

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
(законных представителей) детей раннего возраста
МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки»**

В период с сентября 2021 г по октябрь 2021 учебного года педагогами-психологами было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей раннего возраста с целью профилактики правонарушений и безнадзорности воспитанников, жестокого обращения с детьми посредством осуществления анализа методов взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми раннего возраста.

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось по пятибалльной шкале оценить собственные методы взаимодействия с ребенком.

В обследовании приняло участие **88 человек**.

Родителям (законным представителям) были представлены варианты ответов и шкала баллов, по которой предлагалось самим оценить данные параметры: уговоры, угрозы, приказы, предупреждения, советы, готовые решения, нотации, поучения, критика, похвала, анализ поведения, обращение в шутку, утешение, обзывание, обида на ребенка, наказания, в том числе и физические.

Количественно-качественный анализ результатов проведенного анкетирования родителей (законных представителей) выявил следующие тенденции:

- **59 человек (67%)** чаще всего используют во взаимодействии с детьми в своей практике уговоры, советы, критику, похвалу;
- **75 человек (85%)** отметили, что используют метод анализа поведения, обращения в шутку, достаточно часто и иногда;
- В равных долях с указанием часто и иногда **88 человек (100%)** применяют способы утешения ребенка.
- **88 человек (100%)** не используют насмешки и обзывание ребенка.
- **83 опрошенных (95%)** не используют наказания, в том числе и физические.
- **78 человек (89%)** не используют критику ребенка.

Резюме:

Таким образом, можно констатировать о наличии благоприятной атмосферы во взаимодействии родителей с детьми раннего возраста и использовании родителями оптимальных методов воздействия на собственных детей.

Учитывая все вышеизложенные факторы, были сформулированы следующие рекомендации:

Педагогу-психологу

- Организовать профилактическую и просветительскую работу, направленную на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности воспитанников, жестокого обращения с детьми

Воспитателям:

- Осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывая личностные и психофизиологические особенности развития.

Родителям (законным представителям):

- Осуществлять индивидуальный подход к детям, учитывая личностные и психофизиологические особенности развития.
- Использовать во взаимодействии ребенком положительный опыт.

Заведующий МАОУ детским садом
№49 «Весёлые нотки» Т.В.Кирсанова

Педагоги-психологи:

Г.А. Иванцова

Е.А. Таймолкина

Е.В. Панова

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей (законных представителей)
(2021-2022 уч.год)**

Цель анкетирования

Изучение образовательных потребностей, интересов родителей (законных представителей).

Проведение подобного анкетирования, рассматривается как возможность учесть предложения и пожелания родителей (законных представителей), специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, при подготовке основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАОУ детского сада № 49 «Веселые нотки».

Условия проведения анкетирования

Анкетирование проводилось в мае 2021 года педагогами-психологами МАОУ д/с № 49 «Весёлые нотки» Пановой Екатериной Васильевной, Таймолкиной Еленой Евгеньевной, Иванцовой Галиной Анатольевной. Количество опрошенных родителей 392 человека (родителей воспитанников всех возрастных групп)

Ход проведения: родителям (законным представителям) предлагается заполнить бланк анкеты.

Данная выборка является репрезентативной и позволяет сделать обобщенные выводы о степени удовлетворенности образовательной деятельностью МАОУ.

Проранжировав ответы по степени популярности, были получены следующие данные:

1. 81% опрошенных родителей предлагают включить патриотическое воспитание в область социально – коммуникативного развития;
 2. 90% родителей (законных представителей) считают необходимым включить в познавательное развитие техническое творчество;
 3. Подавляющее большинство 96% предлагают включить в область речевого развития детей обучение чтению;
 4. 78% % родителей (законных представителей) предлагают включить «Школу мяча» (баскетбол, футбол, настольный теннис, бадминтон) в область физического развития;
 5. При ответе на вопрос «Ваши предложения » родители (законных представителей) высказали пожелания обучения детей английскому языку 38%
- 42% опрошенных отмечают высокий профессиональный уровень педагогов Учреждения.

Заведующий МАОУ детский сад № 49 «Весёлые нотки» Т.В. Кирсанова

Исполнители:
педагоги-психологи
Панова Е.В.
Иванцова Г.А.
Таймолкина Е.Е

май 2021 г.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №49 «Веселые нотки» городского округа Тольятти**

445035, РФ, Самарская область, г.Тольятти, улица Мира, 156
Контактный телефон, факс (8482) 28-62-79, e-mail: chgard49@edu.tgl.ru

**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
МАОУ детского сада №49 «Веселые нотки» по вопросам
«Трудности общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и
сверстниками».**

Согласно плану работы методического объединения на сентябрь, октябрь 2021г. было запланировано анкетирование для родителей детей раннего возраста .

Цель: выявить уровень общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в условиях семьи.

В период анкетирования детский сад посещало 66 детей – 71% от общего числа воспитанников детского сада.

Результаты анкетирования приведены в таблице:

№	Вопрос	Ответ	
1.	Как Вы называете ребенка дома?	ласковые имена существительные с применением ласкательных суффиксов	66чел.-100%
2.	Охотно ли ребенок вступает в общение?	предпочтительно с детьми своего возраста	53 чел.- 80%
		с детьми старшего возраста	51 чел.- 75%
		предпочтительно с родными людьми	51 чел.- 75%
		со знакомыми людьми	16 чел.-25%
		с незнакомыми людьми	8 чел.-10%
3.	Какое общение предпочитает малыш?	эмоциональное	41 чел. – 62%
		предметное	25 чел. – 38%
4.	Каким Вы считаете своего ребенка?	спокойным	25 чел. – 38%
		очень эмоциональным	21 чел. – 32%
		эмоциональным	20 чел. – 30%
5.	Умеет ли ребёнок играть	да	45чел. – 68%

	самостоятельно?	иногда	21 чел. – 32%
		нет	–
6.	Как ребенок проявляет интерес к другим детям?	играет с ними	30 чел. – 46%
		смотрит, как играют другие	28 чел. – 42%
		не играет с детьми, проявляет агрессию	8 чел. – 12%
7.	Как ребенок играет с предметами?	манипулирует предметами	39 чел. – 59%
		обыгрывает предметы, подражая действиям взрослых	27 чел. – 41%
8.	Владеет ли малыш навыками самообслуживания?	да	30 чел. – 45%
		частично	36 чел. – 55%
		нет	–
9.	Самостоятельно ребёнок умеет:	кушать	52 чел. – 79%
		садиться на горшок	58 чел. – 88%
		мыть руки и чистить зубы	41 чел. – 62%
		частично одеваться и раздеваться	37 чел. – 56%
		обуваться	14 чел. – 21%
		приносить тарелку и стакан для приёма пищи	8 чел. – 12%
		мыть посуду	6 чел. – 9%
10.	Поручения, которые выполняет ребёнок:	уборка игрушек	43 чел. – 65%
		помощь в подаче предметов	42 чел. – 63%
		приготовление пищи	16 чел. – 24%
		достаёт и развешивает бельё	5 чел. – 7%
		выкидывает, убирает мусор	5 чел. – 7%
11.	Как часто Вы проводите с ребёнком развивающие занятия, игры?	каждый день	52 чел. – 78%
		часто	7 чел. – 11%
		редко	7 чел. – 11%
12.	Комфортно ли ребенок чувствует себя в группе детского сада?	да	61 чел. – 93%
		нет	–
		скорее нет, чем да	5 чел. – 7%
13.	Настроение, с которым	хорошее	24 чел. – 36%

	малыш идёт в детский сад	со слезами	8чел. – 12%
		по-разному	34 чел. – 58%
		отказывается идти	–
14.	Какие индивидуальные особенности Вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям?	повышенная подвижность	49 чел. – 74%
		упрямство	41 чел. – 62%
		обидчивость	25 чел. – 11%
		двуязычие	8 чел. – 38%
		стеснительность	7 чел. – 11%
15.	Ваши пожелания воспитателям в развитии Вашего ребенка	терпение	62 чел. – 94%
		бдительность	50чел. – 76%
		больше общения с детьми	48 чел. – 73%
		больше занятий по развитию сенсорики, речи	21чел. – 32%
		отмена запретов, наказаний, запугиваний	13 чел. – 17%
		ведение фотоотчётов занятий с детьми	7 чел. – 11%

Из вышеприведенных результатов анкетирования родителей можно увидеть, что дети раннего возраста вступают в совместные игры со взрослыми и сверстниками; владеют навыками самообслуживания, способны выполнять элементарные поручения, способны обыгрывать предметы, проявляя самостоятельность в игре. Родители уделяют достаточное время развитию малышей.

Однако есть результаты, которые показывают, что не все дети данного возраста чувствуют себя комфортно в детском саду, по мнению родителей.

Учитывая вышеизложенное, были сформулированы следующие рекомендации:

Администрации ДОУ:

1. Проанализировать данные анкетирования родителей.
2. Организовать пространственную среду с учётом возрастных особенностей и принципов развития (обеспечение условий для сенсорного развития и развития речи каждого ребёнка).
3. Осуществлять контроль за выполнением рекомендаций психолога

воспитателями.

Педагогу-психологу:

1. Ознакомить с результатами анкетирования педагогов и администрацию.
2. Провести индивидуальные и групповые консультации для воспитателей на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка».

Воспитателям:

1. Проводить игры и упражнения на развитие сенсорных эталонов, развития речи; игры, направленные на установление эмоционального контакта ребенка и доверия к воспитателю в период адаптации.
2. Обучать детей навыкам развития самообслуживания.
3. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосфере в группе.

Заведующий: Т.В. Кирсанова

Педагоги – психологи :

Е.Е. Таймолкина

Г.А. Иванцова

Е.В. Панова