

Игры на развитие слухового внимания.

В настоящее время всю информацию дети получают только с помощью зрительного анализатора, т.к. родители предъявляют постоянно различные гаджеты – телефоны, планшеты. Но ведь помимо зрительного анализатора у нас есть ещё и слуховой, который представлен в виде трёх разных слухов: речевой, музыкальный и фонематический.

Представляем вам подборку игр на развитие слухового восприятия, памяти. Они очень увлекательные! Помимо развивающих целей, вы поиграете со своим собственным ребёнком. Ему это важно-общение со своими родителями. Из общения и складываются детские впечатления и воспоминания.

1. Игра «Мой любимый фрукт»

Она позволяет ведущему создать рабочий настрой в группе, также происходит развитие памяти, развитие способности к длительной концентрации внимания.

Участники группы представляются по кругу. Назвав себя по имени, каждый участник называет свой любимый фрукт; второй – имя предыдущего и его любимый фрукт, свое имя и свой любимый фрукт; третий – имена двух предыдущих и названия их любимых фруктов, а затем свое имя и свой любимый фрукт и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и названия любимых фруктов всех членов группы.

2. Загадки – шутки

В садике гулял павлин.

Подошел еще один. Два павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами. (Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, забрала своих цыплят. 7 бежали впереди, 3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать. Сосчитайте-ка, ребята, сколько было всех цыплят.

На большом диване в ряд Куклы Танины стоят: 2 матрешки, Буратино И весёлый

Чиполлино.Сколько всех игрушек?

Сколько глаз у светофора?

Сколько хвостов у четырех котов?

Сколько ног у воробья

Сколько лап у двух медвежат?

Сколько в комнате углов?

Сколько ушей у двух мышей?

Сколько лап в двух ежат?

Сколько хвостов у двух коров?

3. «Хитрые вопросы»

- Когда козе исполнится 7 лет, что будет дальше? (Пойдет восьмой.)

- Почему конь скачет? (По дороге.)

- У собачки Микки родились котята: три беленьких и один чёрненький. Сколько всего котят родилось у Микки? (У собачки не могут родиться котята.)

- Кто громче мычит: петух или корова? (Петух не мычит.)

- Что едят крокодилы на Северном полюсе? (Крокодилы не живут на Северном полюсе.)

- Какого цвета волосы у Колобка? (У Колобка нет волос.)

- Как поймать тигра в клетку? (Тигров в клетку не бывает.)
- Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно.)
- На какое дерево садится ворона во время дождя? (На мокрое.)
- Что делается с красным носовым платком, если его опустить на дно моря? (Станет мокрым.)

Игра "Сравнение понятий"

Требуется сравнить пары понятий и найти в них общие признаки. Для этого следует проанализировать каждое понятие в паре, выделить существенные признаки этого понятия и сравнить существенные признаки понятий анализируемой пары.

1. Солнце - огонь
2. Стебель — лист.
3. Лед — пар.
4. Река — озеро.
5. Варенье - сахар
6. Сказка - буква
7. Облако - вата
8. Лес - сад
9. Апельсин – мяч и т.д.

«Найди лишнее слово».

Читаете ребенку серию слов. Каждая серия состоит из 4 слов; 3 слова в каждой серии являются однородными и могут быть объединены по общему для них признаку, а одно слово отличается от них и должно быть исключено.

Предложите ребенку определить слово, которое является «лишним».

- Старый, дряхлый, маленький, ветхий
- Храбрый, злой, смелый, отважный
- Яблоко, слива, огурец, груша
- Молоко, творог, сметана, хлеб
- Час, минута, лето, секунда
- Ложка, тарелка, кастрюля, сумка
- Платье, свитер, шапка, рубашка
- Книга, телевизор, радио, магнитофон
- Мыло, метла, зубная паста, шампунь
- Береза, дуб, сосна, земляника

Игра «Живые — неживые»

Задача: закрепить у детей понятие об одушевленных и неодушевленных предметах, о вопросах, на которые они отвечают.

Оборудование: I вариант — одушевленные и неодушевленные предметы, окружающие детей.

1 вариант - мяч.

Описание. Играть можно с одним ребенком или группой детей.

I вариант. Взрослый рассказывает детям: «Посмотрите вокруг: как много около нас предметов. Одни из них могут двигаться, говорить, есть и совершать многие другие действия. Это одушевленные или живые предметы, они отвечают на вопрос

«Кто?». Другие предметы неподвижные, никаких действий они сами не совершают. Это неодушевленные или неживые предметы, они отвечают на вопрос «Что?». Далее взрослый называет слова, а дети должны ответить, к живым или неживым предметам они относятся. Например: стол, комната, дом, машина - неживые предметы; попугай, мальчик, рыбки, заяц - живые.

Для более полного усвоения материала проводится наглядное сравнение живой девочки и неживой куклы, птицы и самолета.

II вариант. Играющие договариваются, что, услышав названия живых предметов, ловят мяч, а неживых - не ловят (можно придумать и другое действие). Затем взрослый называет слова, а дети выполняют соответствующие действия.

Игра – «Верно», «Неверно»

На каждый вопрос дети поднимают карточки:

–красная – неверно, зелёная – верно.

1. После четверга идет суббота

2. В году 13 месяцев
3. Январь – последний месяц года
4. Август – это летний месяц
5. 3 меньше 4
6. Снег тает весной?
7. Листья облетают с деревьев зимой?
8. В неделе 5 дней?
9. Солнце появляется в небе ночью?
10. Осенью листья зеленеют?
11. Камень мягкий и лёгкий?
12. Суп варят из фруктов?
13. Морковь – это овощ?
14. Медведи уходят зимой в спячку?
15. Пух мокрый?

«Говори правильно»

Выучите с ребенком стихотворение.

Скажу я слово «ВЫСОКО»

А ты ответишь - ... (НИЗКО)

Скажу я слово «ДАЛЕКО»

А ты ответишь - ... (БЛИЗКО)

Скажу тебе я слово «ТРУС»

Ответишь ты - ... (ХРАБРЕЦ)

Теперь «НАЧАЛО», я скажу,

Ну, отвечай - ... (КОНЕЦ)

Предложите ребенку игру «Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ», можно использовать следующие пары слов:

- Веселый – грустный
- Быстрый – медленный
- Красивый – безобразный
- Устой – полный
- Худой – толстый
- Умный – глупый
- Тяжелый – легкий
- Твердый – мягкий
- Шершавый – гладкий

«Говори правильно»

Выучите с ребенком стихотворение.

Скажу я слово «ВЫСОКО»

А ты ответишь - ... (НИЗКО)

Скажу я слово «ДАЛЕКО»

А ты ответишь - ... (БЛИЗКО)

Скажу тебе я слово «ТРУС»

Ответишь ты - ... (ХРАБРЕЦ)

Теперь «НАЧАЛО», я скажу,

Ну, отвечай - ... (КОНЕЦ)

Предложите ребенку игру «Я буду говорить слово, ты тоже говори, но только наоборот, например: БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ», можно использовать следующие пары слов:

- Веселый – грустный
- Быстрый – медленный
- Красивый – безобразный
- Устой – полный
- Худой – толстый
- Умный – глупый

- Тяжелый – легкий
- Твердый – мягкий
- Шершавый – гладкий