лето. Моря, озера, реки	Видеофильм «Дельфины наши друзья» Опыты и эксперименты с водой. Проблемные ситуации экологической направленности
	Лето. Лес	Наблюдение за экосистемами

		Беседа «Лес и здоровье человека»
	Лето. Почва	Опыты и эксперименты с почвой из разных мест Исследовательская деятельность Изучение карты полезных ископаемых территории детского сада
	Лето. Зеленая планета	Видеопутешествие на Луну Моделирование будущего нашей планеты Сочинение сказок на тему «Я и космос»
Август	Лето. Воздух	Проблемные задания с элементами ролевой игры «Как уберечься от примесей в воздухе?»

Технологическая карта

Профессия будущего - Консультант по здоровой старости				
Профессии настоящего	Функции	Назначение	Общественная значимость	Умения
Психолог Тренер Социальный работник Диетолог Врач	Консультирование по здоровой зрелости. Выявление проблемных сторон. Подбор рекомендаций по дальнейшему движению к здоровой зрелости.	Разработка программ оптимального образа жизни, физнагрузок, питания для людей преклонного возраста	Забота о психологическом, медицинском, социальном, интеллектуальном и физическом состоянии пожилых людей.	<ul style="list-style-type: none"> ● Составление индивидуального плана физической активности ● Составление индивидуального плана питания ● Знание информационных технологий ● Диагностирует, владеет информационными и коммуникационными технологиями, способен ставить диагнозы в онлайн-режиме. Надпрофессиональные навыки и умения <ul style="list-style-type: none"> ● системное мышление ● работа с людьми ● управление проектами ● мультиязычность

Космогеолог

Планирование работы по ознакомлению с профессией

Месяц	Темы недели	Формы работы
Сентябрь	Осень	<p>Речевые игры «Что нужно для здоровья осенью» Ситуативный разговор «Прогулки в осеннем лесу» Беседа «Как укреплять здоровье осенью?» Дидактические игры «Кто что делает?», «Что изменилось?» Настольно – печатные игры «Кому что нужно для работы», «Кто что делает?» Лото, домино Сюжетно – ролевая игра «Центр здоровья»</p>
	Осень. Овощи. Огород	<p>Экскурсия на огород детского сада «Волшебные овощи» Ситуативный разговор «Для чего нужны овощи...» Панно «Овощи для здоровья» Игра на развитие памяти «Натюрморт» Игра на развитие внимания «Найди отличие» Сюжетно – ролевая игра «Семья на огороде» Речевые игры «Назови цвет, форму», «Посчитай» Упражнение «Какой сок?» Инсценировка по произведению Чтение Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» Н. Носов «Огородники» Беседа «Чем занимается консультант по здоровой старости», «Здоровое питание» Дидактические игры «Соберем урожай», «Разрезные картинки» Настольно – печатные игры «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Что где растёт» Лото, домино Моделирование практических ситуаций «Если бы я был овощем, то каким?.....» Эксперименты Изготовление салатов и коктейлей Составление карты «Витаминный человек»</p>
Октябрь	Осень. Фрукты. Сад	<p>Упражнение «Какой сок?» Ситуативный разговор «Можно ли прожить без фруктов?» Беседа «Как правильно употреблять фрукты в пищу»</p>

		<p>Дидактические игры «Соберем урожай», «Разрезные картинки» Настольно – печатные игры «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Узнай на ощупь», «Узнай по запаху» Лото, домино Сюжетно – ролевая игра «Приём у консультанта по здоровой старости» Моделирование практических ситуаций «Сорви яблочко...» Эксперименты: разрезать яблоко - что произойдет с мякотью через какое - то время. Изготовление салатов и коктейлей Составление карты «Витаминный человек»</p>
	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Почему стало холодно? Речевая игра «Скажи какой (какая, какое)» Ситуативный разговор «Как надо одеваться осенью?» Дидактические игры «Назови детали своей одежды», «Чьи вещи?», «Чья рубашка?» или «Чей сарафан?» Моделирование практических ситуаций «Что делать если замёрзнешь?»</p>
	Поздняя осень. Подготовка природы к зиме	<p>Путешествие в лес Беседа «Укрепление организма в период осенних холодов».</p>
Ноябрь	Моя страна. День народного единства	<p>Чтение художественной литературы Беседа-рассказ Продуктивная деятельность «Флаг моей страны на Луне»</p>
	Мой город	<p>Проблемные задания «Где в моём городе можно заниматься спортом?» Продуктивная деятельность «Спортивный комплекс будущего»</p>
	Мой дом	<p>Беседа «Умный дом и моё здоровье» Продуктивная деятельность «Вторая жизнь старых вещей»</p>
Декабрь	Зима	<p>Наблюдение за изменениями в погоде «Вот пришли морозы» Презентация «Зимние виды спорта» Беседа о климатических условиях планеты и их связь со здоровьем человечества</p>
Январь	Домашние животные	<p>Беседа «Еда и здоровье» Презентация «Полезные продукты питания»</p>
	Продукты питания	<p>Опыты с продуктами питания «Полезны ли сахар и соль для организма?» Беседа «В чём польза фруктов?»</p>

		<p>ДИ «Найди лишнее», «Что полезней?»</p> <p>Беседа «Диета во время болезни. Прислушиваемся к своему организму»</p> <p>Проблемная ситуация «Как сохранить витамины во время приготовления?»</p>
Март	Я в мире. Человек	<p>Презентации «Происхождение человека»</p> <p>Проблемные ситуации «Как устроено человеческое тело?», «Как организм справляется с болезнями?»</p> <p>Опыты и эксперименты «Польза и вред еды»</p> <p>Беседа «Как организм противостоит неблагоприятным природным факторам»</p>
	Я и моя семья	<p>Беседы «Как я отношусь к себе и близким»»</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Клубы общения</p> <p>Хороводные, коммуникативные игры</p>
Апрель	Моя планета. Земля. Космос	<p>Видеопутешествия</p> <p>Проблемные задания с элементами ролевой игры</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Головоломки</p> <p>Логические задачи</p> <p>Путешествия по лабиринтам</p> <p>Игры на передвижение</p>
Июнь	Лето. Солнце	<p>Презентация «Солнце как объект космоса»</p> <p>Рисование «Парад планет»</p> <p>Моделирование ситуаций «Солнце спит», «Солнышко смеется»</p>
	Лето. Витамины	<p>Презентация «Море витаминов»</p> <p>Беседа «Что полезно для глаз?»</p> <p>«Полезная и вредная еда»</p> <p>Подвижные и спортивные игры</p>
	Лето. Поход	<p>Составление и изучение карты полезных ископаемых территории детского сада.</p> <p>Опыты и эксперименты с природными ископаемыми</p> <p>Опыты и эксперименты. Исследование воздуха на присутствие вредных примесей.</p>
Июль	Лето. Моря, озера, реки	<p>Видеофильм «Дельфины наши друзья»</p> <p>Опыты и эксперименты с водой.</p> <p>Проблемные ситуации экологической направленности</p>
	Лето. Лес	Наблюдение за экосистемами

		Беседа «Лес и здоровье человека»
	Лето. Почва	Опыты и эксперименты с почвой из разных мест. Исследовательская деятельность Изучение карты полезных ископаемых территории детского сада.
	Лето. Зеленая планета	Видеопутешествие на Луну Моделирование будущего нашей планеты. Сочинение сказок на тему «Я и космос»
Август	Лето. Воздух	Проблемные задания с элементами ролевой игры «Как уберечься от примесей в воздухе?»

Технологическая карта

Профессия будущего - Космогеолог

Профессии настоящего	Функции	Назначение	Общественная значимость	Умения
Геолог Геофизик Гидрогеолог Картограф Инженер по горным работам Космонавт	Разведка и добыча полезных ископаемых на Луне и астероидах		Освоении космоса Изучение нашей Вселенной Пополнение ресурсов Земли Открытие новых источников ресурсов	Ориентировка на месте Определение состава грунта Составление графических материалов, характеризующих геологическое строение изучаемого района работ (схемы, карты, планы, диаграммы). Составляет эталонные коллекции образцов горных пород Определяет характеристики горных пород по их технологическим свойствам (буримость, крепость, разрыхляемость и др.) Участвует в организации и ликвидации буровых работ Знает основы робототехники, может починить робототехнические системы Выполняет правила противопожарной защиты, правила по охране труда Надпрофессиональные навыки и умения: организованность, бережливость, системное мышление, коммуникативность, умение принимать неординарные решения

Мерчендайзер погоды
Планирование работы по ознакомлению с профессией

Месяц	Темы недели	Формы работы
Сентябрь	Детский сад	Беседа «Знакомство с профессией Мерчендайзер погоды» Дидактическая игра «Определи погоду по приметам» Знакомство с народными приметами Речевая игра «Какие профессии будут в будущем»
	Осень	Беседа «Как узнать прогноз погоды», «Откуда пришла профессия Мерчендайзер погоды» Дидактическая игра «Подбери узор» Речевая игра «Какая осень» Сюжетно - ролевая игра «Космическая метеорологическая станция»
	Осень. Деревья	Видеоролик «Погода и климат» авт. Шишкин Поисково - исследовательская деятельность «Определи явление природы по звукам». Проблемная ситуация «Для чего нужны метеостанции?» Наблюдение «Народные барометры»
	Осень. Овощи. Огород	Презентация-игра «Определи погоду по приметам». Знакомство с приборами: тонометр, барометр, флюгер, осадкометр Игра на внимание «4 стихии» Работа с родителями «Узнай погоду в Тольятти и составь рассказ о погоде в выходные»
Октябрь	Осень. Фрукты. Сад	Знакомство с термометрами: (для воды, для воздуха на улице, в помещении) осадкометром, ветряным рукавом Опыты с термометрами Изготовление осадкометра Дыхательное упражнение с маленьким ветряным рукавом Знакомство с прибором «Ловушка для облаков»
	Осенняя одежда, обувь, головные уборы	Проблемная ситуация «Что такое погода и от чего она зависит» Оборудование на участке элементарной метеорологической площадки. Изготовление дневника наблюдения за погодой. Знакомство с компасом Сюжетно ролевая игра «Мы – юные метеорологи»
	Осень. Перелетные	Виртуальная игра «Три истории» Дидактическая игра «Определение направления ветра с помощью флюгера»

	птицы	
	Поздняя осень. Подготовка природы к зиме	Беседа «Что такое природа? Живая неживая природа» Творческая игра «Фотосессия различных состояний природы»
Ноябрь	Моя страна. День народного единства	Дискуссия «Природа - это то, что существует без помощи человека» Игра «Живая неживая природа» Проблемная ситуация «Что изменится, если не будет воздуха?» Опыты с воздухом
	Мой город	Познавательно – исследовательская деятельность «Где спрятался воздух?» Опыт с полиэтиленовым пакетом Квест-игра «Мастер-град» Продуктивная деятельность «Улица будущего»
	Транспорт. Профессии на транспорте	Создание объемной аппликации «Приборы - помощники мерчендайзера погоды» Опыт «Подводная лодка» Дидактическая игра «Тонет - не тонет»
	Мой дом	Творческая игра «Собираем облака» Сюжетно - ролевая игра «Мерчендайзер погоды» Интерактивная игра «Создаем метеорологическую карту будущего» Физкультминутка «Коль с водой имеем дело» Опыт с водой «Камень»
Декабрь	Зима	Развивающая игра «Вместе создаем и играем» Экспериментирование с цветными льдинками «Приборы для Мерчендайзера погоды» Опыт «Воздух в человеке» Дидактическая игра «Не дышу», «Устроим ветер с помощью веера» Чтение стихотворения «Осторожно гололед»
	Зимующие птицы	Беседа «Предметы, похожие на природу» (Вертолёт - стрекоза, подводная лодка - кит, гриб - зонтик, радуга - мост, дождь - душ, самолёт – птица, ветер - вентилятор. Ковёр - трава и т. д) Аудио запись «Звуки природы»
	Зимние забавы	Дидактическая игра «Прогноз погоды» ИЗО деятельность «Зимние узоры», Развивающая игра «Мы - дружные ребята» Подвижная игра «Мы звездочки», «Отправляемся в космос»
	Новый год	Творческий конкурс «Лучший Мерчендайзер погоды»

		Оформление кибергруппы Дидактическая игра «Украсть елочку» Продуктивная деятельность «Кибероткрытка»
Январь	Домашние животные	Конструирование из различных материалов «Собака», «Кошка» Продуктивная деятельность «Портрет космического друга»
	Дикие животные	Игра-ходилка «По космическим дорожкам» LEGO-конструирование «Мой кибер-питомец» Подвижная игра «Ухвати дракона за хвост»
	Продукты питания	Лепка из соленого теста «Еда будущего» Дидактическая игра «Ветреная и безветренная погода»
Февраль	Посуда	Загадки о погоде Беседа «Как я помогаю маме» Творческий рассказ на тему «Еда для космонавтов», Оформление альбома совместно с родителями «Рецепты космических блюд»
	Мебель	Пословицы и поговорки о погоде LEGO-конструирование «Мебель будущего» Дидактическая игра «Мебель какая...»
	День защитника Отечества	Презентация – игра «Части света» Ориентировка по компасу «Найди игрушку» Сюжетно - ролевая игра «Создаем прогноз погоды для космической армии» Продуктивная деятельность «Космическая метеостанция»
Март	Весна. Международный женский день	Знакомство с анемометром (определение скорости ветра) Дефиле «Мерчендайзер погоды» Путешествие по плану экологической тропы на территории детского сада
	Я в мире. Человек	Творческая игра «Пройди по маршруту путешественников» Развивающая игра «Кучевые, перистые облака» Сюжетно – ролевая игра «Мерчендайзер погоды»
	Я и моя семья	Беседа «Моя будущая профессия» Наблюдения на метеоплощадке, фиксирование результатов наблюдений Подвижная игра «Мастера к себе позвали, что надо делать – показали»
	Игрушки	Творческая мастерская «В гостях у Фиксиков» Дидактическая игра «Продолжи описание робота»

Апрель	Весна. Перелетные птицы	Проблемная ситуация «Где можно услышать прогноз погоды?» Стихотворение «Обо всем метеоролог должен знать наперед...» Дидактическая игра «Что надеть»
	Моя планета. Земля. Космос	Знакомство с новыми профессиями Презентация «Людам каких профессий необходимо знать прогноз погоды» Создание проекта «Мы – юные мерчендайзер погоды»
	Наша Родина - Россия	Подвижная игра «Тучка и дети» Создание эмблемы профессии «Мерчендайзер погоды»
	Народная культура и традиции	Проблемная ситуация «Как и где можно узнать прогноз погоды» Составление коллажа «Костюмы народов Поволжья в будущем» Выставка совместно с родителями «Предсказания по народным приметам»
Май	День Победы	Презентация «Технические устройства в помощь мерчендайзеру погоды» (Аэрозонд, Метеозонд, термометр, осадкометр, флюгер, спутник) Дидактическая игра «Расскажем о Великой Победе гостям из космоса»
	Цветы	Презентация «Фотоснимки из космоса облачности, движения циклонов, зарождение тайфунов, ураганов...» Продуктивная деятельность «Фантастические цветы» Дидактическая игра «Угадай цветок по описанию»
	Профессии	Презентация «Какие стихийные бедствия могут произойти в природе?» (торнадо, сход лавин, цунами, ураган...) Пальчиковая гимнастика «Все профессии важны», Знакомство с «Атласом новых профессий» Квест-игра «Профессия для Кроша»
	Я вырасту здоровым. Школа	Дискуссия на тему «Какими качествами должен обладать Мерчендайзер погоды» Проектирование школы будущего Продуктивная деятельность «Метеорологические принадлежности» Дидактическая игра «Угадай предмет мерчендайзера погоды» Сюжетно – ролевая игра «Юный Мерчендайзер погоды»
Июнь	Лето. Солнце	Беседа «Народные барометры» Подвижная игра «Холодно - жарко» Игра-релаксация «Солнечные зайчики»
	Лето. Цветы	Презентация «Зависимость климата в разных точках Земли»

		Речевая игра «Составь словосочетания» (погода дождливая, утро – туманное) Дидактическая игра «Полезь и вред солнца»
	Лето. Витамины	Беседа «Интересная наука – метеорология» Презентация «Загадки планеты Земля» Создание макета «Фруктовый сад на Марсе»
	Лето. Поход	Конструирование на участке детского сада осадкомера «В путешествие с Белкой и Стрелкой» Фотовыставка «Земля из космоса» Сюжетно - ролевая игра «Метеобюро»
Июль	Лето. Моря, озера, реки	Беседа «Почему нужно знать прогноз погоды» Опытно-экспериментальная деятельность «Как нагреваются предметы из дерева, металла, камни на солнце в разное время дня»
	Лето. Лес	Составление рассказов «Я люблю такую погоду...» Проблемная ситуация «Спор облачка, дождика и грозы» Работа с флюгером и анемометром – определение наличия ветра, его направления и скорости.
	Лето. Почва	Экспериментирование «Круговорот воды в природе» Настольная игра «Времена года» Экспериментирование «Что было бы, если..»
	Лето. Зеленая планета	Дидактическая игра «Прогноз погоды» Звуки природы: дождя, звуки хруста снега, шум ветра, шуршанье листвы на ветру. Знакомство с народными приметами. Наблюдение за погодой и приметами, сравнение результатов в дневнике.
Август	Лето. Воздух	Чтение, обсуждение экологических сказок «Могучая травинка», «Сказка о радуге», «Кто землю украшает», «Почему у Земли платье зелёное» Сюжетно – ролевая игра «Курсы Мерчендайзера погоды»
	Лето. Зоопарк	Беседы «Как увидеть воздух?», «Как увидеть ветер?» Виртуальная экскурсия Опытно-экспериментальная деятельность «Есть ли ветер», «Сила ветра» Сюжетно – ролевая игра «Метеорологическая станция Мерчендайзер погоды »
	Лето. Заповедник	Беседы «Растения барометры», «Птицы- метеорологи», «Насекомые - предсказатели погоды» Наблюдение за солнцем. Опыты – эксперименты с воздухом: «Сколько весит воздух?» Интерактивная игра «Наши виртуальные питомцы»

	Лето.	Беседа «Погода летом» Наблюдение за радугой Опытно-исследовательская деятельность «Радуга-дуга» Рисование «Радуга-дуга» Итоговое мероприятие «У природы нет плохой погоды»
--	-------	--

Технологическая карта

Профессия будущего - Мерчендайзер погоды

Профессии настоящего	Функции	Назначение	Общественная значимость	Умения
Синоптик Метеоролог Техник аэролог Гидрометеоролог	<p>Проводит температурно-ветровое зондирование атмосферы.</p> <p>Обеспечивает эксплуатацию технических средств и устройств, применяемых для метеорологических наблюдений.</p> <p>Участствует в подготовке радиозондовых оболочек к выпуску, в работах по газодобыванию.</p> <p>Осуществляет обработку и контроль результатов метеорологических наблюдений.</p> <p>Составляет, кодирует и передает телеграммы с результатами радиозондирования атмосферы, других наблюдений.</p> <p>Доводит до сведения обслуживаемых организаций и населения гидрометеорологические прогнозы, предупреждения об опасных явлениях, опасных уровнях загрязнения окружающей среды.</p> <p>Участствует в подготовке справок и обзоров по данным радиозондирования, шаропилотных и метеорологических наблюдений с использованием вычислительной техники.</p> <p>Участствует в проведении регламентных работ, текущем ремонте и проверке применяемых систем и средств измерений; проводит регламентные работы и мелкий ремонт электросиловых установок на ТДС.</p>	<p>Решение краткосрочного прогноза погоды, используя различные методы: путём составления и анализа синоптических карт, которые дают возможность наблюдать за изменениями погоды и оценивать её будущие изменения на указанной территории.</p>	<p>Своевременное предсказание природных катаклизмов, стихийных бедствий (наводнение, землетрясение, засуха, шторм); Исследование состояния окружающей среды.</p>	<p>Дети имеют представления о профессиях синоптика, метеоролога, техника аэролога, гидрометеоролога. Обладают установкой положительного отношения к миру, профессий; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.</p>

Литература

1. Атлас новых профессий. М.: АСИ, Сколково. 2014 - 166с.
2. Кирилова, О.П. Позвольте ребенку выбирать/О.П. Кирилова. М.: Эврика, Детский сад – открытое пространство.
3. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения/Е.А. Климов. - Ростов на Дону, 1996. - 506 с.
4. Красновский, Л.И. Опыт ранней профориентации/Л.И. Красновский//Дошкольное воспитание. - 1991. - №10. - с.39.
5. Кубайчук Н. П. Вопросы ранней профориентации детей дошкольного возраста [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). - Пермь: Меркурий, 2015. — С. 97-101.
6. Ранняя профориентация дошкольников: Пособие по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с промышленными предприятиями города Пензы /Авт.-сост.: Ежова Л.В., Зерова С. В., Поршнева И.О. и др. - Пенза, 2014. - 103 с.
7. Савина, И.В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста / И.В. Савина // Воспитатель ДООУ. - 2012. - № 2.
8. Шаламова, Е.И. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно-методическое пособие/Е.И. Шаламова. - СПб: Детство-Пресс, 2012. - 207 с.
9. Шорыгина, Т.А. Беседы о профессиях. / Т.А. Шорыгина. - М.:Сфера, 2018. - 128с.
10. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/Т.А. Шорыгина. М.: Гном, 2013. - 96 с.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего»
МАОУ детский сад №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Одной из наиболее стремительно развивающихся сфер жизнедеятельности человека является сфера профессий. Высокие темпы научно-технического прогресса, информатизация, глобализация приводят к тому, что появляются абсолютно новые, ранее не существовавшие виды профессиональной деятельности, а прежние видоизменяются и предъявляют к людям совершенно новые требования для их освоения.

В связи со всем вышеперечисленным появление таких методических разработок как «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти является актуальным.

Ознакомление с новыми профессиями происходит в рамках сложившегося в детском саду календарно-тематического плана и на основе деятельностного подхода. Последний чрезвычайно важен в дошкольном детстве поскольку только при активном включении ребенка в непосредственную деятельность сформированные представления будут устойчивыми, глубокими и пробудят интерес к дальнейшему познанию.

В содержании разработки представлены такие профессии, как: космогеолог, кибердизайнер, инспектор по окружающей среде, консультант по здоровой старости, мерчендайзер погоды и проектировщик систем умного дома. Выбор этих профессий не случаен. Для дошкольников очень важен момент сопоставления того что есть сегодня (могу увидеть, потрогать, посмотреть и т.д.), с теми новыми направлениями деятельности, которые только прогнозируются, в том числе представляются Атласом новых профессий.

Предлагаемые формы, методы и средства ознакомления с профессиями будущего соответствуют требованиям дидактики дошкольного образования и позволяют без особых затруднений реализовать опыт педагогов МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти в работе других дошкольных образовательных организаций.

Методическая разработка «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» может быть рекомендована для применения в ДОО.

Рецензент:

к.п.н., заместитель директора АНО ДО
«Планета детства «Лада»

19.04.2019г.



Н.А. Матуняк

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего»
МАОУ детский сад №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти

Современное образование, в том числе и дошкольное, характеризуют как кризисное. И это, в первую очередь, связано с тем, что те представления, которые формирует взрослый у ребенка, быстро устаревают и теряют свою актуальность. Сегодня нельзя говорить об образовании как о процессе передачи опыта накопленного человечеством, а надо говорить об образовании как о подготовке к будущим свершениям и т.п. Но, как готовить детей к тому, чего еще нет? Попыткой ответить на этот вопрос является методическая разработка МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего».

Атлас новых профессий спрогнозировал развитие профессиональной сферы человечества на ближайшее будущее и показал, что подрастающее поколение столкнется с новыми профессиональными задачами и результатами. В связи с этим необходимо прорабатывать формы, методы и средства ознакомления детей с новыми профессиями.

Коллектив МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» определил ряд профессий, которые берут начало у существующих сегодня. И это целесообразно. Поскольку дети дошкольного возраста обладают наглядно-образным мышлением им требуется зрительное представление профессиональных действий, результата и т.д. Знакомясь с профессией будущего –кибердизайнер, дошкольник имеет возможность узнать о работе современных дизайнеров, попробовать себя в дизайне одежды, интерьера и т.д.

Содержание разработки соответствует предъявляемым требованиям и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Методическая разработка МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» г.о. Тольятти «Знакомим детей дошкольного возраста с профессиями будущего» может быть рекомендована для работы в ДОО.

Рецензент:

к.пс.н., доцент, преподаватель НП ОДПО
«Институт направленного профессионального
образования»

« 25 » *апрель* 2019г.



О.П. Лазарева