

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДЕТСКОГО
САДА № 49 «ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I часть	Аналитическая	3
1.1.	Система управления Учреждением	3
1.2.	Оценка содержания и организации образовательного процесса	11
1.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	14
1.4.	Участие воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году	15
1.5.	Распределение выпускников по учебным заведениям города	17
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	19
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
II часть	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки»	32

І часть. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1.1. Система управления Учреждением

Наименование ОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

Юридический адрес: 445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул.Мира, 156

Местонахождение:

445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 156 (корпус 1)

445054, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Карбышева, 18 (корпус 2)

445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 142 (корпус 3)

445054, РФ, Самарская область, г.Тольятти, ул. Мира, 131 (корпус 4)

Год основания:

Корпус 1, ул. Мира, 156 - 1977

Корпус 2, ул. Карбышева, 18 - 1985

Корпус 3, ул. Мира, 142 - 1972

Корпус 4, ул. Мира, 131- 1979

Телефоны: (8482) 26-63-64

E-mail: chgard49@edu.tgl.ru

WWW-сервер <http://мбу49тольятти.росшкола/>

Лицензия: серия 63Л01, № 0003016, дата выдачи от 31.07.2018 года,

кем выдана: Министерством образования и науки Самарской области

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Наименование филиала: нет

Местонахождение филиалов: нет

Условия для организации образовательного процесса

Наполняемость: 830 детей

В Учреждении функционируют 48 групп для детей с 1,6 до 7 лет из них:

11 групп раннего возраста;

37 дошкольного возраста:

Из них 9 логопедических групп для детей с ТНР (старшая, подготовительная, смешанная дошкольная).

Группы	Возраст	Корпус 1 ул. Мира, 156		Корпус 2 ул. Карбышева, 18		Корпус 3 ул. Мира, 142		Корпус 4, ул. Мира, 131	
		Кол-во групп	Чел.	Кол-во групп	Чел.	Кол-во групп	Чел.	Кол-во групп	Чел.
Ранний возраст	1 - 2	0	0	0	0	0	0	2	15
1 младшие	2 - 3	1	0	1	19	0	0	1	15
Смешанные ранние	1,6 - 3	1	22	2	19	3	40	1	0
2 младшие	3 - 4	1	23	2	47	2	26	1	25
Средние	4 - 5	2	39	2	48	2	49	1	25
Старшие	5 - 6	2	40	1	29	2	49	1	24
Смешанные дошкольные	3 - 5	0	0	0	0	0	0	1	22
Подготовительные к школе	6 - 7	2	48	1	30	2	47	1	22
Старшие (компенсирующей направленности)	5 - 6	0	0	1	14	0	0	0	0
Смешанные дошкольные (компенсирующей направленности)	4 - 6	0	0	1	14	0	0	2	20
Смешанные дошкольные (компенсирующей направленности)	5 - 7	1	12	1	13	0	0	2	21
Подготовительные к школе (компенсирующей направленности)	6 - 7	0	0	1	13	0	0	0	0
Списочный состав	830	184		246		211		189	

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

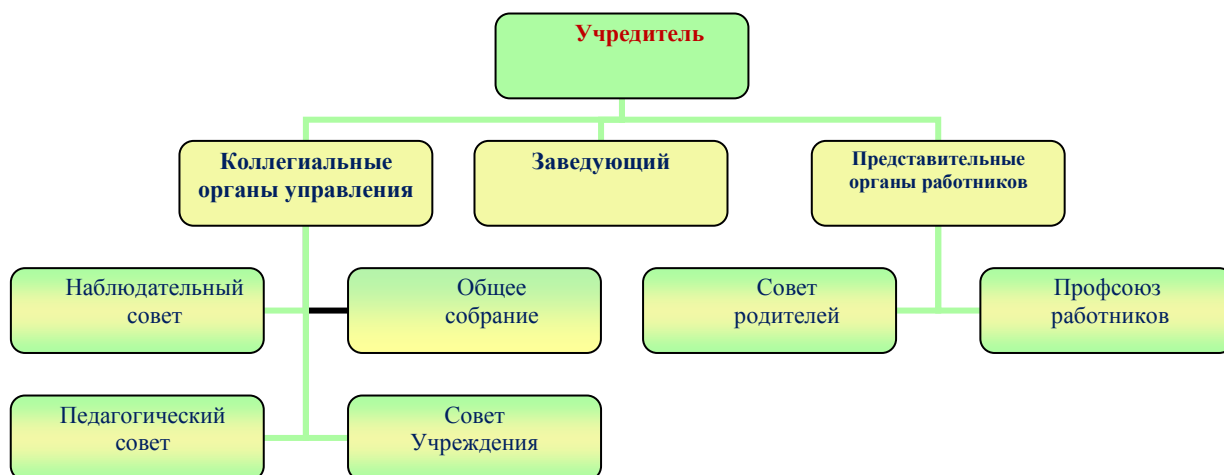
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Министерства образования и науки Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минтруда России от 26.04.2013 № 167 разработаны и утверждены Рекомендации по оформлению трудовых отношений с работником при введении эффективного контракта;

- Устав МАOU детского сада № 49 «Весёлые нотки»;

- «Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти (далее – Учреждение)

Структура управления Учреждением



Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание), Совет Учреждения и педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников; действуют профессиональные союзы работников Учреждения (далее – представительные органы работников Учреждения).

Наблюдательный совет. Наблюдательный совет состоит из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят:

- представители уполномоченного органа администрации городского округа Тольятти по управлению муниципальным имуществом - 1 человек: представитель Учредителя – 1 человек;

- представители общественности, в том числе из числа лиц, имеющих заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности – 3 человека; представители работников Учреждения - 2 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 3 года. Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз.

Членами Наблюдательного совета не могут быть: руководитель Учреждения и его заместители; лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса.

Наблюдательный совет в рамках своей компетенции:

- рассматривает и дает рекомендации по предложениям Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав учреждения;

- рассматривает и дает рекомендации по предложениям Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассматривает и дает рекомендации по предложениям Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- рассматривает и дает рекомендации по предложениям Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- рассматривает и дает заключение по предложениям руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- рассматривает и дает заключение по проекту плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, копия которого направляется Учредителю;

- рассматривает и утверждает по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; копии указанных документов направляются Учредителю;

- рассматривает и дает рекомендации по предложениям руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе

распоряжаться самостоятельно;

- рассматривает предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок и принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения;

- рассматривает предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, и принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения;

- рассматривает и дает заключение по предложениям руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и принимает решения, обязательные для руководителя Учреждения.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета не могут быть переданы на рассмотрение других органов Учреждения.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию Учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета или руководителя Учреждения.

Заседание Наблюдательного совета является правомочным, если все члены Наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Наблюдательного совета. Передача членом Наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Общее собрание работников. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

К компетенции общего собрания относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения;

- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников;

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, принятие иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- утверждение результатов самообследования Учреждения;

- принятие решения о назначении представителя работников Учреждения членом

Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий;

- принятие решения о назначении представителей работников Учреждения в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- принятие решения о назначении представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждение их после делегирования Советом Учреждения;

- осуществление иных полномочий от имени работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Общее собрание созывается не реже одного раза в год. Внеочередное заседание общего собрания проводится по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют более половины работников трудового коллектива Учреждения.

Председательствующим на заседании общего собрания является председатель, избранный простым большинством голосов от общего числа голосов участников общего собрания.

Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников общего собрания. Решения общего собрания оформляются протоколами.

Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – **Совет Учреждения**, который избирается сроком на три года и состоит из девяти членов в следующем составе: 4 представителя работников Учреждения, которые избираются общим собранием, и 5 представителей родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются общим родительским собранием и при этом каждая семья при голосовании имеет один голос.

Состав Совета Учреждения утверждается приказом руководителя Учреждения. Организационной формой работы Совета Учреждения являются заседания. Очередные заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы Совета Учреждения, как правило, не реже одного раза в квартал.

Внеочередное заседание Совета Учреждения проводится по решению председателя Совета Учреждения или руководителя Учреждения. Совет Учреждения также может созываться по инициативе не менее чем одной трети от числа членов Совета Учреждения.

Заседания Совета Учреждения считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 членов Совета Учреждения.

Решения Совета Учреждения считаются принятыми, если за них проголосовали более половины членов Совета Учреждения, присутствующих на заседании. Решения Совета Учреждения оформляются протоколами.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение и согласование вопросов развития Учреждения, в том числе программы развития Учреждения, формы договора об образовании;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- заслушивание периодической отчетности главного бухгалтера в установленный Советом Учреждения срок;
- разработка и принятие локальных актов Учреждения, кроме локальных актов разработки и принятие которых отнесены настоящим уставом к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- согласование перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- согласование проекта годового плана учебно-воспитательной работы Учреждения;
- создание, при необходимости, комиссий, советов по разным направлениям работы Учреждения и установление их полномочий;
- внесение предложений по вопросам материально - технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников.

Совет Учреждения может рассматривать иные вопросы, если они не отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или органов, созданных по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в Учреждении создан **педагогический совет**, в состав которого входят: руководитель Учреждения, его заместители по воспитательной и методической работе и все педагогические работники. К работе педагогического совета с правом совещательного голоса могут привлекаться другие работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет:

- определяет содержание образовательного процесса в Учреждении с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;

- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также примерных образовательных программ дошкольного образования;

- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- рассматривает вопросы функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения;

- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Учреждения, а также вносит предложения о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема воспитанников, режим занятий воспитанников, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Учреждения в рамках своей компетенции;

- организует работу по выявлению, обобщению, распространению, внедрению передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

- заслушивает отчет о выполнении программы развития Учреждения.

Организационной формой работы педагогического совета являются заседания. Очередные заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы педагогического совета, но не реже четырех раз в течение учебного года. Внеочередное заседание педагогического совета созывается председателем педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения педагогического совета оформляются протоколами.

1.2. Оценка содержания и организации образовательного процесса

В своей работе Учреждение руководствуется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется «Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и виды деятельности Учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения поставленной цели осуществляют следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- присмотр и уход за детьми;
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- создание необходимых условий для организации питания воспитанников и работников Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Миссия Учреждения

Разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому; удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов, в том числе и в условиях Учреждения.

Задачи Учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1	Развивать самостоятельность и творческие способности у дошкольников в процессе обогащения двигательного опыта.
2	Внедрить нетрадиционные формы организации детской деятельности для решения задач социально-коммуникативного развития
3	Продолжить формировать основы естественнонаучной функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Программы, реализуемые в Учреждении

Наименование программы	Краткое описание	Возраст	Нормативный срок обучения	Кол-во воспитанников за счёт бюджетов	
				Федерального	Муниципального
Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти	Программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет по 5 направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому	1,5-7 лет	5,5 лет	-	830
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	4-7 лет	2 года	-	107
	Формирование полноценной фонематической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях	5-7 лет	в условиях логопункта	-	81
Парциальная программа Программа патриотического воспитания «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной	Формирование у дошкольников основ патриотизма в процессе военно-патриотического, гражданского, историко-краеведческого и духовно-нравственного воспитания	3-7 лет	4 года	-	700

Педагогические технологии

№	Педагогические технологии	Автор	Возраст детей
1	Педагогическая технология интеллектуального развития	Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками Дж. Дьюи, У.Килпатрк, С.Т.Шацкий Технология Метод проектов	3 – 7 лет
2	Педагогическая технология интенсивного развития интеллектуальных способностей	В.В. Воскобович, «Сказочные лабиринты игр» Блоки З. П. Дьенеша Палочки Кьюзенера	3 – 7 лет

	детей дошкольного возраста, методы		
3	Технология организации сюжетно – ролевой игры	Н. Михайленко, Н. Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»	2 – 7 лет

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, педагоги Учреждения используют электронные образовательные (ЭОР), информационно – коммуникационные ресурсы (ИКТ) с целью повышения эффективности социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей. Аудио, видеоизображение, анимацию, детские презентации, интерактивные игры, схемы, модели сказок, мнемотаблицы педагоги подбирают в соответствии с уровнем индивидуального развития воспитанников, их возрастными особенностями. В результате применения ЭОР и ИКТ у детей развивается смекалка, расширяется кругозор в области информационных технологий, повышается уровень самостоятельной творческой деятельности, развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы.

Активное включение здоровьесберегающих технологий обеспечивает физическое, психическое и социальное развитие дошкольников. Так, регулярное проведение утренней, дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик, физминуток и динамических пауз, «Школы мяча», соблюдение режима способствуют развитию физических качеств, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, помогают формировать у детей основы здорового образа жизни и умение выполнять элементарные правила здоровьесбережения.

Результатом использования игровых технологий является развитие психических процессов, формирование индивидуального социального развития дошкольников. В процессе социально-культурного взаимодействия они усваивают устойчивую форму поведения в социальных ситуациях, ценности культуры, познают мир в тех формах деятельности, которые им близки, доступны и способствуют продвижению в развитии.

В рамках реализации технологии организации сюжетно – ролевой игры педагоги делают акценты на темы, отражающие социальную действительность, индивидуальный опыт детей. Использование вариативных форм работы «Интервьюирование», «Коллекционирование», «Путешествие» и т.д. позволяют развивать познавательную и речевую активность дошкольников, расширить кругозор детей. Результатом данной деятельности является развитие творческих способностей детей, фантазии и артистизма (дети берут на себя ту или иную роль, стараются интерпретировать ее каждый раз по-особенному, привлекая новых участников игры). Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на

компромисс, договариваться, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу. В процессе сюжетно – ролевых игр развивается личность ребенка: его воля, интеллект, воображение, общительность, стремление к самореализации и самовыражению.

Таким образом, применение современных инновационных технологий и электронных образовательных ресурсов позволяет повысить качество и эффективность образовательной деятельности, развить интерес и детскую инициативу в процессе применения вариативных видов деятельности, привлечь к взаимодействию семьи воспитанников.

Результаты уровня тревожности воспитанников подготовительных групп

Всего детей	Количество обследованных детей	Из них количество детей с тревожностью		
		высокого уровня	среднего уровня	низкого уровня
183	115	20 человек (17%)	90 человек (78%)	5 человек (5%)

1.4. Участие воспитанников Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2020 году

№	Название конкурса	Кол-во детей	Результат
Всероссийский уровень			
Социально – педагогическое направление			
1	Конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства»	1	Диплом за участие
2	XVIII Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Родная речь»	1	Диплом за участие
Художественное направление			
3	Открытый Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Гамаюн - Птица вещая»	19	Диплом 1 место (1)
4	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	3	Диплом за участие
5	I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мандариновое настроение»	1	Диплом за участие
6	III Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Красно - белый кот»	10	Диплом за участие
Техническое направление			
7	Фотоконкурс конструкций и моделей из развивающих наборов Полидрон	10	Диплом призера (2)
8	III Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» в 2020 году	1	Диплом за участие
Региональный уровень			
Социально – гуманитарное направление			
9	Областной конкурс творческих работ «Дети - За безопасность на дороге»	26	Диплом 2 степени (4) Диплом 3 степени (1)
10	Областной конкурс слоганов «Стань заметнее»	1	Диплом за участие
11	Региональная олимпиада «Самый умный пешеход»	1	Диплом за участие
Художественное направление			
12	XI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда»	43	Диплом за участие

13	Областной фестиваль семейного творчества "Талантов акварель"	1	Диплом 2 место (1)
14	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» «Виват Победа»	12	Диплом за участие
15	Областной дистанционный конкурс рисунков «День народного единства»	2	Диплом за участие
16	XI областной Фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	1	Диплом за участие
Естественно – научное направление			
17	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1	Диплом за участие
18	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	1	Диплом за участие
19	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Бескрайний космос»	2	Диплом за участие
Муниципальный уровень			
Социально – педагогическое направление			
20	Городской конкурс видеороликов «Память, живи!», посвященный празднованию Дня Великой Победы	1	Диплом 3 степени
21	Конкурс видеосюжетов «Путешествие в страну финансов» III городского фестиваля финансовой грамотности «Лимон»	1	Диплом 2 степени
22	Городской экономический конкурс «От зернышка до каравая»	5	Диплом 3 место (1)
23	Городской конкурс творческих проектов «Герб моей семьи»	2	Диплом 1 место (1)
24	Городской шахматный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Волшебная пешка»	6	Диплом за участие
25	Городской конкурс по становлению у дошкольников ценностей здорового образа жизни «Здоровячок»	7	Диплом за участие
26	Городской конкурс чтецов «Лучики поэзии»	5	Диплом за участие
27	Городской фестиваль «Здоровое питание – здоровые дети»	3	Диплом за участие
28	Городской конкурс семейных историй «Безопасный мир»	1	Диплом за участие
29	Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп»	9	Диплом за участие
Физкультурно – спортивное направление			
30	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир»	5	Сертификат участника
31	Открытый городской фестиваль спортивных танцев с элементами черлидинга «Танцевальный салют»	8	Диплом лауреата
32	Спортивные соревнования «Семейная спартакиада - 2020»	4	Диплом за участие
33	Городские соревнования среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Лыжные старты»	4	Диплом за участие
Художественное направление			
34	Конкурс «Танцевальная волна» городского фестиваля детского творчества «Талантливые дошколята»	12	Диплом победителя
35	Городской конкурс на лучшую социальную рекламу	1	Диплом победителя
36	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» городского фестиваля детского творчества «Талантливые дошколята»	2	Диплом за участие
37	IV городского конкурса макетов «БУМАЖНАЯ ФЕЕРИЯ»	3	Диплом 1 место (1) Диплом 2 место (1) Диплом 3 место (1)
38	Конкурс театрального искусства «Вдохновение» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	7	Диплом 3 степени (7)
39	Конкурс вокального искусства «Юные голоса Тольятти» городского фестиваля искусств «Творчество без границ»	1	Диплом 3 степени (1)
40	Конкурс детских кукольных театров «Мир сказок» городского фестиваля детского творчества «Талантливые дошколята»	10	Диплом победителя
41	Городская благотворительная акция «Протяни руку помощи,	3	Диплом за участие

	городок»		
42	Конкурс «Театральное искусство» IV городского фестиваля национальных культур дошкольных образовательных организаций «Хоровод дружбы»	8	Диплом за участие
43	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра»	13	Диплом за участие
44	Городской конкурс детского творчества «Елочка живи»	10	Диплом 1 место (1)
45	Городской фотоконкурс «Папа, мама, я – новогодняя семья!» в рамках городской акции «Родитель Тольятти»	1	Диплом 2 место
46	II-й городской Пушкинский Фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	8	Диплом 1 место (1)
47	Конкурс рисунков «Памятник Славянской Азбуке» в рамках мероприятий, посвященные Дню славянской письменности и Культуры	1	Диплом 1 место
48	IV городской конкурс макетов «Бумажная Феерия»	2	Диплом за участие
49	Открытый фестиваль - конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»	8	Диплом за участие
50	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Палитра»	2	Диплом за участие
51	Конкурс рисунков «Я рисую День Победы» в рамках городской акции «За жизнь без барьеров»	2	Диплом за участие
Техническое направление			
52	Городской конкурс по творческому моделированию «Конструкторские идеи»	6	Диплом за участие (2)
53	Робототехнические соревнования дошкольных образовательных организаций «ИКАРёнок»	2	Диплом за участие (2)
54	Городской конкурс по LEGO-конструированию «Детская мастерская ЭкоРоботов»	1	Диплом за участие (1)
55	Конкурс на лучшую эмблему городского фестиваля технического творчества дошкольных образовательных учреждений «Вместе в будущее»	1	Диплом за участие
Туристско – краеведческое направление			
56	Городской смотр-конкурс «Дошколята-защитники природы» (Книжки-малышки «Вместе за чистый город!»)	1	Диплом за участие
57	Городской конкурс «Легенды Жигулей»	15	Диплом за участие
Естественно – научное направление			
58	Городская экологическая викторина «Мама, папа, я – экологическая семья»	1	Диплом за участие
59	Городской экологический фестиваль «Мини-мистер и мисс Экология»	1	Диплом за участие
60	Городской экономический конкурс наглядных материалов «От зернышка до каравая»	6	Диплом за участие
61	Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь»	4	Диплом за участие

1.5. Распределение выпускников по учебным заведениям города

Выбыло в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения																	
№ 1	№ 2	№ 4	№ 5	№ 6	№ 9	№ 13	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 26	№ 39	№ 55	№ 74	№ 88	№ 91	№ 94
97	1	2	1	1	11	4	1	2	50	3	1	1	1	1	1	4	1
																	183

Взаимодействие с учреждениями образования, с социальными партнерами

Направление деятельности	Форма отношения с социальными партнерами (документ № от г.)	Предмет отношений
Преемственность со школой	Договор от 02.09.2019 г. с МБУ школой № 1 имени Виктора Носова	Реализация системы преемственности образования, обучения и воспитания детей.
Реализация Городского проекта «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание»	Договор от 09.10.2017 г. (продлен) с МБОУ дополнительного образования «Гуманитарный центр интеллектуального развития» городского округа Тольятти	Обеспечение занятости детей, реализация компетентностно-ориентированного образования и организация массовых досугово-образовательных мероприятий.
Определение резервных возможностей, коррекция развития, особых образовательных потребностей	Договор № 16 от 09.01.2018 г. с ГБУ центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Психолого-педагогический центр» городского округа Тольятти Самарской области	Обеспечение максимальной эффективности организации и проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников
Дуальное обучение студентов	Договор № 252 от 14.09.2020г. об организации дуального обучения с ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Учебная практика студентов ТГУ	Договор с ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»	Организация и проведение практики обучающихся Университета, обучающихся по направлению подготовки (специальности) – Специальное (дефектологическое) образование
Проведение культурно-просветительских и информационных мероприятий	Договор от 02.09.2018 г. с МБУК «Объединение детских библиотек»	Повышение информационной культуры детей, развитие читательских компетенций посредством широкого знакомства с отраслевой и художественной литературой.
	План работы с Городским музейным комплексом «Наследие»	Организация и проведение творческих мастерских, информационно-познавательных, культурно-просветительских мероприятий, направленных на знакомство с историей города.
Физическое развитие воспитанников	Договор с МБУДО СДЮШОР № 2 «Красные крылья»	Обеспечение условий для занятий детей спортом
Развитие технического творчества	ООО «Технопарк»	Вовлечение воспитанников в сферу механики и электроники, профилактики ПДД.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка качества кадрового обеспечения

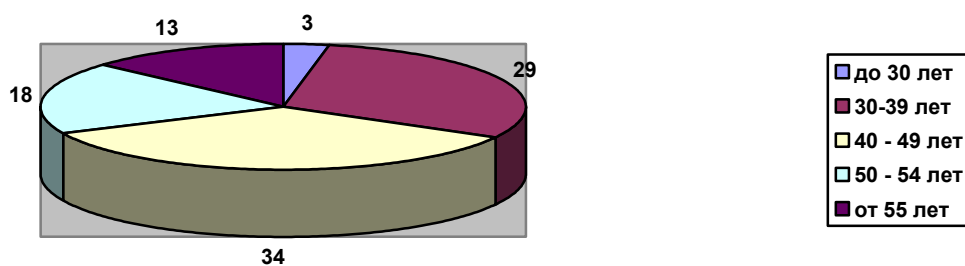
№ п/п	Должности работников административного аппарата	Численность работников
1	Заведующий	1
2	Заместитель заведующего по ВМР	1
3	Заместитель заведующего по АХР	1
4	Главный бухгалтер	1
	Итого	4

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников
1	Методист	2
2	Старший воспитатель	2
3	Музыкальный руководитель	5
4	Инструктор по физической культуре	3
5	Педагог-психолог	5
6	Учитель-логопед	8
7	Воспитатель	72
	Итого	97

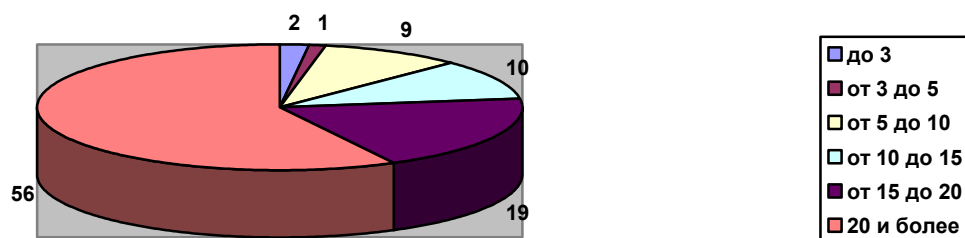
Работники, имеющие награды

Почетная грамота Департамента образования мэрии города Тольятти	Благодарственное письмо мэра городского округа Тольятти	Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области Тольяттинское управление	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
43	9	25	13	9

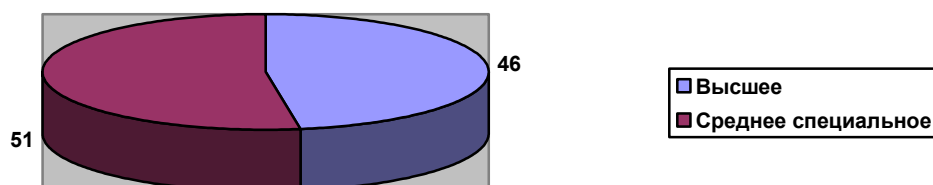
Численность педагогических работников по возрасту



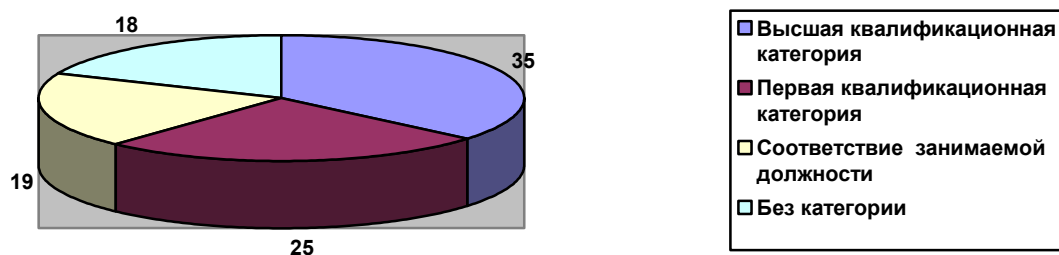
Численность педагогических работников по стажу работы



Численность педагогических работников по уровню образования



Численность педагогических работников по квалификационным категориям



Оценка повышения квалификации педагогических работников

Педагоги учреждения регулярно проходят курсовую переподготовку, благодаря которой активно внедряются здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные, интеллектуально – развивающие, личностно – ориентированные технологии. Широкий выбор учреждений повышения квалификации обеспечивает оптимальный спектр программ дополнительного профессионального образования для педагогических и руководящих

работников и тем самым в большей степени удовлетворяет их образовательные запросы.

Количество педагогов	ФГОС ДО	Повышение квалификации по ИОЧ	Переквалификация 540ч
97	100%	100%	19 – 18%

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении ведется системная работа по сопровождению профессионального развития педагогов. Результаты инновационной деятельности педагогов представлялись на разном уровне. В 2020 году в детском саду продолжают действовать творческие группы, сетевые методические объединения.

Инновационная деятельность Учреждения в 2020 году

№ п/п	Направления деятельности (уровень)	Основание
1	Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (федеральный уровень)	Приказ ФГБНУ «Института изучения детства семьи и воспитания российской академии образования» № 21/6 – 5 от 29.07.2019г. «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
2	Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО на 2020-2021 учебный год по теме «Применение нетрадиционных форм организации детской деятельности для решения задач социально-коммуникативного развития»	Распоряжение Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области от 03.08.2020г. № 187-р «Об утверждении Перечня окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2020-2021 учебный год»
3	Сетевые методические объединения педагогов (окружной уровень)	Приказ Департамента образования № 362-пк/ 3.2 от 08.10.2020 г. «О создании сетевых методических объединений педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Тольятти на 2020-2021 учебный год»
4	Творческая группа по разработке методических рекомендаций по реализации ФГОС ДО в 2020 – 2021 учебном году по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в 2020 – 2021 учебном году» (окружной уровень)	Приказ Департамента образования № 303-пк/ 3.2 от 11.11.2020 «Об обеспечении реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году»
5	Сквозной проект ««Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет» (окружной уровень)	Приказ Департамента образования № 322-пк/3.2 от 21.09.2020г. «О реализации городского сквозного проекта «Внедрение геймифицированной модели «Про-эмоции» в образовательный процесс МОУ, реализующих образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, с целью развития

		эмоционального интеллекта у обучающихся 5 – 15 лет»
6	Межведомственный проект «Культурный гражданин» модуль «Юный читатель» (окружной уровень)	Организация сотрудничества при реализации модуля «Юный читатель» межведомственного проекта «Культурный гражданин»
7	Сетевая модель консультационного центра «Вектор успеха», оказывающего психолого – педагогическую поддержку родителям детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение (окружной уровень)	Приказ Департамента образования № 483-пк/ 3.2 от 09.12.2019г. «Об итогах Городского смотра конкурса проектов развития муниципальных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении департамента образования, и некоммерческих организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, среднего общего, дополнительного образования городского округа Тольятти на 2020 год»
8	Методические объединения педагогов Учреждения по направлениям деятельности («Техническое творчество», «Коррекционно – развивающее сопровождение воспитанников с ОВЗ», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») (уровень Учреждения)	Приказ МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» № 430 от 23.09.2020г. «О составе методических объединений в 2020 – 2021 учебном году»
9	Творческие группы Учреждения (уровень Учреждения)	- Приказ МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» № 414 от 11.09.2020г. «Об обеспечении реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа Тольятти, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году» - Приказ МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» № 400 от 01.09.2020г. «О деятельности Учреждения в статусе окружной пилотной площадки по реализации ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году» - Приказ МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» № 436 от 28.09.2020г. «Об участии в реализации городского сквозного проекта»

Представление опыта работы Учреждения в научно-методических и научно-практических мероприятиях разного уровня

ФИО авторов	Название статьи	Вид публикации	Выходные данные публикации
Асташкина М.Г., Шинкина С.В., Мазур Е.Ю., Бурцева А.В.	Изучение развития уровня мышления детей 5-6 лет с ОНР	статья	Актуальные направления научных исследований: перспективы развития. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции 4 страницы
Мурашенкова Н.Г.	Арт-терапия как эффективное средство социализации дошкольников	статья	Сборник статей по материалам XV Международной научно-практической конференции "Педагогика, психология в условиях непрерывности образования" 3 страницы
Воронова С.В., Резаева Ю.А.,	ИКТ в работе по развитию речевой активности детей с	статья	Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по

Тарасова Ю.В.	ОВЗ		материалам XII Международной научно-практической конференции. 3 страницы
Бутенко Е.Н., Тюлькина Л.Н.	Использование квест-технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	статья	Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции 3 страницы
Муращенкова Н.Г.	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами Арт-терапии	статья	Сборник статей по материалам II Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций "Инновации в современной педагогике" 3 страницы
Холкина Н.А.	Проектирование оенно-патритического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО	статья	Сборник статей по материалам II Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций "Инновации в современной педагогике" 3 страницы
Асташкина М.Г., Федосеева С.В., Шинкина С.В.	Конспект непосредственной образовательной деятельности "Достопримечательности города Тольятти"	конспект ОД	Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции 3 страницы
Гулякова Е.В.	Развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционного оборудования	статья	Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции 3 страницы
Баранова И.В., Бурцева А.В.	Организация образовательной деятельности с детьми "Мы-Тольяттинцы"	конспект ОД	Ценностные ориентиры современного образования. Сборник статей по материалам XII Международной научно-практической конференции 3 страницы
Птушко Е.А. Степашкина С.М.	Конструктор ЛЕГО - страна увлекательного детства	статья	
С.В. Воронова Ю.А. Резаева Ю.В. Тарасова	Квест – игра – современная игровая технология в образовательной деятельности с детьми с общим недоразвитием речи	статья	I Международная научно – практическая конференция «Современные инновации в образовании актуальные вопросы теории и практики»
Ю.Ю. Тришина	Организация работы в ДОУ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	статья	Научный журнал «Поволжский вестник» №1 (11) 2019
Ю.Ю. Тришина	Формирование предпринимательских навыков в разных профессиях у детей дошкольного возраста через раннюю профориентацию в игре с применением кейс-технологии	статья	Сборник материалов Регионального Фестиваля педагогических идей «Дошкольного образования опыт и перспективы» часть 2
Шинкина С.В. Мазур Е.Ю. Асташкина М.Г.	Использование элементов декоративно-прикладного искусства народов Поволжья на занятиях лепкой как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста	статья	Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции: «Образовательная среда сегодня: теория и практика»

Строкова О.Н., Федосеев С.В.	Использование проектной деятельности в формировании представлений об Олимпийском движении у детей 6-7 лет		Сборник статей по материалам XI Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования»
Воронова Е.М. Шинкина С.В.	Кинезеологический островок как условие преодоления речевых особенностей детей с ФФН в общеразвивающей группе	статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций «Инновации в современной педагогике»
Бутенко Е.Н. Тарасова Ю.В. Тюлькина Л.Н.	Использование квест-игры в логопедической работе с детьми с ТНР	статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп»
Захарова Т.А. Холкина Н.А.	Влияние нетрадиционной техники аппликации из природного материала на развитие познавательной активности и творческих способностей детей	статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп»
Алейникова А.В. Кудашова С.В.	Конспект квест - игры «Моя Родина – Россия!» в подготовительной группе	конспект ОД	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп»
Бурцева А.В. Мазур Е.Ю. Шинкина С.В.	Технология совместной театрализованной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста	статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп»
Гулякова Е.В. Правдина С.Ю.	Развитие самостоятельности, инициативности посредством использования мультспектакля	статья	Сборник статей по материалам Регионального конкурса педагогического мастерства среди образовательных организаций на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп»
Кирсанова Т.В. Кузьмина С.П. Шарафутдинова Л.Н.	Техническое творчество как активный метод формирования метанавыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе ранней профориентации	статья	Сборник материалов. XI Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2019. Общество. Государство. Образование.
Кирсанова Т.В. Кузьмина С.П. Шарафутдинова Л.Н. Куруськина Е.В.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста универсальных умений и специализированных компетенций в процессе ранней профориентации	статья	«Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Сборник научных статей. Выпуск 15

Кирсанова Т.В. Кузьмина С.П. Шарафутдинова Л.Н.	Игры-настолок как форма организации работы с дошкольниками по ранней профориентации	статья	«Проблемы дошкольного образования на современном этапе» Сборник научных статей. Выпуск 15
Шарафутдинова Л.Н. Куруськина Е.В. Буравлева А.Н.	3 D моделирование - как активный метод формирования универсальных умений и специализированных компетенций у детей старшего дошкольного возраста в процессе ранней профориентации	статья	https://metod.tgl.net.ru/?s=%D0%A8%D0%B0
Герман А.А.	Тематический план по поликультурному развитию детей 2 младшей группы «Дружат дети на планете»	тематическое планирование	Интернет публикация Prodlenska
Пронькина Е.В.	Итоговое интегрированное занятие с использованием кинетического песка в 1 младшей группе	конспект ОД	Интернет публикация Prodlenska
Леонтьева Н.В.	Конспект НОД по здоровьесбережению в старшей группе	конспект ОД	Интернет публикация «Вестник просвещения»
Лисова Ю.В.	Дружат дети на планете	конспект ОД	Интернет публикация «Время знаний
Снежкина С.З.	«Дружат дети всей земли» Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста	сценарий	Интернет публикация Prodlenska
Снежкина С.З.	Сценарий спектакля «Под грибом» для детей среднего дошкольного возраста (Театр)	сценарий	Интернет публикация Prodlenska
Холодова О.В.	Конспект образовательной деятельности	конспект ОД	Интернет публикация «Международный педагогический портал»
Яковлева Е.В. Базина М.А. Курбангалеева Е.Р.	Использование интеллектуальных игр как средство ознакомления дошкольников с миром профессий	статья	Всероссийская научно-практическая конференция «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста: направления, технологии, культурные практики»
Бондаренко Е.Н. Панова Е.В.	Техническое творчество как процесс формирования креативной личности дошкольника	статья	Печатный сборник «Академии педагогических знаний»
Герман А.А.	Конспект открытого дополнительного занятия "Мимоза" по нетрадиционному рисованию в средней группе	конспект ОД	Интернет публикация Prodlenska
Дударева Г.А.	Развитие исследовательской активности и инициативы у детей старшего дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности	статья	Интернет-публикации: https://obry.pf/sbornik
Лисова Ю.В.	План-конспект образовательной деятельности во второй младшей группе "Путешествие"	конспект ОД	Сайт Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

Ляпина Е.Е.	Использование сказок в работе с детьми, имеющими нарушения речи	статья	Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org
Муслимова Э.А.	Современные здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО	статья	Международное сетевое издание "Солнечный свет"
Ромашихина Г.А.	Использование мнемотехники с детьми с ТНР 6-7 лет в условиях комбинированной группы ДОУ	статья	Информационный образовательный ресурс "Педагогика 21 век"
Холодова О.В.	Дом безопасности	методическая разработка	newgi.ru
Таймолкина Е.Е.	Развитие навыков эффективного общения у детей старшего дошкольного возраста методами арт-терапии	статья	
Муращенкова Н.Г.	Использование арт-терапевтических техник в развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	статья	
Гулякова Е.В.	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста у детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования	статья	
Черентаева Н.Н.	Использование конструктора «ТИКО» в условиях внедрения ФГОС в детском саду	статья	Международная конференция «ИНФО – СТРАТЕГИЯ»
Черемушкина Т.С., Говорова Н.В., Щербакова И. А.	Социальное партнерство в сопровождении ранней профориентации	статья	Сборник научных статей "Проблемы дошкольного образования на современном этапе" 5 страниц
Ляпина Е.Е.	Применение игровых технологий в работе по развитию эмоционального интеллекта старших дошкольников	статья	Сборник научных статей "Проблемы дошкольного образования на современном этапе" , 5 страниц
Буравлева А.Н., Иванцова Г.А.	Использование конструктора «ТИКО» в условиях внедрения ФГОС в детском саду	статья	Международная конференция «ИНФО – СТРАТЕГИЯ»
Басова В.А., Сухова Н.В., Бондаренко Е.Н.	Воспитание ценности личности в аспекте духовно - нравственного развития дошкольников	статья	Культурное развитие детей как приоритет Десятилетия детства: альманах. Выпуск пятнадцатый/ составители: А.М. Ким, С.М. Струкова. - Самара: СИПКРО, 2020
Кормешкова С.Н., Литвинюк А.А., Кормешкова К.О.	Конкурс чтецов "Спасибо деду за победу!", посвященный 75-летию Дня Победы"	статья	Культурное развитие детей как приоритет Десятилетия детства: альманах. Выпуск пятнадцатый/ составители: А.М. Ким, С.М. Струкова. - Самара: СИПКРО, 2020

Тематика и формы участия педагогических работников в мероприятиях в 2020 году

№ п/п	Тема	Численность педагогических работников, принимавших участие
Открытый показ образовательной деятельности, мастер-класс		
1	Городской научно–методический педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	10
2	Окружной постоянно действующий мастер – класс «Особенности работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья»	2
Семинар		
2	Окружной онлайн семинар-практикум (Доклад «Цифровая трансформация дошкольного образования. Организация дистанционных форм работы с воспитанниками и родителями»)	1
Методическое объединение		
1	Заседание членов городского сетевого методического объединения	3
2	Школа профессионального роста педагога дошкольного образования в рамках СМО педагогов, реализующих ООП дошкольного образования г.о. Тольятти (Выступление «Формирование навыков технического моделирования и конструирования с использованием современных конструкторов и образовательной робототехники»)	2
Конференция, форум		
1	IV Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДООУ и школе»	3
2	Всероссийская конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»	1
3	Всероссийский форум «Воспитатели России»	4
4	XXIII областная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	5
5	Окружная онлайн научно-практическая конференция работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Актуальные вопросы раннего развития детей»	2
6	II Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования»	3
7	II Межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	2
8	Методический форум - 2020 "Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики). Секция "Мастер - классы"	3
Конкурс		
1	VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России 2020» номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»	3
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы дошкольного образования»	1
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Мастер-Золотые руки»	3
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года — 2020»	2
5	Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в области финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	2
6	Онлайн-Quiz – опроса: «Волжская земля – Родина народов Поволжья» (Хоровод дружбы)	4
7	Новогодний квиз «Битва интеллектов с образованным Дедом Морозом»	2
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце детям - 2020»	2
9	Региональный конкурс авторских дидактических пособий для	2

	коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ «ЛОГОПРОФИ»	
10	Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир – 2020»	6
11	II-й региональный конкурс педагогического мастерства среди образовательных организаций «Инновации в современной педагогике»	4
12	II окружной конкурс авторских дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	3
13	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	1
Другие формы (фестивали, ярмарки)		
1	X Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творческого потенциала работников дошкольного образования (г. Кинель)	6
2	Региональный этап XV Региональный этап Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций (г. Отрадный)	4
3	Городская акция «За жизнь без барьеров»	11
4	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	2
5	Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест» - 2020»	2
6	X Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области	1

Оценка качества материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса:

Наименование помещения	Целевое назначение	Площадь	Оборудование
КОРПУС 1, ул. Мира, 156			
Музыкальный зал	Организация и проведение музыкальных занятий, развлечений, концертов, спектаклей, праздников	82,0 кв.м	Фортепиано, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игрушки, наглядный материал. Методическая литература, фонотека, ноутбук
Физкультурный зал	Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений	46,3 кв.м	Стенка спортивная, волейбольная сетка, скакалки, обручи, мячи резиновые разного размера, мячи баскетбольные, дорожка массажная, маты, кегли, ворота футбольные, дуги металлические, палки гимнастические, массажёр для ног, клюшки, лыжи, санки, ленточки для упражнений, корзины, тоннель, мешочки для метания. Фонотека, методическая литература, ноутбук.
Кабинет психолога	Организация и проведение индивидуальных занятий, диагностики и коррекции развития детей	8,4 кв.м	Материалы для взаимодействия психолога и педагога, родителей; материалы для психодиагностической работы с детьми, материалы обобщения результатов работы психолога, отчетности и нормативные документы. Дидактические игрушки и пособия.

Кабинет логопеда	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы по речевому развитию детей	8,4 кв.м	Дидактические материалы для коррекции речевого развития детей и взаимодействия с родителями воспитанников.
Театральная студия	Организация разнообразных форм коммуникативной, игровой, творческой деятельности: театральные постановки, спектакли, миниатюры	52,9 кв.м	Сцена, кулисы, театральные костюмы для драматизации, реквизит, различные виды кукольного театра, грим. Фонотека, ноутбук
Групповые помещения	Организация разных форм и видов детской деятельности	552,5 кв.м	Наборы игровой мебели - игровые модули («Кухня», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.), игрушки для разных видов детской деятельности, дидактические игры и пособия, наглядный материал, уголки природы и экспериментирования, детская литература
Прогулочные участки	Организация разнообразных форм и видов детской деятельности	2459,28 кв.м	11 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, цветники, малые архитектурные формы (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы).
Физкультурная площадка	Организация игровой и двигательной деятельности детей, проведение спортивных праздников и развлечений	367,41 кв.м	Спортивная площадка асфальтирована, имеется беговая дорожка, яма для прыжков в длину, шведская стенка, турники, баскетбольное кольцо.
КОРПУС 2, ул. Карбышева, 18			
Музыкальный зал	Проведение музыкальных и хореографических занятий	113,7 кв.м	Пианино, музыкальный центр, музыкальная колонка, проектор, ноутбук, фонотека, нотный материал, мягкие игрушки, ростовые куклы, двусторонний настольный театр, детские музыкальные инструменты, набор портретов композиторов, методическая литература.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, платных образовательных услуг	54,2 кв.м	Гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, мячи резиновые, ворота, мячи баскетбольные, палки гимнастические, дуги, мешочки для метания, мешочки для равновесия, массажные коврики, массажная дорожка, кегли, обручи, конусы большие, конусы малые, скакалки, мяч фитбол, набор для бадминтона
Логопункт	Проведение занятий с воспитанниками, посещающими логопункт, проведение платных образовательных услуг	12,1 кв.м	Компьютер, МФУ диагностический материал, речевые игры
Кабинет педагога-психолога	Проведение консультаций, коррекционно-	12,1 кв.м	Компьютер, МФУ, рука-подставка для пальчиковых игрушек, игр. пальчик бабушка, игр. пальчик дедушка, игр. пальчик мама, игр. пальчик папа, игр. пальчик девочка, игр. пальчик мальчик, Матрёшка, 5 кукол большая семёновская роспись, матрёшка, 5 кукол, сортер геометрический, конструктор трансформер, игра развивающая «Комбинатор для самых маленьких»
КОРПУС 3, ул. Мира, 142			
Музыкальный зал	Проведение музыкальных и хореографических занятий	90,5 кв.м	Аудиосистема, ианино, музыкальный центр, , проектор, ноутбук, фонотека, нотный материал, мягкие игрушки, ростовые куклы, двусторонний настольный театр, детские музыкальные инструменты, набор портретов композиторов,

			методическая литература.
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, платных образовательных услуг	90,9 кв.м	Беговая дорожка, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, мячи резиновые, ворота, мячи баскетбольные, палки гимнастические, дуги, мешочки для метания, мешочки для равновесия, массажные коврики, массажная дорожка, кегли, обручи, конусы большие, конусы малые, скакалки, мяч фитбол, набор для бадминтона
Логопункт	Проведение занятий с воспитанниками, посещающими логопункт, проведение платных образовательных услуг	12,0 кв.м	Компьютер, диагностический материал, речевые игры, учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы,
Кабинет педагога-психолога	Проведение консультаций, коррекционно-	16,2 кв.м	Компьютер, МФУ, стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и текстам в соответствии с возрастной дифференциацией, интерпретационный материал (программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности), матрёшки, атрибуты основных сюжетно-ролевых игр и предметов-заменителей, простые детские музыкальные инструменты, яркие игрушки по принципу половой дифференциации
Групповые помещения	Организация присмотра и ухода, игровой, непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности	552,7 кв.м	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования
Прогулочные участки	Организация разнообразных форм детской деятельности	1160,0 кв.м	11 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, , игровое оборудование (домики, качели, горки, песочницы) в соответствии с возрастом санитарными требованиями
Физкультурная площадка	Организация игровой и двигательной деятельности детей	200,0 кв.м	Спортивная площадка оборудована металлическими конструкциями для лазания и метания, площадку для прыжков в длину
КОРПУС 4, ул. Мира, 131			
Музыкальный зал	Проведение музыкальных и хореографических занятий	114,3 кв.м	Пианино, музыкальный центр, интерактивная доска, проектор, ноутбук, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по музыкальному развитию.
Физкультурный зал	Проведения физкультурно–оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений	53,3 кв.м	Стенка спортивная, волейбольная сетка, скакалки, обручи, маты, кегли, ворота футбольные, дуги металлические, канат, ортопедические коврики, массажные мячики, палки гимнастические, клюшки, мячи
Кабинет психолога	Проведение диагностики и коррекции развития детей, занятий по психогимнастике	13,9 кв.м	Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии, пескотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в

			пространстве.
Кабинет логопеда	Проведение коррекционной работы по речевому развитию детей	17,0 кв.м	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.
Групповые помещения	Организация присмотра и ухода, игровой, непосредственной образовательной и самостоятельной деятельности	716,9 кв.м	Набор детской мебели, игрушки, дидактические, спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, уголки природы и экспериментирования
Прогулочные участки	Организация разнообразных форм детской деятельности	1260,0 кв.м	14 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, горки, песочницы) в соответствии с возрастом санитарными требованиями.
Физкультурная площадка	Организация игровой и двигательной деятельности детей	100,0 кв.м	Спортивная площадка асфальтирована, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину

II часть. Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

Показатели, подлежащие самообследованию учреждения дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1071	935	830
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	1071	935	830
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	223	189	130
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	848	746	700
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1071/100	935/100	830/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	1071/100	935/100	830/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	28/3	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	129/12	237/25	127/15
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	129/12	237/25	127/15
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	129/12	237/25	127/15
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	129/12	237/25	127/15
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9.3	7	5.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	107	103	97
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	47/44	45/44	46/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	42/39	45/44	46/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	60/56	58/56	51/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	52/49	58/56	51/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68/64	69/67	60/62
1.8.1	Высшая	человек/%	37/35	37/36	35/36

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2018	2019	2020
1.8.2	Первая	человек/%	31/29	32/31	25/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/34	31/30	53/55
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16/15	14/13	3/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/19	17/16	50/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/7	2/2	3/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/16	16/15	13/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	145/100	154/100	146/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	111/100	106/100	99/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	107/1071	103/935	97/830
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.33	2.33	2.33
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	950	950	950
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да	да	да

Заведующий: Кирсанова Т.В.