

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 3  
от «17» декабря 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 524  
от «17» декабря 2021г.  
Заведующий: Кирсанова Т.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
Протокол № 2  
от «17» декабря 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ  
ВОСПИТАННИКОВ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников разработано в соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами и нормами САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти, календарным учебным графиком, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

## **2. Режим занятий воспитанников**

2.1. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа и определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращают.

2.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут.

2.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

2.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, для детей от 3 до 4-х лет - 30 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 40 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, для детей от 6-ти до 7-ми лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.11. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.12. Используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

2.13. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

2.14. Занятия с детьми по физическому развитию проводят в физкультурном зале.

2.15. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.16. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.18. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.19. Начало занятий не ранее 8.00; окончание занятий при организации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций (до 7 лет) не позднее 19.30.

2.20. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая коррекционную работу не должен превышать:

- для детей 5-6 лет (старшая группа) - 6 часов 15 мин.
- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) - 8 часов 30 мин.

2.21. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) является непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная, подгрупповая и фронтальная работа.

2.22. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) определяется: для детей 5-6 лет индивидуальной не более 25 минут, подгрупповой не более 25 минут, для детей 6-7 лет: индивидуальной не более 30 минут, подгрупповой не более 30 минут.

### **3. Ответственность**

3.1. Администрация Учреждения, педагогические работники несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- за качественную и в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения;
- за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей