**Эмоциональное воспитание ребёнка через игру.**

 Эмоциональное воспитание - это фундамент, на котором закладывается и всю жизнь **реконструируется** здание человеческой личности. Психологи считают, что все изменения в познавательной деятельности, которые происходят на протяжении детства, необходимо связывать с глубокими изменениями в **эмоционально-волевой сфере личности ребёнка**.

**Развивая эмоциональную сферу своего ребенка**, **родителям** необходимо учитывать несколько моментов.

1. Обогащать активный словарь **ребенка словами**, обозначающими **эмоциональные состояния**, легче на игровом материале. Помогут вам в этом герои сказок и мультфильмов. Беседуйте о том, какие **эмоции** испытывают герои в той или иной момент, как меняется их настроение и почему.
2. Называя **эмоциональное состояние, точно определяйте его словесно:** «радость», «удивление»,«грусть» и т. д.
3. Запомните сами и объясните **ребенку**: чувства не делятся на «хорошие» и «плохие». Злость иногда помогает вскрыть недовольство чужим поведением или собраться и справиться с тем, что давно не получалось. Страх не дает забывать о правилах безопасности и поэтому позволяет быть осторожным.
4. Научите **ребенка** разделять чувства и поступки: нет плохих чувств, есть плохие поступки: «Степа рассердился на тебя, ударил. Он поступил нехорошо. Он не нашел подходящих слов, чтобы выразить свое недовольство».

5. С уважением отнеситесь к чувствам малыша: он, как и взрослые, имеет право испытывать страх, гнев, грусть. Не призывайте его отказаться, например, от проявления гнева: «Не смей грубить мне!». Лучше помогите ему понять свое состояние: «Я понимаю, ты сердишься на меня из-за того, что я занималась с твоим маленьким братом».

 6.Необходимо попытаться понять своего **ребенка**, понять, что с ним происходит, что он чувствует, думает. Используйте технику речевого общения **с ребенком** «Я – сообщение».

7. Лучше всего говорить с ребёнком через игру.

**Игра «Фантазёры»**

 **Цель:** научить ребёнка анализировать эмоциональное состояние рисованных персонажей, развивать чуткость и воображение.

 **Как играть**

Подготовьте несколько картинок, на которых изображены эмоции людей. Например, такие, как радость, печаль, вина и т.д.

1.Пусть ребёнок опишет, что видит.

2.А теперь попросите его придумать, что предшествовало изображенному моменту.

3.Пофантазируйте вместе, что может случиться дальше.

 **На что обратить внимание**

 Чем больше деталей заметит малыш на картинке, тем лучше. Если в процессе работы над эмоциональным интеллектом вы будете периодически повторять показ картинок, то непременно обнаружите, как возрастает внимательность малыша. Если фантазировать на заданную тему получается не очень хорошо, помогайте маленькому фантазёру наводящими вопросами.

Если играете с группой детей, следите, чтобы ребята соблюдали очередность ответов и не перебивали друг друга. Учите их взаимному уважению.

**Эмоциональный мир ребенка** требует бережности и постоянного педагогического труда от **родителей**.

Предложенная игра — лишь малая толика инструментов, востребованных в эмоциональном воспитании. Но самое главное — это ваша чуткость к ребёнку, к его душевным переживаниям, к его волнениям, страхам и радостям.

Пусть ваше родительство будет счастливым!